

Урок русского языка по теме «Вежливые слова»

1 класс УМК «Школа России»

Учитель Селезнева Е.Е. 2018 год

Тип урока: открытие нового знания

Цель: развивать умение употреблять в речи вежливые слова, воспитывать потребность в доброжелательном общении, чувстве солидарности, развивать речь, ввести в активный запас учащихся вежливые слова.

Планируемые результаты:

- ✓ Научаться различать вежливые слова и использовать их в речи;
- ✓ Классифицируют вежливые слова по группам (вежливые слова, слова-приветствия, слова-прощания);
- ✓ Научатся выражать чувства добрыми словами;
- ✓ Развивают умение работать в паре, составлять диалог-просьбу с употреблением в нём вежливых слов, осуществлять сотрудничество друг с другом при составлении диалога-просьбы;

УУД:

Личностные: Принимают и осваивают социальную роль обучающегося; имеют мотивацию к учебной деятельности и осознают личностный смысл учения; проявляют этические чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.

Коммуникативные: проявляют готовность слушать собеседника и вести диалог, планирование учебного сотрудничества со сверстниками и учителем, оценка действий партнера, умение полно и точно выражать свои мысли.

Регулятивные: целеполагание, планирование, рефлексия. Научаться определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные: формулирование проблемы, умение структурировать знания, построение рассуждений, доказательство, классификация на группы.

Методы:


- ✓ Наглядный
- ✓ Словесный
- ✓ Поисковый
- ✓ Проблемный
- ✓ Системно-деятельностный подход

Формы организации урока:

- ✓ Индивидуальная
- ✓ Фронтальная

Сценарий урока:

Этап урока	
Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент	
<p>Придумано кем — то просто и мудро При встрече здороваться и говорить - Доброе утро, ребятам! — Доброе утро! Солнце и птицы! - Доброе утро, гостям! — Доброе утро! — Улыбчивым лицам! И каждый становится, добрым, доверчивым пусть доброе утро длится до вечера! - давайте подарим друг другу улыбки!</p>	<p>Приветствуют учителя и гостей</p>
2. Постановка учебной задачи.	
<p>- ребята, а все ли у нас в классе сегодня улыбчивые? Почему? - а как вы думаете, почему этот цветок сегодня такой странный и невеселый? - когда бывает плохое настроение? - чем мы можем поднять ему настроение? Какими словами? - как называются такие слова? СЛАЙД 1 - Какие ещё вежливые слова вы знаете? - как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке? - а чему мы будем учиться? - давайте сегодня на уроке поможем цветочку поднять настроение, для этого подарим ему лепесточки с волшебными словами, и может тогда, наш цветочек станет добрым и улыбчивым!</p>	<p>Находят грустный цветочек Предполагают, формулируют ответ</p> <p>Хорошими словами</p> <p>Вежливые слова, волшебные слова Спасибо, извините, пожалуйста О вежливых словах Говорить и писать вежливые слова</p>
3. Актуализация знаний	
<p>Минутка чистописания - вспомните правило посадки при письме - физминутка для рук «Две сестрицы, две руки» <i>гиперссылка НА СЛАЙДЕ 1</i> - откройте тетради, возьмите в руки ручки - подготовьтесь к письму ОСАНКА - запишите число и классная работа УЧИТЕЛЬ ПИШЕТ НА ДОСКЕ, А ДЕТИ В ВОЗДУХЕ С сСс - самостоятельная работа в тетради ПРОПИСЫВАЮТ ПОКАЗ - Какое волшебное слова рассыпалось на доске? Си спабоСПАСИБО - Когда мы говорим это слово?</p>	<p>Озвучивают правило</p> <p>Записывают в тетради Пишут в воздухе</p> <p>Работают в тетради</p> <p>Собирают слово</p> <p>Когда хотим поблагодарить</p>


