

Какое понятие объединяет эти пословицы и поговорки?

1 группа

Без копейки рубля нет.

Горе – деньги нажить, а с деньгами и дураку можно жить.

Денег ни гроша, да слава хороша.

Денежка без ног, а весь свет обойдет

2 группа

- *Деньги всему голова.*
- *Деньги всякого прельстят.*
- *Деньги – не грибы – и зимой растут.*
- *Деньги – не люди, лишними не будут.*

3 группа

Нелегко деньги нажить, а легко прожить.

Через золото слезы льются.

На деньги ума не купишь.

Легкие деньги не живут.

4 группа

Денежки – что голуби: где обживутся, там и поведутся.

Деньга лежит, а шкура дрожит

Кто до денег охоч, тот не спит и ночь.

Лишние деньги – лишние хлопоты

5 группа

Денежка рубль бережет, а рубль голову стережет.

Деньги приходят и уходят, как вода.

Здоровье дороже денег.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Тема урока:
«ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ ДЕНЕГ»



Проблемный вопрос

«Помоги удовлетворить потребности»



Происхождение слова «ДЕНЬГИ»

По самой распространённой версии,
русское слово «деньги»
произошло **от тюркского**
«тенге», или «денге».

В настоящее время тенге - денежная
единица в Казахстане, а также
разменная монета в Туркмении.

Лист контроля

Задание 1.

Запишите определение в тетрадь, заполнив пропуски

Деньги – особый _____,
который принимается
всеми в _____ на любые
другие товары и _____.

Виды денег:

- ❑ *Товарные деньги* (*commodity money*) — любой товар, который принимается в оплату.
- ❑ *Декретные деньги* (*fiat money*) — удостоверение стоимости, которое по решению властей считается деньгами.

Задание:

- 1) самостоятельно прочитайте текст, найдите упоминания предметов, служивших у разных народов деньгами,
- 2) расскажите у доски о них одноклассникам.
- 3) Отметьте свойства данного товара-денег в таблице

Товары	Можно долго хранить	Легко переме щать	Занима ет мало места	Делит- ся на мелкие части	Нельзя подде- лать	Многим нужен
шкуры живот- ных						
скот						
соль						
птичьи перья						
акулы зубы						
ракуш-ки каури						

Физминутка

Упражнение «Хлоп - присесть»



Человечество искало универсальный товар,
который был бы интересен для всех участников рынка

Что стало этим товаром?

Медь, бронза, серебро
до капитализма
Лишь в Египте - золото



Почему?

- постепенно из всех товаро-денег главенствующее место занял **слиток** - архаичная форма металлических денег, которая просуществовала до VII в. до н.э..

- начиная с VIII в. до н.э. стали появляться слитки с отличительными знаками, которые гарантировали их вес и состав. Кроме того, для облегчения деления слитка на части на них стали заранее наносить зарубки. По этим зарубкам рубился слиток на части в соответствии с величиной покупки.

- на протяжении веков «золото», «серебро», «деньги» - синонимы

Минусы?

Перевозка и хранение требуют больших затрат



- постепенно "рубленные" части слитков превратились в **монеты**.

- **Монеты** - самый древний вид денег

- В древней Греции их чеканили с VIII - VII в. до н.э.

- В Риме первый монетный двор был учрежден при храме **Юноны** – **Монеты**



- Называли «**настоящие деньги**»
«**хорошие деньги**»
- т.к. сплавы с особой устойчивостью.
- **монеты – символ стоимости**, т.к. монеты изготавливали из металла, который не стоил столько, сколько на ней указано

