

Открытый урок окружающего мира, 2 «Б» класс

учитель начальных классов Селезнева Елена Евгеньевна

Тема урока: «Путешествие по Москве»

Цели урока:

образовательные: познакомить учащихся с историей возникновения, с некоторыми историческими и культурными достопримечательностями Москвы – столицы нашей Родины; формировать первоначальное представление о «плане города», учить читать план;

развивающие: развивать мышление, воображение, память, внимание, речь обучающихся; совершенствовать умение работать с информацией;

воспитательные: прививать чувство гордости за свою Родину и свой народ; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, историческим и культурным ценностям; формировать культуру поведения при фронтальной и групповой работе.

Планируемые результаты:

Предметные: учащиеся научатся находить и показывать Москву на карте России, узнавать и называть основные достопримечательности столицы, читать план города.

Личностные: обучающиеся получают возможность для развития коммуникативных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; для совершенствования эмоционально-волевой сферы и освоения начальных форм познавательной и личностной рефлексии; для формирования способности к саморазвитию, самоконтролю.

Метапредметные:

- *Регулятивные УУД:* формирование умения формулировать тему урока, принимать и сохранять учебную задачу, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера; высказывать своё предположение; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- *Коммуникативные УУД:* развитие умения работать с информацией на уроке, умения оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им.
- *Познавательные УУД:* формирование умения ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Оборудование: мультимедийный проектор; компьютер; экран; презентация Power Point; магнитофон, аудиозапись; карта России; учебное пособие «Окружающий мир» под ред. Плешакова А.А., рабочая тетрадь.

Ход урока:

I. Организационный момент

Доброе утро дорогие дети! Доброе утро уважаемые гости!

Человеческая доброта - самое удивительное явление в мире. Попробуйте с помощью улыбки передать своё настроение. Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, пошлите и им свои улыбки.

Я вижу настроение у вас хорошее, деловое, итак за работу. Я желаю вам успеха!

II. Повторение изученного на прошлом уроке

Впереди лето – пора путешествий. Что нам поможет в путешествии? (Карта, компас)

- Мало карту иметь, нужно ещё уметь её читать, понимать условные знаки.
- Что такое карта?
- Давайте вспомним, как по карте определить стороны горизонта?
- Скажите, что обозначают на карте различные цвета?

III. Сообщение темы и целей урока

Вы научились читать карту, определять по компасу стороны горизонта. Теперь можно отправляться в путь. Первое наше путешествие мы совершим в удивительный город.

Чудесный город есть на свете
И всем столицам он глава
Для нас, он лучший на планете
Любимый город наш – **Москва**.

Почему вы так решили?

Определите, какая тема нашего урока? (слайд 1)

- Путешествие по Москве.

-Какие учебные задачи мы поставим перед собой?(муравьишка)

-Прочитайте задачи урока в учебнике на стр. 98.

Что вы знаете о Москве?

Давайте попробуем найти этот город на карте.

У человека есть сердце. Без него он не может ни дышать, ни двигаться, ни работать. И у нашей страны то же есть сердце - Москва. По земле, по воздуху, по воде люди стремятся попасть в этот город. Они хотят побывать в театрах, побродить по площадям, проспектам, полюбоваться достопримечательностями.

IV. Изучение нового материала.

- Итак, я вас приглашаю в заочное путешествие по Москве, во время которого вы узнаете много интересного об этом городе.

Мы познакомимся с историей столицы, интересными событиями, получим много новой информации.

Но чтобы отправиться в путешествие, нам нужно купить билеты. А для приобретения билетов на наш самолет надо всего лишь собрать пословицы о Москве. Поработайте в парах.

Говорят в Москве,	а слушают по всей стране
За Москву-мать	не страшно и жизнь отдать
Москвой-столицей	весь народ гордится
Кто в Москве не бывал,	красоты не видал.

Проверка(слайд 2)

В Москву полетим на большом самолёте “ТУ – 154”.(слайд 3)

Итак, путешествие начинается...

По трапу самолёта все поднимаемся в салон и удобно усаживаемся в кресло. (слайд 4)

1-я бортпроводница.

- Добрый день уважаемые пассажиры.

Вы находитесь на борту самолёта “ТУ- 154”, следующий рейсом до Москвы. Просьба пристегнуть ремни и подготовиться к полёту. Наш полёт будет длиться 40 минут. По прибытию в аэропорт вас встретят экскурсоводы, которые расскажут о достопримечательностях города Москва. (звук самолёта). (слайд 5)

2-я бортпроводница.

