

Цацина Татьяна Валентиновна  
учитель истории и обществознания  
МБОУ СОШ №5 г. Пересвета  
Сергиево Посадский район Московская область

Данная разработка является конспектом урока с презентацией по теме «Гражданское общество и правовое государство». Суть этого урока обобщение знаний по данной теме и применение навыков в выполнении практических заданий, таких как работа с Конституцией РФ и решение тестовых заданий. Развитие умений и навыков самостоятельной деятельности помогут учащимся в выполнении заданий в форме ОГЭ. Урок разработан для учащихся 9 классов. Разработка урока с презентацией будет полезна для коллег, чтобы учащиеся с интересом повторили пройденный материал, а так же смогли произвести самооценку своих знаний.

***Обобщающий урок по обществознанию по теме:  
«Гражданское общество и правовое государство» в 9 классе.***

**Цель:** научить применять на практике теоретические знания по теме «Гражданское общество и правовое государство».

**Задачи:**

Образовательные: повторить теоретический материал по главе «Политическая сфера», закрепить теоретические знания по теме «Гражданское общество и правовое государство», рассмотреть практические задания по теме.

**Развивающие:**

- развивать умения и навыки самостоятельного выполнения задания в форме ОГЭ;
- развивать умения мыслить и делать выводы;
- развивать навыки самостоятельной работы с КРФ

Воспитательные: способствовать воспитанию правовой культуры учащихся.

**Тип урока:** обобщение и систематизация знаний

**Форма урока:** практикум

**Форма деятельности:** фронтальная, индивидуальная

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, карточки с заданием, учебник «Обществознание» Боголюбов.

**Методы работы на уроке:** проблемный метод, частично- поисковый, методика критического мышления

### **Ход урока.**

«Гражданское общество и правовое государство  
-это две стороны одной медали»

И.Ильин (Иван Александрович Ильин)

### **I.Организационный момент(мотивация).**

- Вспомните, как звучала тема предыдущего урока. (Гражданское общество и правовое государство).*Весь теоретический материал по теме мы рассмотрели.*
- Полученных знаний нам достаточно, для того чтобы сдать экзамен в форме ОГЭ? (Нет)
- А что нам еще необходимо сделать? (Научиться применять теоретический материал на практике).
- Действительно, сегодня мы должны практически использовать полученные знания в решение познавательных и проблемных задач.
- Ребята, сформулируйте цели урока. **Прием «Досмысливание».**

**Слова – подсказки:** повторить, рассмотреть, выяснить.

### **Цели урока:**

Повторить теоретический материал по теме.

Рассмотреть примеры заданий по теме в форме ОГЭ

Выяснить уровень усвоенных знаний по теме.

### **II. Начнем наш урок с повторения понятий по разделу «Политическая сфера».**

- Что в себя включает политическая система?

*(Политическая система общества включает государство, партии, профсоюзы, организации и движения, преследующие определенные политические цели.)*

- Дайте понятие власть.

*(Власть – это влияние на основе закона или традиции, т.е не физическое воздействие, оказываемое на других людей в рамках закона или традиции)*

- Что такое государство?

*(Государство – в широком смысле, страна и политически организованный народпроживающий на данной территории, в узком организация верховной власти стоящей над обществом.)*

- Назовите признаки государства.

Признаки государства :

1. Единство территории
2. Публичная власть
3. Суверенитет
4. Законодательная деятельность
5. Налоговые сборы

- Дайте понятие суверенитет.

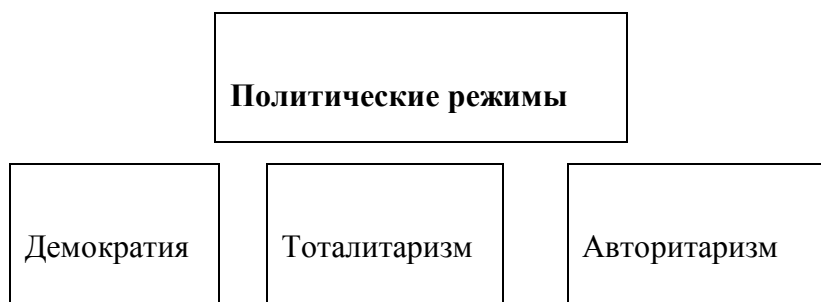
- Дайте понятие форма правления.