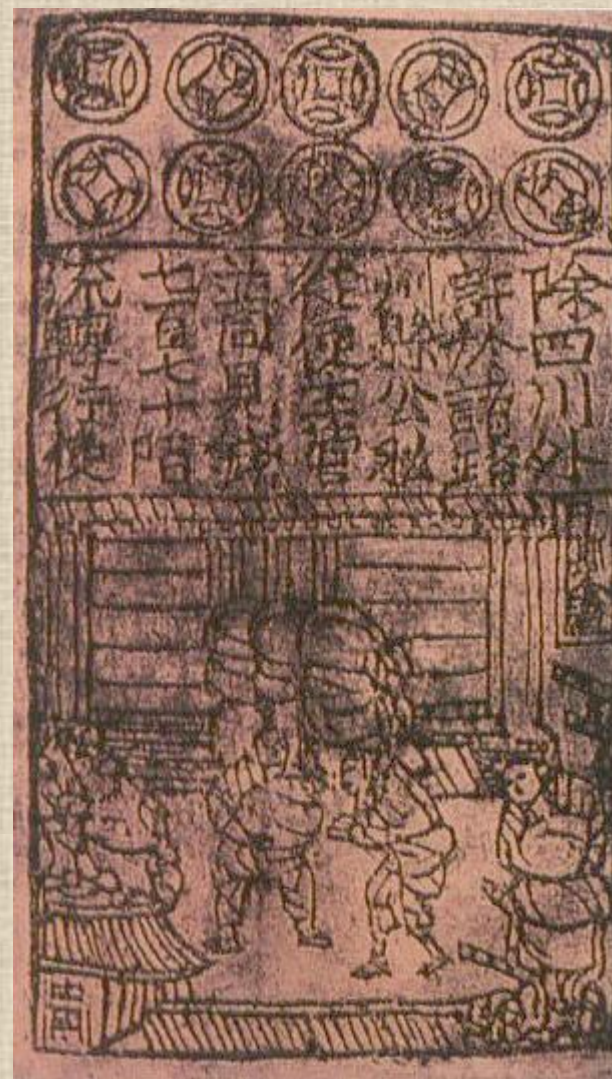
Интересный факт

В 1748 г. Михайле Ломоносову была выплачена государственная премия в размере 2 тыс. рублей. Правда бумажных денег в России тогда еще не было, а серебряных и, тем более, золотых монет не хватало.

Пришлось светилу науки российской везти подарочек – 3,5 т медных монет – на десятке подвод.



- **Первые бумажные деньги появились в Китае в IX веке**
- **символические**
- **«заменители «настоящих денег»»**
- **«плохие деньги»**



Задание

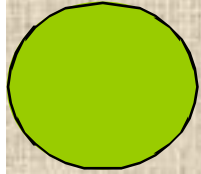
Составьте логическую схему
«Причины возникновения денег»



трудности соизмерения различных товаров при обмене излишками



выделение особого товара, служащим всеобщим эквивалентом при обмене



переход от натурального хозяйства к товарному



разделение труда и возникновение специализации

Задание

Составьте логическую схему
«Причины возникновения денег»

