

Открытый урок русского языка в 4 Б классе

ноябрь 2019 г.

Учитель начальной школы Шарикова Любовь Николаевна

Тема: 2-е склонение имён существительных.

Цель урока: познакомить с признаками имён существительных 2-го склонения.

Задачи:

обучающие:

- формировать умение распознавать имена существительные 2-го склонения
- закреплять знания об изменении имен существительных по падежам;
- развивать умение правильно писать слова с непроверяемыми и проверяемыми гласными в корне слова;

развивающие:

- развивать речь обучающихся;
- развивать умственную деятельность (выполнять операции анализа и синтеза, способность наблюдать, делать выводы, строить план своего ответа);

воспитательные:

- воспитывать интерес к родному языку;
- воспитывать чувство взаимопомощи.

Оборудование: В.П. Канакина учебник «Русский язык» 4 класс 1 часть, карточки с заданиями, карточки со словами-опорами, карточки для мини-морского боя, презентация.

Ход урока

1. Организационное начало. Самоопределение к деятельности

На уроке не зевай,
Сразу всё запоминай,
Чтоб минутка не пропала,
Мысль чтоб точно в цель попала!
Чтобы в русском языке
Равных не было тебе!

- А почему так важно хорошо знать русский язык? *(Потому что стыдно не знать свой родной язык).*

1. Актуализация знаний. Блиц-опрос

- Вот сейчас мы и проверим, на сколько хорошо вы знаете русский язык. На мои вопросы давайте короткие и быстрые ответы.

- Часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы **кто? что?** *(Имя существительное)*

- Имя существительное изменяется по ... *(Числам и падежам)*

- Сколько падежей в русском языке? *(6)*

- Какой падеж никогда не употребляется с предлогами? *(И.п.)*

- Определите падеж существительного **после прогулки** (Р.п.)
- Начальная форма имени существительного (Форма именительного падежа единственного числа.)
- На какие вопросы отвечает Д.п.? (Кому?Чему?)
- Каким членом предложения являются существительные в И.п.? (Подлежащим)
- Какие имена существительные относятся к 1 скл? (Ж.р. и м.р. с окончаниями –а, –я)
- Как определить склонение имени существительного? **Алгоритм**

(Учитель прикрепляет к доске карточки-опоры)

1. Поставить в **начальную форму**
2. Определить **род**
3. Найти **окончание**
4. Если это существительное **ж.р.** или **м.р.**

с окончанием **–а** или **–я**

5. 1 склонение

(Учитель вывешивает на доску слова-опоры алгоритма)

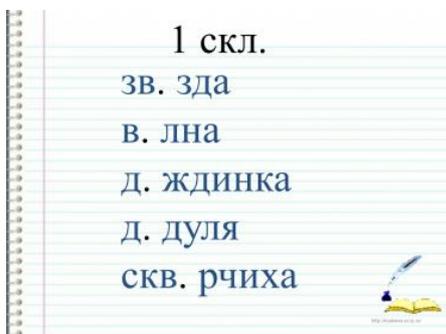
1. Постановка учебной задачи

- Используя алгоритм, выберете слова, которые относятся к 1 скл. и выпишите их в столбик.

На доске записаны слова

Зв..зда, в..лна, в..скр..сенье, п..м..дор, д..ждинка, к..рабль, обл..ко, д..дуля, т..пор, скв..рчиха.

Самостоятельная работа. Взаимопроверка по образцу



- Что еще объединяет эти слова? (Орфограмма проверяемый безударный гласный в корне)
- Объясните написание букв.



- Выпишите оставшиеся слова во второй столбик. Что можете сказать об этой группе слов? (Словарные слова. Непроверяемый безударный гласный в корне).

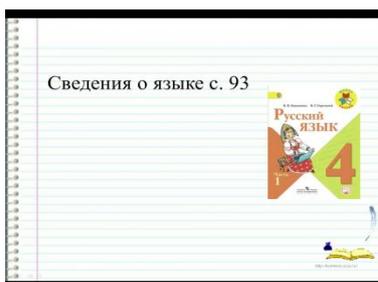
- Почему я выбрала слова с этими орфограммами? (*В этих орфограммах чаще всего допускаются ошибки, поэтому надо тренироваться, чтобы их избежать*)
- Можете ли вы сказать, к какому склонению относятся эти слова? (*Можем только предположить, что ко 2-му*).
- Да, вы выписали слова, которые относятся ко 2-му склонению.
- Какова же будет тема урока? (*2-е склонение имен существительных*)
- Чему будем учиться? (*Находить слова, которые относятся ко 2-му склонению, определять склонение*)
- На данном этапе урока мы можем заполнить таблицу.
- Что мы уже знаем об определении склонения имен существительных?
- Что хотим узнать на уроке?
- А что узнали, мы заполним в конце урока.

Я знаю	Я хочу узнать	Я узнал(а)
К существительным 1 скл. относятся существительные ж. р. и м. р. с окончаниями - а, -я	Какие существительные относятся ко 2 скл.?	

Я знаю	Я хочу узнать	Я узнал(а)
К существительным 1 скл. относятся существительные ж. р. и м. р. с окончаниями - а, -я	Какие существительные относятся ко 2 скл.?	