*(Формы правления – организация власти, характеризующая ее формальным источником).*

Назовите формы правления.

- Дайте понятие политический режим. *( Система методов осуществления государственной власти, соотношение официальных конституционных и правовых форм с реальной политической жизнью).*

- Какие существуют политические режимы?



- В каком государстве демократический режим? (правовом)

- Назовите признаки правового государства (верховенство права, незаблемость прав и свобод человека, разделение власти).

- Что составляет основу правового государства? (гражданское общество)

- Дайте понятие гражданское общество. *(Это совокупность негосударственных общественных отношений и ассоциаций (объединений), выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества.)*

- Приведите примеры институтов гражданского общества

- Понятие гражданское общество тесно связано с понятием гражданство. Что такое гражданство и в чем оно выражается на практике?

### III. Физминутка

### IV. Практическая часть урока.

**Задание №1 Учащиеся ( группой) должны заполнить текст на карточке.**

**Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

«Высокая ценность правового государства состоит в том, что оно стремится быть гарантом.....И (1). Правовое государство есть форма ограничения ..... Ж (2) правами и свободами человека. Поэтому.... В (3) прав человека по отношению к государству является его первичным, определяющим, системообразующим признаком. Цель правового государства — обеспечение границ свободы индивида, недопустимость нарушения поля свободы, очерченного...Б. (4). Предотвращая социальные катаклизмы и перевороты, правовое государство призвано обеспечивать в обществуразумный Г ....(5). Поэтому для формирования правового государства большое....Е (6) имеет принцип связанности законодателя правами человека».

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе.

Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

А)личность

Б) правительство

В)приоритет

Г) компромисс

Д) право

Е)значение

Ж) власть

З) общество

И) свобода.

**Задания №2.** Индивидуальная работа учащихся (Проверочный тест). Приложение  
Взаимопроверка.

Критерии оценивания:

«5» - 0-1 ошибка

«4» - 2-3 ошибки

«3» - 4-5 ошибок

**Задание №3 .** Проработав с признаками правового государства и гражданского общества вам теперь нужно ответить на вопрос « Можно ли утверждать, что Российская Федерация является правовым государством, а российское общество – гражданским». Чтобы ответить на этот вопрос нам надо обратиться к тексту документа, а именно гл.1 и гл.2 ст.29,30; гл5,6,7,8.КРФ

- Используя Конституцию, выполните ряд заданий, работая в паре.

**Задание № 1**

Назовите принцип, который лежит в основе данной конституционной нормы. Соблюдение этого принципа признается одним из признаков правового государства. Назовите еще три.

“Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны”.

**Задание № 2**

Какие формы ограничения равенства прав и свобод человека и гражданина запрещены Конституцией РФ (глава 2).

**Задание № 3**

Впишите пропущенное слово: “Российская Федерация - Россия есть демократическое Федеративное... государство с республиканской формой правления” (глава 1).

**Задание №4 .**Используя Конституцию РФ, заполните схему государственной власти РФ, назовите полномочия институтов государственной власти (глава 4, глава 5, глава 6, глава 7).

## **V. Подведение итогов урока. Выставление оценок.**

На сегодняшнем уроке вы не только практически применили ваши знания по теме, но и выяснили, что в настоящее время большинство государств, в том числе и Россия, стоит на пути создания в правовом государстве гражданского общества. А чтобы эти процессы проходили быстрее вам - молодому поколению современной России надо постараться.

## **VI. Домашнее задание.**

**Написать эссе-сочинение по теме:** «Мы можем стать свободными только тогда, когда станем рабами закона?»(Цицерон)