1

переход от натурального хозяйства к товарному

2

разделение труда и возникновение специализации

3

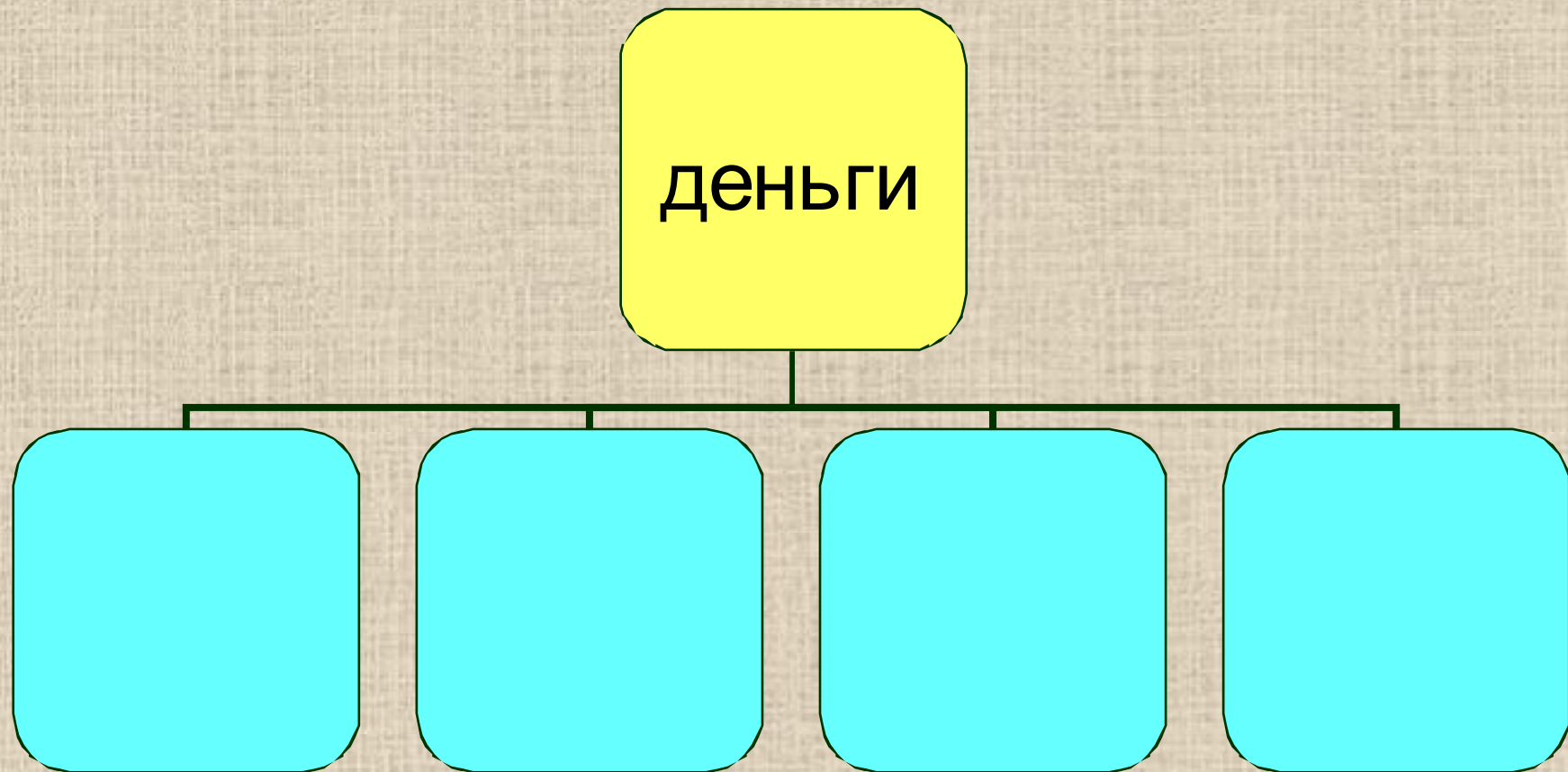
трудности соизмерения различных товаров при обмене излишками

4

выделение особого товара, служащим всеобщим эквивалентом при обмене

Задание

Составьте синквейн к слову
«деньги»



Лист контроля

Задание 2.

- Напишите два вопроса по разделу «Происхождение денег»

«Найди лишнее»

Евро

пластиковая
карточка

разменная
монета

золотой
слиток

доллар

куна

ДЕНЕЖНАЯ МАССА

Безналичные денежные
средства

чековые
вклады

"почти-деньги"
(срочные вкла-
ды и облигации)

Наличные денежные
средства

бумажные
деньги

разменная
монета

Выпуск бумажных денег –
исключительное право Центробанка

Эмиссия – выпуск в обращение
денежных знаков



Безналичные денежные средства

Они представляют собой суммы:

- выраженные в тех же денежных единицах, что и на-личные деньги;
- хранящиеся в специальных коммерческих организациях - банках;
- используемые для расчетов путем изменения записей в специальных книгах или на магнитных носителях для компьютеров.

Можно ли назвать экономику с электронными деньгами, экономикой без денег?



Деньги сегодня

На сегодня **основной формой денег являются безналичные**, в частности, электронные, деньги и банкноты. С распространением пластиковых карточек банкноты постепенно вытесняются из обращения.

