

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №5 г. Пересвета»**

протокол педсовета

от 31.08.2015 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

И.В. Березина

31.08.2015

Положение

**о метапредметных методических объединениях
и проблемно-творческих группах учителей**

1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования "Положения о метапредметных методических объединениях и проблемно-творческих группах учителей" (далее – Положения) является организация и порядок функционирования метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп педагогов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для осуществления непрерывного образования педагогов в Школе.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- метапредметное методическое объединение педагогов – педагогическое сообщество учителей-предметников, объединенное по принципу общности образовательного пространства:
 - учителей начальных классов;
 - учителей гуманитарных дисциплин (русского, иностранных языков, литературы, истории, обществознания, права, экономика, географии, искусства, музыки, ИЗО, ОБЖ);
 - учителей естественнонаучных дисциплин (математики, физики, химии, биологии, технического труда, физкультуры);
- проблемно-творческая группа педагогов – временное педагогическое сообщество, созданное для решения актуальных проблем функционирования образовательной системы школы.

1.4. Метапредметные методические объединения и проблемно-творческие группы в своей деятельности опираются на приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования", а также устав Школы, локальные акты, приказы и распоряжения директора Школы.

По вопросам внутреннего распорядка руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом Школы, Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.5. При организации метапредметных методических объединений администрация Школы руководствуется принципом единого метапредметного пространства (научной области знаний); при организации проблемно-тематических групп – принципами добровольности и творческой инициативы.

2. Цели и порядок организации метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп педагогов

2.1. Целью организации метапредметных методических объединений является обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в педагогической практике, развития профессиональной компетентности педагогов в области внедрения метапредметных программ, реализуемых в рамках внедрения федеральных государственных образовательных

стандартов (далее – ФГОС): формирования универсальных учебных действий обучающихся, целостного мировоззрения через создание единой картины мира и т. д.

2.2. Целью организации проблемно-творческих групп является обеспечение условий для мобильного, эффективного решения профессиональных проблем и мотивации педагогов к самообразованию.

2.3. В Школе действуют три метапредметных методических объединения (указаны выше). Количество проблемно-творческих групп определяется необходимостью комплексного решения поставленных перед Школой задач.

2.4. Возглавляет работу метапредметного методического объединения и проблемно-тематической группы председатель, назначенный приказом директора из числа педагогов Школы.

2.5. Работа метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы проводится в соответствии с планом, который составляется руководителем метапредметного объединения.

2.6. Заседания метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в четверть.

2.7. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп, могут проводиться совместные заседания.

2.8. Отчеты о работе метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы предоставляются в форме публичного отчета, презентации, открытого мероприятия, методической разработки и т. д.

2.9. Контроль деятельности метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, являющийся председателем Методического совета.

3. Содержание и основные формы деятельности метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп

3.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

3.2. Изучение и анализ состояния учебно-воспитательного процесса в школьной практике, профессиональных проблем.

3.3. Разработка предметных (метапредметных) программ, проектов, учебных занятий, направленных на решение профессиональных проблем.

3.4. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

3.5. Изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы Школы.

3.6. Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов Школы, работающих в методическом объединении.

3.7. Участие в педагогических чтениях, педсоветах, практико-ориентированных, методических семинарах для повышения теоретического и методического уровня педагогов, освоения метапредметных компетенций.

3.8. Организация работы по накоплению дидактического материала.

3.9. Организация и проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов, круглых столов, внеклассных мероприятий в Школе.

4. Ожидаемые результаты деятельности метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп

4.1. Эффективное разрешение методических проблем.

4.2. Проектирование, создание и апробация программ, проектов, их обсуждение и корректировка.

4.3. Создание банка дидактических материалов по проблеме.

4.4. Обобщение педагогического опыта учителей Школы.

4.5. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.

4.6. Обеспечение устойчивой мотивации педагогов к профессиональному, культурному, творческому росту.

5. Права и ответственность членов метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп

5.1. Члены метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп имеют право:

- активно участвовать в заседаниях метапредметного методического объединения и группы;
- конструктивно критиковать и вносить коррективы в план и процесс работы метапредметного методического объединения и проблемно-творческих групп с учетом текущих результатов.

5.2. Разрабатывать и апробировать методические рекомендации для педагогических работников.

5.3. Участники проблемно-творческой группы несут ответственность:

- за выполнение плана работы метапредметного методического объединения и группы в полном объеме;
- своевременную информацию о результатах работы группы;
- качество публикуемых материалов и организуемых мероприятий.

6. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения публикуется в локальной сети в день утверждения Положения. Работники Школы знакомятся с Положением под подпись.