

от 30.08.2015г.

Присутствовало 10 человек:

1. Устинова С. Л. – заместитель директора по УВР, председатель МС;
2. Бирюкова Г.Н. – руководитель МПО учителей естественнонаучных дисциплин;
3. Цацина Т.В. - – руководитель МПО учителей гуманитарных дисциплин;
4. Завьялова Н.В. – руководитель МПО учителей начальных классов;
5. Широкова Г.В. – учитель английского языка;
6. Африканова Е.Р. – учитель математики;
7. Бекейкина Л.В.. – учитель русского языка и литературы;
8. Шаповалова Е.Н. – учитель географии;
9. Жиделёва Л.А.. – учитель технологии;
10. Горбань М.В. – учитель физической культуры.

**Повестка заседания:**

1. Итоги методической работы школы за 2014-2015 учебный год и задачи на новый учебный год;
2. Аттестация педагогических работников и повышение квалификации в новом учебном году. Анализ кадрового обеспечения МБОУ СОШ № 5 на 2015-2016 учебный год;
3. Утверждение плана методической работы на 2015-2016 учебный год, плана заседаний методического совета;
4. Утверждение планов и тем работы школьных методических объединений;
5. Изучение аналитического материала результатов ЕГЭ 2015 г, ОГЭ 2015 г.;
6. Разное (рекомендуемый список учебной и методической литературы, оснащённость кабинетов, оформление школьной документации и т.д.).

**Слушали:**

**По первому вопросу** слушали председателя методического совета школы. В ее докладе были освещены результаты деятельности методической службы школы по следующим направлениям:

1. повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
2. повышение творческого потенциала педагогов и обучающихся;
3. совершенствование воспитательно-образовательного процесса в школе.

Методическая служба представлена 7 предметными МО.

Отмечена положительная динамика в плане повышения общедидактической и методической подготовки педагогов:

1. обмен опытом работы по реализации новых подходов в организации обучения и воспитания школьников;
2. создание условий для самообразования педагогов.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Систематическая работа проводится учителями школы по подготовке обучающихся к школьным и муниципальным предметным олимпиадам, к муниципальным, региональным, федеральным творческим конкурсам. Ежегодно принимают активное участие школьники в игровых международных конкурсах: «Инфознайка», «Бритиш бульдог», «Кенгуру», в которых ребята стали призёрами и победителями Всероссийских, городских, областных этапов. Большую работу проводили учителя физической культуры. Спортсмены школы являются победителями и призерами городских, областных, Всероссийских спортивных соревнований.

Существенным показателем результативности работы над единой методической темой являются: внедрение учителями в образовательный процесс компетентностного подхода; стабильные результаты успеваемости учащихся образовательного учреждения; рост количественных и качественных показателей участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня; рост профессионального уровня педагогов школы. Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний на новый учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, программы элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки.

**По второму вопросу** слушали председателя МС С.Л.Устинову. Ею были освещены основные направления методической работы школы на 2015 – 2016 учебный год. Научно-методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышение творческого потенциала педагогов, на создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.

Также заслушали руководителей МПО. Они сообщили об основных направлениях своей работы в контексте реализации единой методической темы и представили планы работы на 2015 -2016 учебный год.

**По третьему вопросу** слушали Устинову С.Л. Она говорила о широком спектре организации процесса самообразования. Она отметила, чтобы учить других – учитель должен не только знать свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и ориентироваться в различных сферах общественной жизни, быть культурным человеком в широком смысле этого слова. Основным инструментом профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства все чаще выступает самообразование.

Администрация школы и методические объединения учителей-предметников способствуют формированию устойчивой потребности в самообразовании, побуждают к изучению новой информации и передового опыта, приучают к самооценке и самоанализу. Организация наставничества, обсуждение актуальных тем, привлечение учителей к участию в тематических педсоветах, проведение консультаций для учителей, оказание помощи в обобщении своего опыта, пополнение библиотечного фонда – это лишь неполный перечень форм работы администрации образовательных учреждений.

Каждый учитель, учитывая внутренние и внешние мотивы, запросы, предъявляемые современным обществом, влияние морально-психологического климата, сложившегося в коллективе, и требования администрации образовательного учреждения, определяет свою траекторию самосовершенствования и саморазвития.

**По пятому вопросу** слушали Е.В.Маслову и С.Л. Устинову, заместителей директора по УВР, которые сообщили о результатах итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2014-2015 учебном году.

#### **Решение методического совета**

1. Признать работу методического совета за 2014-2015 учебный год удовлетворительной.
2. Представить на утверждение план работы методического совета школы на 2015 – 2016 учебный год.
3. Представить на утверждение планы работ МПО учителей на 2015 – 2016 учебный год:
4. Утвердить темы по самообразованию педагогов школы.
5. Продолжать вести целенаправленную работу по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ, знакомить их с КИМами, бланками, апробировать КИМы на учебных занятиях.