Свойства денег

Могли ли ледяные кубики стать денежной единицей в Северной Америке?	долговечность
Мог ли стать деньгами товар, очень редкий в данной местности?	имеются в достаточном количестве
Почему в данных странах именно эти товары стали выступать в качестве денег: на островах Полинезии – раковины каури, в России – пушнина, на Аляске – золотой песок, у кочевых народов – скот?	Нужны всем
На раскопках в Херсонесе, где до нашей эры находилось большое греческое поселение, археологи нашли клад с монетами. На одной из них был отчеканен профиль царя Креза и написано: «Х век до нашей эры»	прочность
Зачем на русских монетах, имеющих номинал 3, 5 копеек, выдавливались три, пять точек?	Защита от подделок
Рассказывают, что в 50-х годах в московских трамваях по утрам ездил «честный заяц». Каждый раз он протягивал кондуктору тысячерублевую купюру, и никто не мог ему дать сдачи. Таким образом, он ездил, пока однажды сговорившиеся кондукторы не собрались со средствами и не разменяли ему банкноту.	Делимость
Что могло бы быть деньгами: картины художников, футбольный мяч, золотая пластинка	Портативность
Рассказывают, что в момент гибели «Титаника» один из миллионеров предлагал тысячи долларов за место в лодке, но офицеры, спасавшие детей и женщин, отказали ему в получении блага	Ликвидность

Лист контроля

Задание 3.

- Выполни тест.