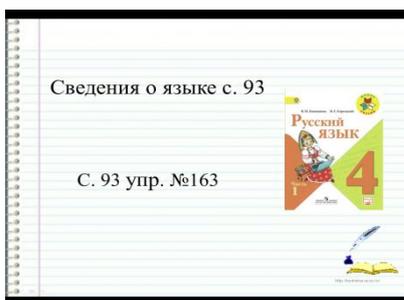
1. Открытие новых знаний

- Выполните **Алгоритм** определения склонения с выписанными словами. Сделайте вывод, какие существительные относятся ко 2 склонению.
- Давайте проверим наш вывод, прочитав сведения о языке в учебнике на с. 93.



1. Первичное закрепление

Учебник с. 93 № 163



1. Физминутка

Наклонились вниз, руки в **пол**.

Выпрямились, потянули руки к **потолку**.

Наклонились влево, руки к **окну**.

Наклонились вправо, руки к **коридору**.

1. Включение в систему знаний

- Заметили ли вы в физминутке что-то по теме урока? (*Слова пол, потолок, окно, коридор – 2 склонения*)

- Посмотрите вокруг. В нашем классе есть еще много слов-имен существительных 2 склонения. Назовите их. (*Окно, ведро, стол, компьютер, проектор, экран, мел, учитель, ученик, портфель, пенал, карандаш, учебник, стеллаж и т.д.*)

- Составьте небольшой рассказ, используя эти слова. (Выслушать несколько ответов).

- Я тоже составила рассказ, но вы должны мне помочь его собрать.

Работа в группах

Каждой группе дается деформированное предложение. Группа записывает его на строку с номером своей группы. Затем представитель группы это предложение диктует всем остальным группам, подходя к ним по очереди. В итоге получается, что у каждой группы будет записан полный текст.

1. подошёл, доске, учитель, к
1. задание, написал, он
1. приступили, работе, к, ученики
1. найти, 2-го склонения, существительные, надо
1. справились, задачей, этой, все, с

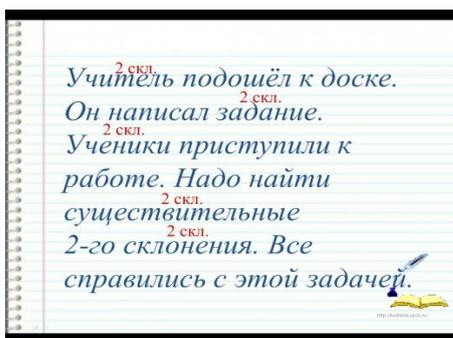
Текст

Учитель подошёл к доске. Он написал задание. Ученики приступили к работе. Надо найти существительные 2-го склонения. Все справились с этой задачей.

- Какое было дано задание?

- У ребят получилось?

- Давайте и мы в полученном тексте найдем существительные 2-го склонения.



1. **Самостоятельная работа**

«Мини-морской бой»

-Определите склонение существительного и «выстрелите» в нужную позицию.

1 скл.										
2 скл.										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

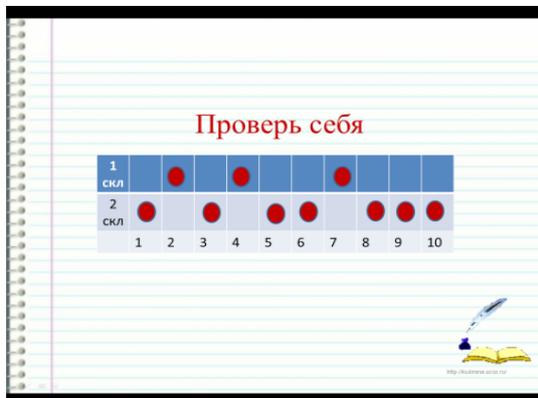
Урок, тема, правило, учёба, знание, труд, работа, терпение, итог,

1 2 3 4 5 6 7 8 9

молодец.

10

Проверка по ключу



1. **Рефлексия деятельности**

- Заполним последнюю колонку таблицы

Я знаю	Я хочу узнать	Я узнал(а)
<p>К существительным 1 скл. относятся существительные ж. р. и м. р. с окончаниями - а, -я</p>	<p>Какие существительные относятся ко 2 скл.?</p>	<p>К существительным 2 скл. относятся существительные м. р. с □ окончанием и ср. р. с окончаниями - о, -е</p>

Я знаю	Я хочу узнать	Я узнал(а)
<p>К существительным 1 скл. относятся существительные ж. р. и м. р. с окончаниями - а, -я</p>	<p>Какие существительные относятся ко 2 скл.?</p>	<p>К существительным 2 скл. относятся существительные м. р. с □ окончанием и ср. р. с окончаниями - о, -е</p>

1. Оценивание

- Чью работу на уроке вы могли бы отметить, как активную, результативную?

1. Домашнее задание

1 уровень – с. 94 № 164

2 уровень – составить рассказ на тему «Школа», определить склонение имен существительных.

3 уровень – составить рассказ, в котором будут имена существительные только 2 склонения.

Домашнее задание

1 уровень - с. 94 упр. №164

2 уровень – составить рассказ на тему «Школа», определить склонение имен существительных

3 уровень – составить рассказ, в котором будут употреблены имена существительные только 2 скл.