

1 группа

- 1. Без копейки рубля нет.**
- 2. Горе – деньги нажить, а с деньгами и дураку можно жить.**
- 3. Денег ни гроша, да слава хороша.**
- 4. Денежка без ног, а весь свет обойдет.**

2 группа

- 1. Деньги всему голова.**
- 2. Деньги всякого прельстят.**
- 3. Деньги – не грибы – и зимой растут.**
- 4. Деньги – не люди, лишними не будут.**

3 группа

1. Нелегко деньги нажить, а легко прожить.

2. Через золото слезы льются.

3. На деньги ума не купишь.

4. Легкие деньги не живут.

4 группа

1. Денежки – что голуби: где обживутся, там и поведутся.

2. Деньга лежит, а шкура дрожит

3. Кто до денег охоч, тот не спит и ночь.

4. Лишние деньги – лишние хлопоты

5 группа

- 1. Денежка рубль бережет, а рубль голову стережет.**
- 2. Деньги приходят и уходят, как вода.**
- 3. Здоровье дороже денег.**
- 4. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.**

5 группа

- 1. Деньги всему голова.**
- 2. Деньги всякого прельстят.**
- 3. Деньги – не грибы – и зимой растут.**
- 4. Деньги – не люди, лишними не будут.**

Лист контроля

1 вариант

Фамилия, имя, класс _____

Тема: Деньги, их происхождение и виды

Задание 1.

Заполни пропуски

Деньги – особый _____, который принимается всеми в _____ на любые другие товары и _____

.Время выполнения задания — 1 минута

Оцените свою работу после того, как сравните ее с ответом на интерактивной доске

_____ балл(а) (максимально 3 балла)

Задание 2.

Напишите два вопроса по разделу «Происхождение денег»

1. _____

2. _____

Время выполнения задания — 3 минуты.

После выполнения поочередно задайте свои вопросы друг другу. Внимательно выслушайте ответы. Поставьте за каждый правильный ответ 1 балл в лист соседа по парте. В случае неправильного — прочерк.

1 вопрос _____

2 вопрос _____

Задание 3

Тест

1 вариант

Соотнесите понятие и определение.

Определение	Понятие
1. Указание банку о выплате денег	А. Товарные деньги
2. Символическое обозначение денег	Б. Чек
3. Особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров	В. Ассигнация
4. Первые бумажные деньги России	Г. Деньги
5. Деньги, обладающие внутренней стоимостью	Д. Монета

Ответы занесите в таблицу

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Лист контроля

2 вариант

Фамилия, имя, класс _____

Тема: Деньги, их происхождение и виды

Задание 1

Заполни пропуски

Деньги – особый _____, который принимается всеми в _____ на любые другие товары и _____

.Время выполнения задания — 1 минута

Оцените свою работу после того, как сравните ее с ответом на интерактивной доске

_____ балл(а) (максимально 3 балла)

Задание 2

Напишите два вопроса по разделу «Происхождение денег»

1. _____

2. _____

Время выполнения задания — 3 минуты.

После выполнения поочередно задайте свои вопросы соседу по парте. Внимательно выслушайте ответ.

Поставьте за каждый правильный ответ 1 балл в лист соседа по парте. В случае неправильного — прочерк.

1 вопрос _____

2 вопрос _____

Задание 3

Тест

Соотнесите понятие и определение.

Определение

Понятие

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Банковская расписка | А. Символические деньги |
| 2. Особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров | Б. Эквивалент |
| 3. Деньги, не обладающие внутренней стоимостью | В. Банкнота |
| 4. Нечто равноценное или соответствующее в определенном отношении другому товару | Г. Бартер |
| 5. Обмен без помощи денег | Д. Деньги |

Ответы занесите в таблицу

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

После выполнения задания, поменяйтесь работами с соседом, и проверьте правильность выполнения задания. За каждый правильный ответ поставьте один балл. Ответы вы увидите на слайде.

Количество баллов _____

Оценка за урок _____

Фамилия имя проверяющего _____

Задание 4

Заполните таблицу

Знал (а)	Узнал (а) впервые

Группа 1

Наиболее древними были раковинные деньги. На многих бронзовых сосудах для питья из Китая (династия Шан, около 1500—1000 лет до н. э.) есть надписи, сообщающие о подарках в виде нанизанных на шнурок раковин каури. Нитка каури с 5 или 10 раковинами считалась основной денежной единицей в эпоху Шан. В склепе царицы Фу Хао в Аньяне, столице государства Шан, находилось примерно 7000 каури — разумеется, она была исключительно богатой женщиной. Каури обладали особой ценностью еще и из-за большой удаленности Аньяна от побережья Тихого океана, где их собирали. Согласно традиции, каури не потеряли своей значимости даже после введения монетных денег: утверждают, что примерно в 600 г. до н. э. правитель государства Чу (современная провинция Хунань) выпустил металлические монеты в форме раковин каури.