Соотнеси понятие и
определения

А	Б	В	Г	Д
5	1	4	3	2

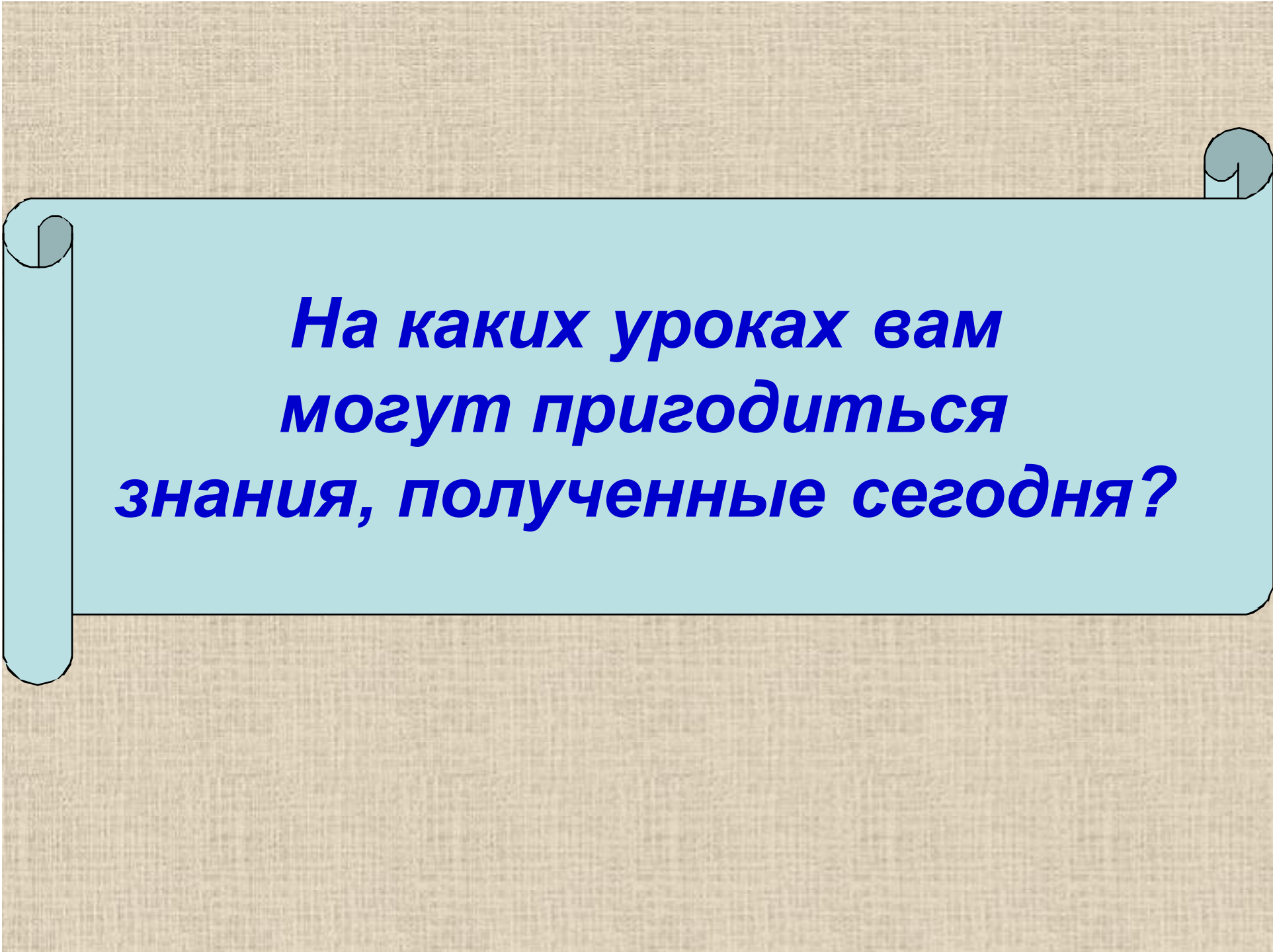
Вариант 1

А	Б	В	Г	Д
3	4	1	5	2

Вариант 2

Критерии оценивания

кол-во баллов	оценка
15-14	«5»
13-11	«4»
10-6	«3»
Менее 6	«2»