- Прослушайте информацию о Москве. (слайд 6)

В одной старинной летописи написано “Князь великий Юрий Долгорукий взошёл на гору и обозрел с неё очами по обе стороны Москвы - реки и возлюбил сёла и повелел на месте том сделать город, и прозвали его званием реки той Москва - град”.

(слайд 7,8) Это было более 850 лет назад. Сначала вся Москва умещалась в стенах Кремля. Стены его первоначально были деревянные, потом белокаменные, а пять веков назад их сложили из крепкого красного кирпича.

Город рос, Кремль стал центром большого города, город - центром большого государства. (слайд 9)

- В Москве, как и во всех других городах, есть своя символика: герб, гимн и флаг. (Слайд 10)

- Герб города Москвы представляет собой четырехугольный щит с изображением всадника - Святого Георгия Победоносца в серебряных доспехах и голубой мантии, на серебряном коне с серебряной сбруей, поражающего золотым копьём Змея.

(Учащиеся рассказывают стихи о Москве)

Город чудный, город древний,
Ты вместил в свои концы
И посадки и деревни,
И палаты и дворцы!
Опоясан лентой пашен,
Весь пестреешь ты в садах;

Сколько храмов, сколько башен
На семи твоих холмах!
На твоих церквах старинных
Вырастают деревья;
Глаз не схватит улиц длинных...
Это матушка Москва!

1-я бортпроводница. (слайд 11)

- Наш самолёт пошёл на посадку в столичном аэропорту Внуково.

Счастливого вам, путешествия!

Здравствуй, столица, здравствуй, Москва!

Здравствуй, московское небо!

В сердце у каждого эти слова

Как далеко бы он не был!

V. Создание проблемной ситуации. (слайд 12)

- Москва - огромный город. В нём около 4 тысяч улиц и площадей. Ориентироваться в таком городе очень сложно, особенно тем, кто приехал в Москву в первый раз. Что же может помочь гостям Москвы достаточно легко ориентироваться в городе?

- Можем ли мы с нашей картой путешествовать по Москве?

- Почему?

- Кто знает, что может нам помочь?

Поработайте в парах на стр.98-99

Что же такое план? Что изображено на плане? (слайд 13)

- Выход есть. Путешествовать по Москве нам поможет план.

Около аэровокзала много автобусов. Один из них ожидает нас. (слайд 14)

Все проходим к автобусу и отправляемся на экскурсию по городу.

Проводить экскурсию будут помогать мои помощники.

Мы рады вас приветствовать в Москве - столице нашей Родины.

1. Красная площадь (слайд 15)

- Каждый день в Москву приезжает больше миллиона человек. Люди приезжают по делам, в гости, в отпуск. И все они в любое время года идут на Красную площадь. И мы с вами отправимся туда.

Раньше на этой площади проводились ярмарки, многолюдные праздники, торжества. Народ одевался в красивую, яркую одежду и площадь была яркой, праздничной, красивой и получила название красная. Сейчас на этой площади проходят военные парады, праздники и демонстрации. Когда попадаешь на Красную площадь, чувствуешь, что самое главное здание на ней Мавзолей. У Мавзолея днём и ночью стоит почётный караул, который каждый час под бой Кремлёвских курантов меняется

2. Кремль (слайд 16)

- Московский Кремль - символ нашей Родины. Здесь находятся уникальные памятники истории и культуры, которыми гордится Россия. Москва. Кремль. Эти два имени всегда рядом, потому что Кремль - это сердце Москвы. Его древние стены с зубцами,

бойницами, сторожевыми башнями стоят на высоком холме и отражаются в водах Москвы - реки. Купола похожи на шлемы богатырей. В далекие времена Кремль был крепостью, за стенами которой жители древней Москвы спасались от врага.

3. Собор Василия Блаженного (слайд 17)

- Собор Василия Блаженного в Москве на Красной площади - главный храм столицы нашей Родины. Поэтому для многих жителей планеты он является символом России. В настоящее время храм является филиалом Государственного Исторического музея.

4. Храм Христа Спасителя (слайд 18)

Храм Христа Спасителя в Москве был построен как благодарность богу за помощь в трудный период истории России – во время Отечественной войны 1812 года. Это памятник русскому народу за его мужество и героизм.

5. “Царь-Пушка” (слайд 19)

- В Кремле есть памятники. Наиболее известный “Царь - Пушка”. Она весит около 400 тонн. Рядом с пушкой лежат огромные ядра. Пушку отлил русский мастер Андрей Чохов более 400 лет тому назад.