Устраивались особые «сберегательные кассы» для связок раковин. Создавали специальную охрану этих «касс», то есть домов, где племя хранило связки раковин - сбережения своих сочленов. Сила денег переносилась и в загробный мир. Покойнику в могилу клали связки раковин.



Группа 2

В Египте и Месопотамии во 2 тысячелетии до н. э. использовалась более узнаваемая форма денег — бронзовые кольца, разного типа. Возможно, что первоначально это были просто украшения из драгоценных металлов - на пальцы (перстни), на руки и на ноги (браслеты), на шеи (гривны). Их порой использовали и как средство платежа. Уже в Древнем Египте была система колец разного веса, которая исключала необходимость их взвешивания при уплате за товар. В Египте за 1200 лет до н.э. деньги имели вид золотых колец, вес которых обозначался наложением штампа. Деньги-кольца сохранялись пять тысяч лет а Египте (современный Судан) до XIX века.



Группа 3

У некоторых народов, в том числе в Древнем Риме и античной Греции, богатство измерялось численностью голов скота, и стада пригонялись на рынок для оплаты предполагаемых покупок. Гомер оценивает стоимость щита Ахилла и его доспехов в быках: в латинском языке слово «rescūia» (деньги) происходит от слова «rescus» (стадо). Любопытно, что латинский корень слова «капитал» происходит от «capital»- скот.

Выделение пастушечьих племен в результате первого крупного общественного разделения труда превратило домашний скот в основное орудие обмена. Его многоцелевое назначение (мясо, молоко, шкура), с одной стороны и транспортабельность, сохраняемость в течение

длительного времени, с другой стороны служили притягательной силой для выделения домашних животных в качестве всеобщего эквивалента. Сращивание денежных функций со скотом оставило глубокий след в истории времени и народов. Много доказательств этого содержится в преданиях, поэзии.



Группа 4

Шкурки ценных пушных зверей выполняли функции «меховых» денег. Единицами стоимости товара, эквивалентом денег были «куны» (шкурки куниц) и «белы» (шкурки белок). В Смоленской грамоте 1150 г. лисья шкура оценивалась в 12 кун. Различные виды дани (ясак) платили в казну меховыми шкурами. Шкуры как деньги знали древние государства — Спарта, Рим, Карфаген. Письменные памятники народов Скандинавии

рассказывают, что на этой земле, где в изобилии водились звери, деньгами служили шкуры. Ими расплачивались за покупки, платили налоги и штрафы. В своде законов того времени сообщается, что за оскорбление обидчик должен отдать лисью шкуру, за физическое увечье — соболя и т.д.....«Меховые» и «кожаные» деньги были в обращении еще во времена Петра I. И совсем недавно шкуры играли роль денег на Аляске.



Группа 5

Отдельной группой можно выделить так называемые продовольственные деньги, имевшие хождение в Испании

в эпоху натурального хозяйства; представляли собой сушеную рыбу и служили платежным средством и мерилom стоимости. Например, в XV веке в Исландии платили так:

- за подкову - 1 сушеную рыбу;**
- за пару женских башмаков - 3 рыбины;**
- за бочонок вина - 100 рыбин;**
- за бочонок сливочного масла - 120 рыбин.**

Кроме того в отдельных частях Центральной Европы орудием обращения становится хлеб, на территории современной Мексики – маис (кукуруза), в Малой Азии - оливковое масло, на полуострове Юкатан - мешочки с бобами какао, на Филиппинских островах – рис, в Африке – соль, в Китае - чай и т.д.



Составьте синквейн к слову «деньги» – индивидуальная работа в тетрадах

Правила составления синквейна

- Первая строка — *тема синквейна*, включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.
 - Вторая строка — два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они дают *описание признаков и свойств* выбранного в синквейне предмета или объекта.
 - Третья строка — образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими *характерные действия* объекта.
 - Четвертая строка — фраза из четырёх слов, выражающая *личное отношение* автора синквейна к описываемому предмету или объекту.
- Пятая строка — одно *слово-резюме*, характеризующее *суть* предмета или объекта

Составьте синквейн к слову «деньги» – индивидуальная работа в тетрадах

Правила составления синквейна

- Первая строка — *тема синквейна*, включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.
 - Вторая строка — два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они дают *описание признаков и свойств* выбранного в синквейне предмета или объекта.
 - Третья строка — образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими *характерные действия* объекта.
 - Четвертая строка — фраза из четырёх слов, выражающая *личное отношение* автора синквейна к описываемому предмету или объекту.
- Пятая строка — одно *слово-резюме*, характеризующее *суть* предмета или объекта