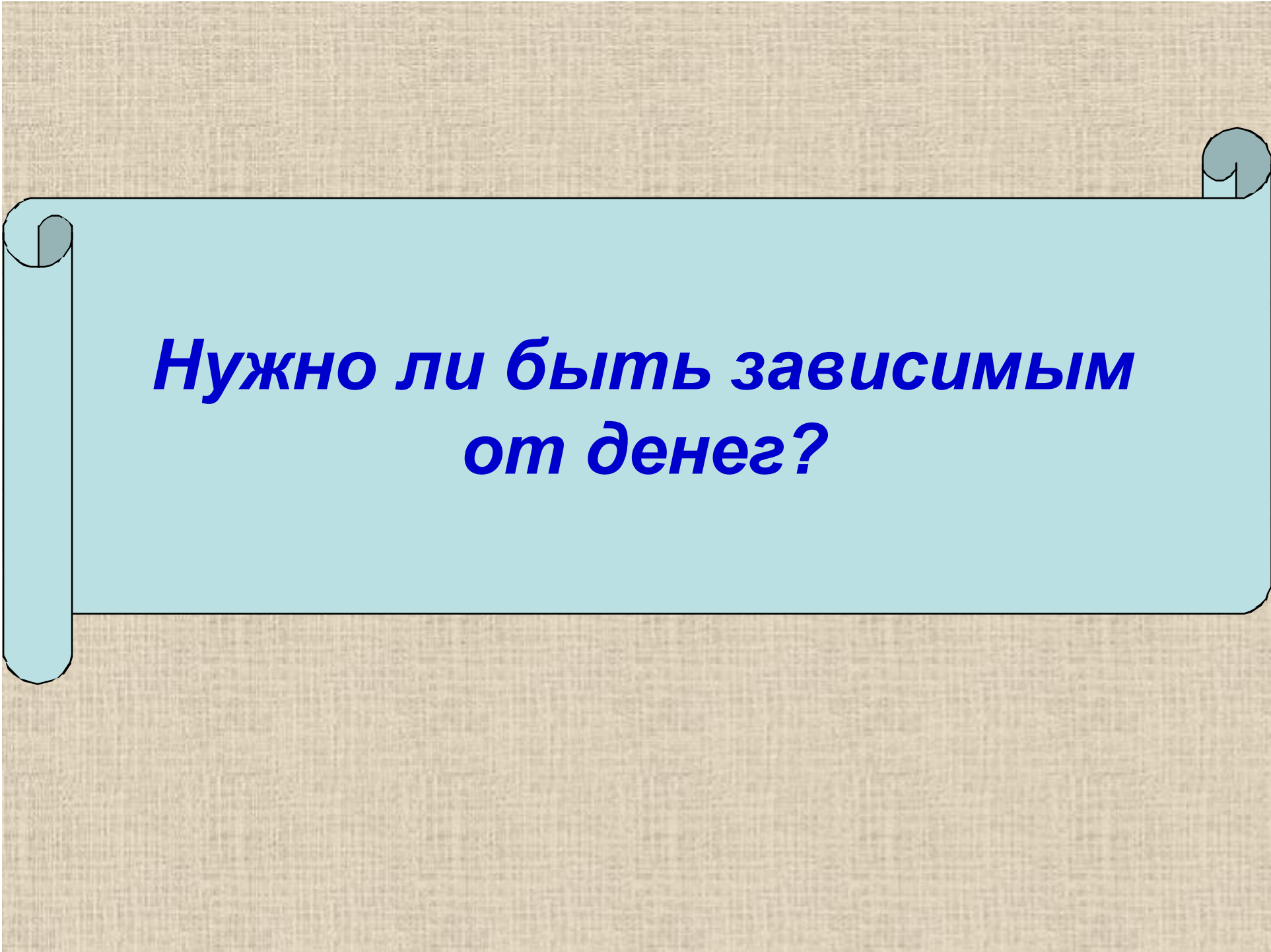


***На каких уроках вам
могут пригодиться
знания, полученные сегодня?***

**Испокон веков люди знали:
быть честным – значит иметь
совесть.**

**Что важнее сейчас для каждого
из вас:**