<p>- Запишите это слово в тетрадь ОСАНКА - На какую гласную букву падает ударение? - поставьте ударение в слове, подчеркните гласные, которые остались без ударения. ПОКАЗ УЧИТЕЛЯ - ДАВАЙТЕ ПОДАРИМ НАШЕМУ ЦВЕТОЧКУ ПЕРВЫЙ ЛЕПЕСТОК ВОЛШЕБНЫМ СЛОВОМ</p>	<p>На букву И</p> 
---	--

4. Построение выхода из затруднения

<p>- отгадайте загадки: ОТГАДКИ НА СЛАЙДЕ</p> <p>1. Встретив зайку, ёж – сосед Говорит ему: « ... »</p> <p>2. А сосед его ушастый, Отвечает: «Ёжик, ...»</p> <p>3. К осьминожке Камбала В понедельник заплыла, А во вторник на прощанье Ей сказала: «...»</p> <p>4. Неуклюжий песик Костик Мышке наступил на хвостик. Поругались бы они, Но сказал он «...»</p> <p>5. Трясогузка с бережка Уронила червяка, И за угощенье рыба Ей пробулькала: «...»</p> <p>6. Говорит Лиса Матрёна: «Отдавай мне сыр, ворона! Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!» Ты, Лиса, не жалуйся, А скажи: «...»</p> <p>7. Дал Ивану царь Гундей За спасенье пять гвоздей, А Иванушка царю Говорит: «...»</p> <p>8. Олениху в два часа Навестить пришла лиса. Оленята и олень Ей сказали: «...»</p> <p>9. На закате мотылёк Залетел на огонек. Мы, конечно, рады встрече. Скажем гостю: «...»</p> <p>10. Девочка Рита возле дорожки Стол накрывает собаке и кошке. Плошки расставив, скажет им Рита «Ешьте! Приятного вам ...»</p> <p>- как называются слова отгадки? СЛАЙД - какие еще волшебные слова вы знаете? - На какие группы можно разделить эти слова?</p> <p>Внимание на ЭКРАН ЭП к учебнику 8</p>	<p>«Привет»</p> <p>Здравствуй</p> <p>«До свидания!»</p> <p>«Извини!»</p> <p>«Спасибо!»</p> <p>«Пожалуйста»</p> <p>«Благодарю»</p> <p>«Добрый день!»</p> <p>«Добрый вечер!»</p> <p>«Аппетита»</p> <p>Вежливые слова</p>
--	--

- на какие группы можно разделить вежливые слова?
 - зачем нужны вежливые слова?
- ДАВАЙТЕ ПОДАРИМ НАШЕМУ ЦВЕТОЧКУ СЛОВА ПРИВЕТСТВИЯ.**
- какие слова приветствия вы запомнили?

Вежливые слова, слова-приветствия, слова-прощания.
ДОБРЫЙ ДЕНЬ
ЗДРАВСТВУЙ
ДОБРЫЙ ВЕЧЕР



5. ФИЗМИНУТКА

Давайте немного отдохнём. Поиграем в игру «Не ошибись, пожалуйста!»

Я буду давать команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть «волшебные слова».

- Итак, начали! Не ошибитесь, пожалуйста!
Встаньте, пожалуйста! Поднимите руки.
Поднимите, пожалуйста, руки! Опустите руки! Будьте добры отпустить левую руку!
Опустите пожалуйста правую руку!
Будьте добры, похлопайте! Попрыгайте! Потопайте пожалуйста! Тихо сядьте.
Тихо сядьте, пожалуйста!

КАКОЕ ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО Я ГОВОРИЛА ЧАЩЕ ВСЕГО?

ДАВАЙТЕ ПРИКРЕПИМ ЕЩЕ ОДИН ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕПЕСТОК СО СЛОВОМ **ПОЖАЛУЙСТА**



6. Первичное закрепление

Работа с пословицей:

- возьмите и прочитайте на синих листочках на парте пословицы.

