

Тема педсовета: «Школьная система оценки образовательной деятельности в рамках ФГОС ООО: стратегия, критерии, показатели»

Повестка дня:

1. Система оценки образовательной деятельности в рамках ФГОС ООО:
 - 1.1. Стратегия, критерии, показатели внутренней оценки образовательной деятельности
Заместитель директора по УВР Маслова Е.В.
 - 1.2. Использование ИКТ при определении уровня достижений планируемых результатов
учитель информатики Корнеева О.В.
учитель начальных классов Шарикова Л.Н.
2. Результаты образовательной деятельности за 1-ю учебную четверть
 - 2.1. 1 – 4 классы
заместитель директора по УВР Журавлёва И.Е.
 - 2.2. 5 – 9 классы
заместитель директора по УВР Маслова Е.В.
3. Результаты реализации программы внеурочной деятельности
 - 3.1. научно-исследовательская деятельность
заместитель директора по УВР Устинова С.Л.
 - 3.2. олимпиады, конкурсы
. заместитель директора по УВР Устинова С.Л.
 - 3.3. общественная деятельность
заместитель директора по ВР Евстигнеева О.А

Решения педсовета:

По первому вопросу:

1. утвердить следующие новые формы отчётности для фиксации деятельности по внутренней оценке планируемых результатов:
 - карта коррекции рабочих программ;
 - сводная таблица выполнения рабочих программ;
 - маршрутный лист прохождения темы;
 - форму оценки уровня метапредметных результатов.
2. Утвердить план внутришкольного контроля по ФГОС ООО
3. Рекомендовать опыт учителей Корнеевой О.В. и Шариковой Л.Н. к использованию.
4. Администрации школы организовать внутришкольный контроль с учётом утверждённых форм и в соответствии с утверждённым планом.

По второму вопросу:

1. Методическому совету:
 - организовать работу в 5 – 6 классах по обеспечению уровневого подхода достижения планируемых результатов (разработка маршрута прохождения темы, разноуровневые задачи и т.д.);
 - организовать работу в 5 - 6 классах по более широкому использованию информационно-коммуникационных технологий в части их использования в системе оценки достижения планируемых результатов на примере опыта работы учителей Корнеевой О.В. (Якласс) и Шариковой Л.Н. (автоматизированная форма расчёта);
 - организовать работу по проведению анализа полученного качества обучения за 1-ю четверть, выявления резерва, разработки планов коррекции (особое внимание обратить на 5-е классы (адаптационный период) и 9-е классы (выпускные));
 - организовать работу по более широкому использованию возможностей Школьного портала с целью информирования родителей и привлечения их к сотрудничеству;
 - организовать работу по повышению количественного и качественного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
2. Школьному методическому объединению классных руководителей:
 - 2.1. организовать работу по разработке формы характеристики каждого ученика за каждый учебный год с 5 по 9 класс с целью фиксации динамики личностных результатов по 5-ти критериям:
 - соблюдение норм и правил поведения, принятых в школе;
 - участие в общественной жизни школы, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;
 - ответственность за результаты обучения;

- готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;
 - ценностно-смысловые установки обучающегося, формируемые средствами различных предметов в рамках системы общего образования.
2. 2. организовать работу по информированию родителей о действующей в школе системе оценки достижения планируемых результатов (особое внимание уделить уровням достижения планируемых результатов: маршруты прохождения темы, разноуровневые задачи
 3. Учителям – предметникам совместно с классными руководителями и с согласия родителей организовать дополнительные занятия с обучающимися, имеющими оценку «2» за 1-ю четверть:
 4. В целях повышения качества обучения в 5-х классах в адаптационный период:
 - 4.1. учителям – предметникам, работающим в 5-х классах:
 - проанализировать качество обучения по предмету в адаптационный период, выявить резервы, составить план коррекции;
 - шире использовать возможности Школьного портала для информирования родителей о проблемах обучающихся в адаптационный период.
 - 4.2. классным руководителям 5-х классов:
 - работать в тесном взаимодействии с учителями-предметниками;
 - обеспечить своевременное информирование родителей о проблемах детей в адаптационный период.

По третьему вопросу:

1. Учителям 1 - 11 классов:
 - 1.1. организовать работу по вовлечению детей к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня;
 - 1.2. Для повышения качественных показателей участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах шире использовать возможности выстроенной системы насыщенной интеллектуальной интерактивной школьной среды (кружки, факультативы, элективные курсы, внеурочная деятельность, работа со слабыми (сильными), спортивные секции, научные общества, клубы по интересам.
2. Школьным методическим объединениям:
 - 2.1. продолжить работу по повышению качественных показателей участия в олимпиадах и конкурсах.