**быть честным,
добросовестным,
добропорядочным или ...
богатым?**

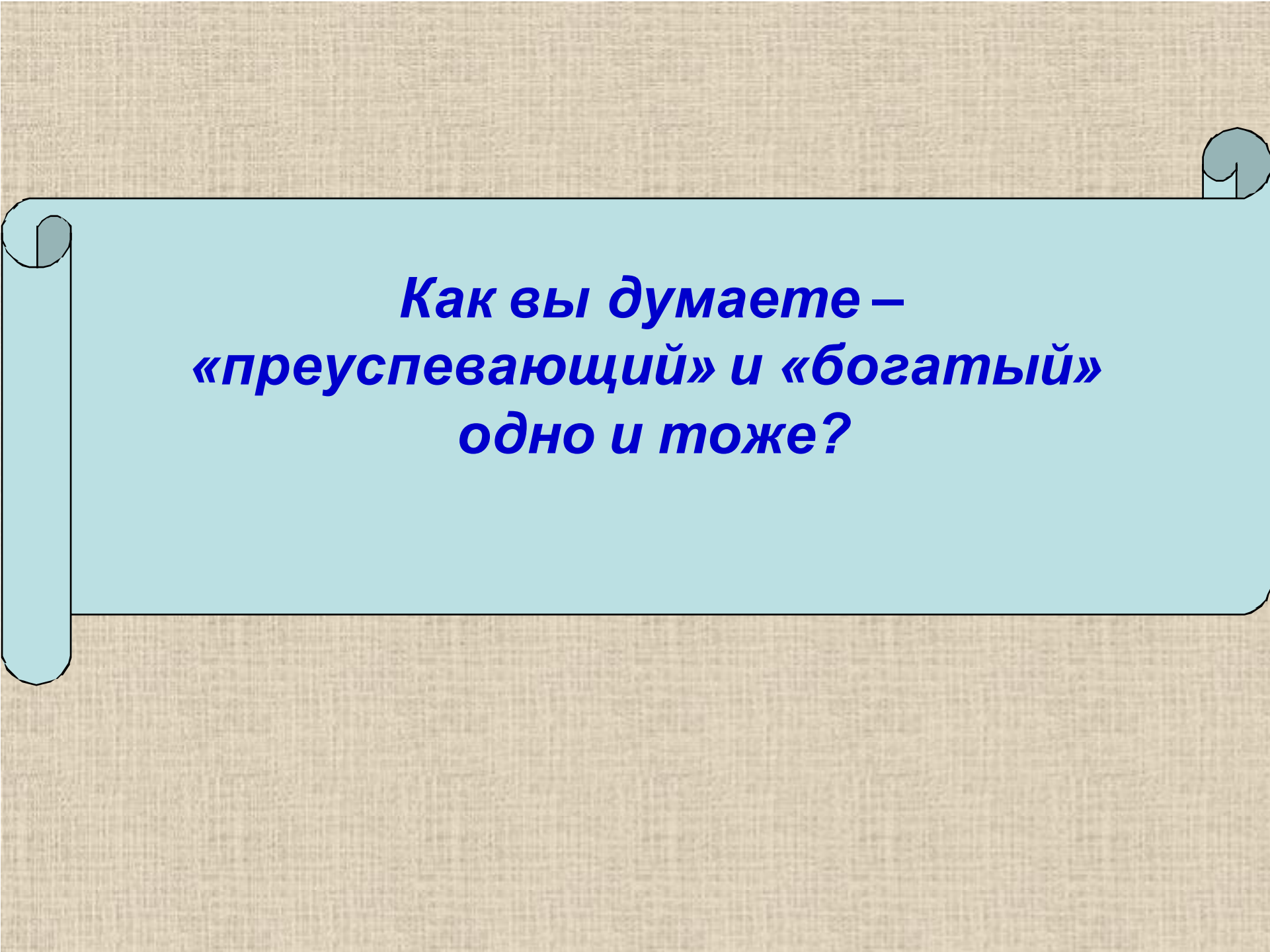


***Нужно ли быть зависимым
от денег?***

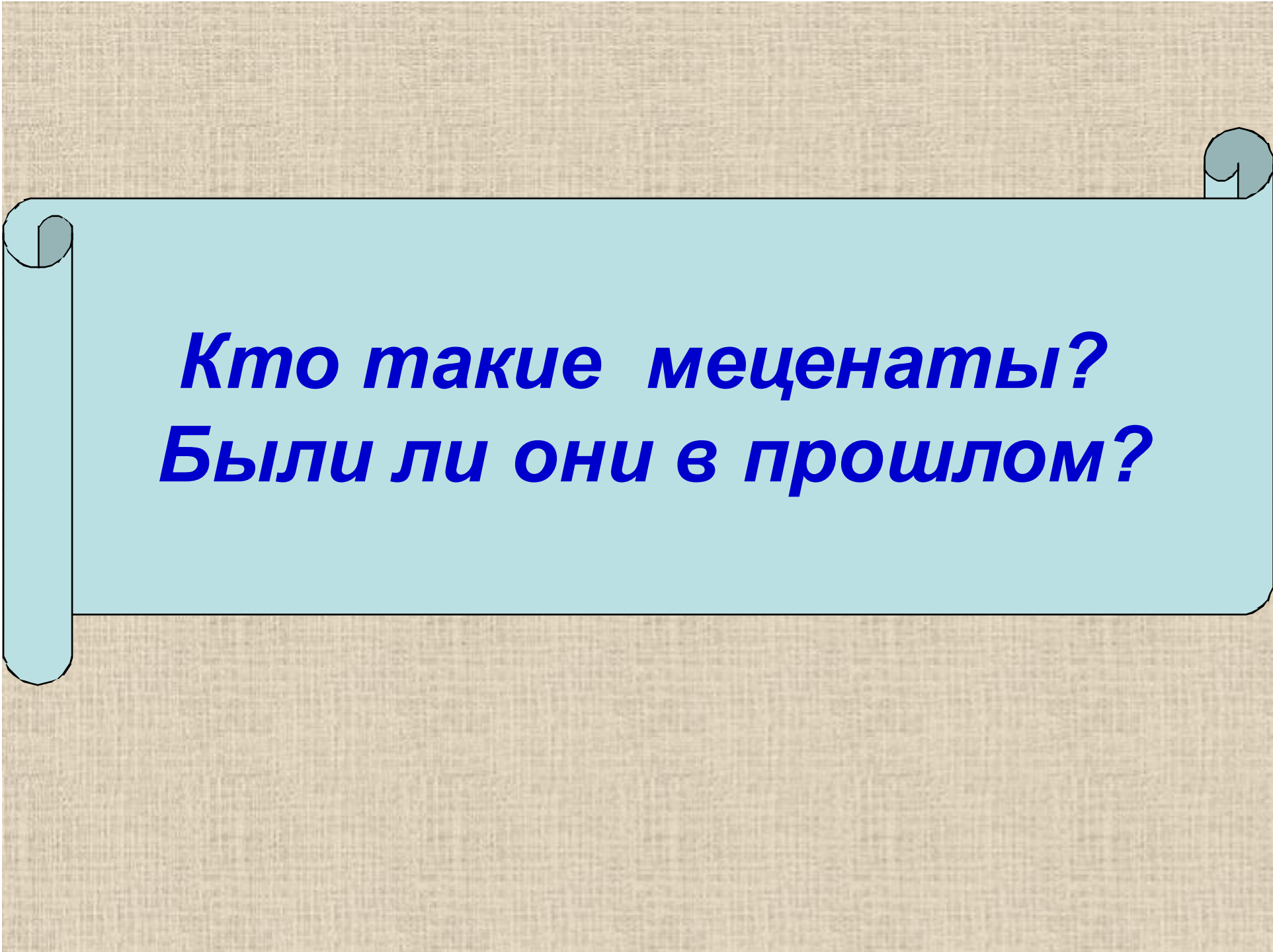
Кто такие олигархи?