VI. Физминутка (слайд)

VII. Продолжение работы по теме урока

6. “Царь-Колокол” (слайд 20)

- Это самый большой колокол из всех существующих в мире. Высота его 6 метров 14 сантиметров, весит 200 тонн. Во время страшного пожара колокол получил повреждение от быстрой смены тепла и холода, образовались трещины, откололся кусок в 11 с половиной тонн.

7. “Спасская Башня” (слайд 21)

- Одной из самых главных башен Кремля является “Спасская Башня”. На этой башне находятся самые знаменитые часы с курантами. Во время боёв часы были повреждены снарядом. Мастера не только их исправили, но и научили исполнять мелодию. Давайте послушаем. (звучит бой Кремлёвских курантов).

8. “Могилы Неизвестного Солдата”. “Вечный огонь” (слайд 22)

Вечный огонь на Могиле Неизвестного солдата, днем и ночью полыхает у Кремлевской стены, - память о тех, кто отстоял Москву, защитил Родину.

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись....

Словно сердце Земли бьётся Вечный огонь
Над положенным здесь Неизвестным Солдатом.
С огненных рубежей сорок первого года,
Что знамёнами славы поныне шумят,

Верный Родине, сын трудового народа,
Ты вернулся в Москву, Неизвестный Солдат.

9. “Большой Театр” (слайд 23)

- Сейчас мы проезжаем мимо “Большого Театра”, которому более 200 лет. В нём проходят выступления оперы и балета. Каждая новая постановка на его сцене является крупным событием в театральной жизни столицы. В Большом театре выступают прославленные артисты. Попасть в Большой театр нелегко.

10. “ВДНХ” (слайд 24)

- Вот мы подъезжаем к Выставке Достижений Народного Хозяйства. Сюда из разных уголков нашей Родины люди присылали достижения своего труда. Перед нами главный вход. На ВДНХ много павильонов: “Животноводство”, “Машиностроение”, “Космос” и т. д.

11. Далее по курсу (слайд 25)- Московский зоопарк - один из самых больших и старых зоопарков России. Московский зоопарк был основан в 1864 году. В его коллекции представлены более 1000 видов животных. Чтобы обойти всю территорию парка, наверное, понадобится не один день.

На этом наша экскурсия закончилась, желаю вам приятного отдыха и хорошего настроения.

VIII. Закрепление изученного материала

- Наше путешествие подошло к концу. Много интересного можно встретить в Москве - за год, пожалуй, обо всем не узнаешь. И сегодня мы познакомились лишь только с малой частью достопримечательностей этого великого города.

По пути к аэропорту давайте еще раз полюбуемся красотами города Москва

(видео)

А теперь нам нужно возвращаться домой. **(слайд 26)**

Во время полета, откройте справочник – путеводитель на стр.104- 105 и внимательно прочитайте историю Кремля.

А теперь ответьте на вопросы:

1. Кто построил белокаменный Кремль?

Если вы считаете, что

Дмитрий Донской - оранжевый квадрат

Иван Третий – зеленый квадрат

Василий Второй- желтый квадрат

2. Кто перестроил Кремль 500 лет назад?

Дмитрий Донской - оранжевый квадрат

Иван Третий – зеленый квадрат

Семион Иванович Гордый - желтый квадрат

3. *Какой высоты достигали стены Кремля?*

До 3 метров - оранжевый квадрат

До 12 метров- желтый квадрат

До 6 метров- зеленый квадрат

IX. Итог урока

Вот мы и дома.

- Ну что ж, давайте проверим, насколько хорошо вы узнали достопримечательности Москвы,

Работа в тетрадях на стр. 64. Задание 1,2

Давайте подведем итоги: *(слайд 30)*

Столица нашей Родины - ...

Основателем Москвы был

На гербе города Москвы изображен

Самая красивая площадь Москвы -

Символ нашей Родины-

X. Рефлексия (слайд 31)

на уроке

Я узнал.....

Я научился....

Мне понравилось....

Моё настроение.....

XI. Домашнее задание. (Слайд 32)

1. Текст в учебнике на стр. 98-101;
2. Работа в тетрадях на стр. 64-65 задание 3,5
3. Подготовьте сообщение о других достопримечательностях Москвы

Нет тебе на свете равных,

Стародавняя Москва!

Блеском дней, вовеки славных

Будешь ты всегда жива!

Град, что строил Долгорукий

Посреди глухих лесов,

Вознесли любовно внуки

Выше прочих городов.

Всем спасибо за урок *(слайд 33)*