

от 28.11.2015г.

Присутствовало 10 человек:

1. Устинова С. Л. – заместитель директора по УВР, председатель МС;
2. Бирюкова Г.Н. – руководитель МПО учителей естественнонаучных дисциплин;
3. Цацина Т.В. – руководитель МПО учителей гуманитарных дисциплин;
4. Завьялова Н.В. – руководитель МПО учителей начальных классов;
5. Широкова Г.В. – учитель английского языка;
6. Африканова Е.Р. – учитель математики;
7. Бекейкина Л.В. – учитель русского языка и литературы;
8. Шаповалова Е.Н. – учитель географии;
9. Жиделёва Л.А. – учитель технологии;
10. Горбань М.В. – учитель физической культуры.

Повестка заседания:

1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть;
2. Методическое сопровождение введения ФГОС II поколения: система работы учителей, работающих в пятых и шестых классах;
3. Разработка урочного занятия с учетом ФГОС
4. Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости.
5. Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
6. Отчет руководителей методических объединений учителей о проведенных школьных олимпиадах. Оформление руководителями ММО документации в рамках работы ММО

Решение методического совета.

1. С целью обеспечения эффективной подготовки обучающихся к учебным занятиям и повышения качества образования следует всем учителям – предметникам своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся и обеспечить в ходе урока, на индивидуальных и дополнительных занятиях устранение и отработку неувоенных учащимися тем. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости по учебным предметам;
2. Всем классным руководителям сведения об успеваемости детей своевременно доводить до родителей, приглашать на уроки, на собеседование с учителями – предметниками;
3. Применять различные формы системы оценки уровня достижений планируемых результатов;
4. организовать условия формирования самооценки и самоконтроля в процессе изучения различных предметов;
5. применять разноуровневые задачи и маршруты прохождения тем при достижении планируемых результатов;
6. использовать разные формы организации оценивания результатов, в том числе оценочные листы и карты достижения обучающихся, проекты, исследование, портфолио.
7. Учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования создавать условия для наиболее полного развития творческих способностей учащихся в процессе эстетическо-художественной деятельности;