***Имеют ли право олигархи занимать
такое же почетное
место в обществе, как ученые,
космонавты,
герои России?***

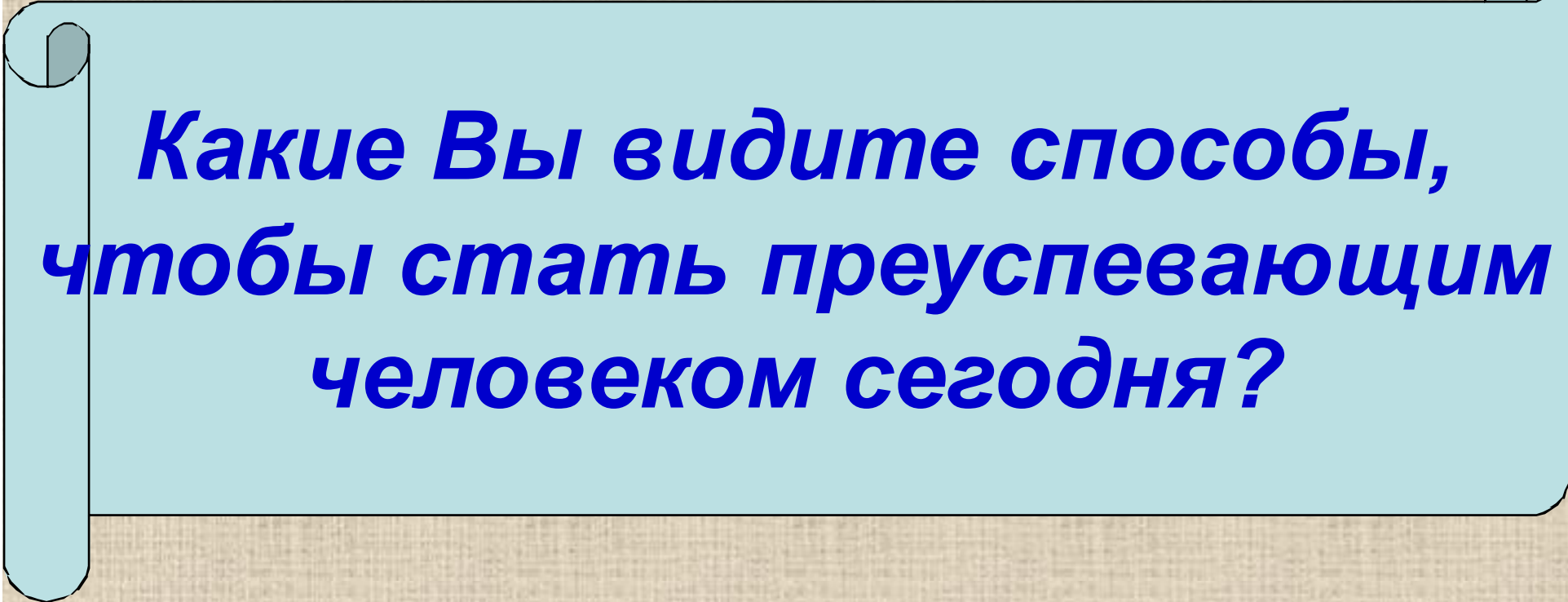
Нужно ли переименовывать улицы в честь олигархов?



***Как вы думаете –
«преуспевающий» и «богатый»
одно и тоже?***



***Кто такие меценаты?
Были ли они в прошлом?***



***Какие Вы видите способы,
чтобы стать преуспевающим
человеком сегодня?***



Домашнее задание

1. Ответить на вопрос: какие деньги пришли на смену бартеру? Приведите примеры;
2. Творческое задание на выбор: 1) придумать и нарисовать вариант своих собственных денег, 2) создать коллаж «Деньги мира»: бумажный или компьютерный вариант