Сначала индивидуально, потом выборочно 2 ученика читают

- как вы понимаете смысл этих слов?
- вспомните правила посадки при письме
- Спишите эти пословицы с листочка в тетрадь с новой строки *(по рядам)*

ПОДАРИМ НАШЕМУ ЦВЕТОЧКУ НОВЫЙ ЛЕПЕСТОК С ВЕЖЛИВЫМ СЛОВОМ

БЛАГОДАРЮ

- Давайте поиграем в игру, которая называется **«Вежливые ребята»**

(По мере надобности в рассказ хором вставляйте «волшебные слова»)

Однажды Петя поехал в автобусе в гости. Войдя в автобус, мальчик сел на свободное место и с интересом стал рассматривать из окна улицы и витрины магазинов.

На остановке в автобус вошла старенькая бабушка. Петя встал и сказал ей ... *(Садитесь пожалуйста)*. Бабушка была очень вежливой и сказала ему... *(Спасибо)*.

Вдруг водитель резко нажал на тормоза, так как через дорогу бежала собака. Петя чуть не упал и сильно толкнул незнакомого мужчину. Мужчина уже хотел было рассердиться, но мальчик быстро сказал...

(Извините, пожалуйста). Человек улыбнулся и сказал: «Ничего страшного. Бывает».

1 ряд

Доброе слово лечит, а злое калечит.

2 ряд

Жизнь дана на добрые дела.

Списывают в тетрадь половицу.


Крепим лепесток




Вставляют волшебные слова

Читают слова

Работают с учебником

<p>- Молодцы ребята, хорошо справились с заданием.</p> <p>Работа с толковым словарем и учебником:</p> <p>СЛАЙД №3 слова НЕВЕЖА НЕВЕЖДА</p> <p>- Что обозначают эти слова?</p> <p>- Узнать правильное значение этих слов нам поможет толковый словарь. Показать на СЛАЙДЕ №4</p> <p>- в нашем учебнике тоже есть небольшой токовый словарь на с. 138-140 <i>Показать стр. на доске</i></p> <p>- откройте страницы учебника, найдите и прочитайте значение этих слов в толковом словаре</p> <p>- прочитайте про себя</p> <p>- прочитайте значение слова НЕВЕЖДА, НЕВЕЖА.</p> <p>- запишите эти слова в тетрадь ПОСАДКА</p> <p>- Ребята, а вы хотите быть такими?</p> <p>Чтобы это запомнить, давайте подарим цветку новый лепесток с волшебным словом ИЗВИНИ</p>	<p>Записывают слова в тетрадь</p>  <p>Крепим лепесток</p>
---	---

7. Включение новых знаний в систему знаний и повторение

<p>- А теперь я предлагаю вам поработать в парах.</p> <p>Прочитайте просьбу <i>на жёлтых листочках</i> и разыграйте сценку, в которой вы обращаетесь к товарищу с просьбой, используя вежливые слова.</p> <p>- А теперь внимание, давайте посмотрим, что у нас получилось.</p> <p>- РАЗЫГРЫВАНИЕ ТРЁХ СЦЕНОК</p> <p>- молодцы, ребята!</p> <p>Подарим нашему цветочку еще один лепесточек со словом До свидания!</p>	<p>Читают задание и выполняют его, работая в паре</p> <p>«Мне нужен лист цветной бумаги»</p> <p>«Я хочу одолжить у товарища ручку»</p> <p>«Мне нужен цветной карандаш»</p> <p>«Я опоздал на урок»</p> <p>«Я случайно наступил товарищу на ногу»</p> <p>Разыгрывают сценки у доски</p>  <p>Крепим лепесток</p>
--	---

8. Рефлексия

<p>Учитель меняет серединку у цветочка на веселую:</p> <p>- посмотрите, что стало с нашим цветочком?</p> <p>- что изменилось? Почему?</p> <p>- почему вежливые слова так повлияли на настроение нашего гостя- цветочка? Докажите?</p> <p>- можем ли мы назвать наш цветочек волшебным?</p> <p>Давайте возьмём в руки наш волшебный добрый цветочек и подарим нашим гостям вежливые слова, которые вы запомнила на этом уроке.</p> <p><i>(передача цветочка из рук в руки, каждый ученик называет вежливое слово)</i></p> <p>-БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА УРОК!</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Передают цветок друг другу</p>
---	--