

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5

с углублённым изучением отдельных предметов г. Пересвета»

141320, г. Пересвет, ул. Советская, 1, тел/ факс 8 (496) 546-74-43

Натуральные числа и действия над ними

Урок-путешествие

Математика 5 класс

Учитель математики высшей категории: **Устинова Светлана Львовна**

Тема урока: «Натуральные числа и действия над ними».

Форма урока. Урок-путешествие (Презентация).

Цели урока.

1. Закрепить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков сложения, вычитания, умножения и деления натуральных чисел;
2. Усовершенствовать навыки решения задач, использующих операции над числами;
3. Проверить умения и навыки решений простейших уравнений, основанных на зависимости между компонентами арифметических действий;

ХОД УРОКА.

1. Организационный момент.

Ребята! Тема нашего сегодняшнего урока «Натуральные числа и действия над ними». Мы должны с вами сегодня на уроке повторить правила сложения, вычитания, умножения и деления над натуральными числами. Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. Чтобы совершить его, нам нужна дружная, сплоченная и грамотная команда. В пути нас будут ожидать немало испытаний, надеюсь, мы справимся с ними без труда.

2. Ход урока.

Ребята, смотрите дверь. Как же мы отправимся в путешествие, если дверь закрыта? А я знаю, её надо открыть. Как вы попадаете домой, если на подъезде стоит кодированная дверь, вы набираете код. Правильно необходимо набрать нужный код, и тогда дверь откроется. А нужный код состоит из числа, полученного при сложении правильных ответов в каждом из пяти устных заданий.

| 1 задание | 2 задание | 3 задание | 4 задание | 5 задание |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 50*2 | 32+58 | 35+25 | 6*12 | 32:16 |
| - 58 | :6 | :5 | +28 | *25 |
| :14 | -2 | -9 | :10 | +34 |
| +21 | *5 | *16 | -6 | :12 |
| :12 | +35 | +12 | *15 | *10 |

И так дверь мы открыли.

Ребята, а что это за портрет? Кто это?

А.С.Пушкин – гениальный поэт, прозаик, драматург, критик, обогативший художественными открытиями русский романтизм, заложивший основы самобытной русской реалистической литературы 19 века. Он родился 6 июня 1799 года в г. Москве в дворянской семье. Он великолепно владел многими литературными жанрами. Он писал стихи, поэмы, сказки, рассказы, исторические повести.

Сейчас вам предстоит узнать произведения, какого литературного жанра мы будем использовать в заданиях.

Задание 1.

Используя таблицу умножения, найдите буквы, соответствующие числам.

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 54 | 48 | 36 | 49 | 48 | 64 |
|----|----|----|----|----|----|

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| с | к | а | з | к | и |
|---|---|---|---|---|---|

Расцвет жанра сказки у Пушкина падает на первую половину 30-х годов 19 века. М.Горький вспоминает: **«Великолепные сказки Пушкина были всегда ближе и понятнее мне; прочитав их несколько раз, я уже знал их на память; лягу спать и шепчу стихи, закрыв глаза, пока не усну».** Я думаю, что и вы тоже с самого детства знакомы с этими сказками и некоторые знаете наизусть,

значит, мы с успехом справимся с заданиями в путешествии по сказкам Пушкина.

Задание 2.

Угадайте название сказки.

Из какой сказки эти слова: ветхая землянка, невод, откуп, простофиля? Это «сказка о рыбаке и рыбке».

Отрывок.

**Жил старик со своей старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу...**

Задание 3.

Задача.

В первый день старик поймал 5800г рыбы, что меньше массы рыбы, пойманной во второй день на 1250г. Сколько рыбы поймал старик за два дня?

Решение.

1) $5800+1250=7050$ (г) рыбы поймал старик во второй день.

2) $7050+5800=12850$ (г) рыбы поймал старик за два дня.

Ответ: 12850 г рыбы.

Задание 4.

Чтобы узнать название следующей сказки надо открыть три сейфа, решив три уравнения. Открыв все сейфы, вы прочтёте название сказки.

СЕЙФ 1

СЕЙФ 2

СЕЙФ 3

1 ряд

$$252:y = 21$$

$$y = 252:21$$

$$y = 12$$

2 ряд

$$395+x = 864$$

$$x = 864 - 395$$

$$x = 469$$

3 ряд

$$2041 - x = 786$$

$$x = 2041 - 786$$

$$x = 1255$$

Ответ: «Сказка о царе Салтане».

Отрывок.

В свете есть иное диво
Море вздуется бурливо,
Закипит подымет вой,
Хлынет на берег пустой,
Разольётся в шумном беге,
И очутятся на бреге
В чешуе как жар горя
Тридцать три богатыря.
Все красавцы удалые,
Великаны молодые,
Все равны как на подбор
С ними дядька Черномор...

Сколько всего людей вышло из моря?

Ответ: 34.

Задание 5.

Вычислить значение выражения.

$470 \cdot 21 + 7344 : 34 - 10079$

1) $470 \cdot 21 = 9870$; 2) $7344 : 34 = 216$; 3) $9870 + 216 = 10086$;
4) $10086 - 10079 = 7$.

Ответ: 7.

Задание 6.

Отрывок.

Вот мудрец перед Дадонем
Стал и вынул из мешка
Золотого петушка
«Посади ты эту птицу, -
Молвил он царю, - на спицу;
Петушок мой золотой
Будет верный сторож твой...

Из какой сказки этот отрывок?

Ответ: «Сказка о золотом петушке»

Задача.

Спица на куполе может выдержать вес 4600г. Царю подарили петушка массой 3250г. Выдержит ли спица, если петушок поправится на 1130г?

Решение:

$4\text{кг}600\text{г} = 4600\text{г}$;

$3250+1130 = 4380$ (г) будет весит петушок, когда поправится.

$$4600 > 4380$$

Ответ: Спица выдержит петушка.

Задание 7.

Теперь давайте попробуем угадать поговорку.

Каждый ряд получает задания на действия с натуральными числами. Выполнив правильно эти примеры, вам откроется девять слов, из которых нужно составить поговорку.

1 ряд $37296:37=1008$; $9704 - 5718=3986$;
 $235*48=11280$.

2 ряд $11172:114=98$; $6738 - 834=5904$;
 $37*129=4773$.

3 ряд $1878+9567=11445$; $23223 - 8354=14869$;
 $30970:38=815$.

Пословица: «Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок».

Как вы понимаете её?

Молодцы! Вы успешно справились со всеми заданиями. И на этом наше путешествие подошло к концу.

3.Подведение итогов урока.

Сегодня мы с вами с помощью сказок А.С.Пушкина повторили правила сложения, вычитания, деления и умножения натуральных чисел. Урок окончен.