

Положение

о методическом совете

1. Общие положения

- 1.1. Методический совет создается в целях координации деятельности творческих групп (методических объединений) для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательной деятельности.
- 1.2. Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам (методическим объединениям) заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета».
- 1.3. Методический совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными федеральными кодексами и законами, Уставом образовательной организации и настоящим Положением.
- 1.4. Методический совет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» выполняет следующие функции:
 - планирование общего содержания методической работы;
 - организация деятельности школьных методических объединений учителей;
 - организация внешних связей школы с муниципальным органом управления образования по проблемам компетенций педагогов;
 - организация внешних связей школы с вузами области по вопросам образовательных компетенций выпускников;
 - создание мотивационной сферы для организации работы учителей, ориентированной на повышение профессиональной компетентности педагогов;
 - методическое обеспечение экспертизы деятельности педагогов школы;
 - обработка материалов по результатам осуществляемой экспертизы;
 - вынесение на рассмотрение педагогических советов предложений, направленных на модернизацию образовательной деятельности.
- 1.5. Деятельность методического совета реализуется через методические объединения.

2. Задачи и содержание работы методического совета

- 2.1. Создание творческих групп (методических объединений) как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива.
- 2.2. Координация деятельности творческих групп (методических объединений), направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса.
- 2.3. Разработка основных направлений методической работы образовательной организации.
- 2.4. Постановка цели и формулирование задач методической службы школы.
- 2.5. Организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных).
- 2.6. Организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.
- 2.7. Методическое сопровождение учебных программ, учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- 2.8. Опытно-поисковая, инновационная и проектно-исследовательская деятельность, направленную на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.
- 2.9. Разработка и проведение мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников образовательной организации.
- 2.10. Педагогические и методические эксперименты по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения.
- 2.11. Методическое сопровождение профессионального становления молодых (начинающих)

преподавателей

- 2.12. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- 2.13. Взаимодействие с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- 2.14. Внедрение в образовательную деятельность современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно- библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в образовательную деятельность.

3. Структура и организация работы методического совета

- 3.1. Членами методического совета являются руководители творческих групп (методических объединений), члены администрации, учителя-исследователи, имеющие высокую квалификацию.
- 3.2. Председателем методического совета является заместитель директора по УВР, назначенный приказом директора.
- 3.3. Состав методического совета утверждается директором школы.
- 3.4. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.
- 3.5. Заседания методического совета оформляются в виде протоколов, в которых фиксируются ход обсуждения вопросов, выносимых на заседание, предложения и замечания членов Методического совета. Протоколы подписываются председателем методического совета.
- 3.6. В заседании методического совета при рассмотрении вопросов, затрагивающих иные направления образовательной деятельности, могут принимать участие соответствующие должностные лица, не являющиеся членами методического совета.
- 3.7. Работа Совета осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета, утверждается директором школы.
- 3.8. Методические объединения являются основными структурными подразделениями методического совета и формируются на основе положения о методическом объединении.

4. Контроль за деятельностью методического совета

- 4.1. В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету школы.
- 4.2. Контроль за деятельностью методического совета осуществляется директором образовательной организации в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

5. Права методического совета

- 6.1. Методический совет имеет право:
 - готовить и выдвигать предложения по совершенствованию образовательного процесса в школе;
 - рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
 - ставить вопрос о публикации материалов из опыта педагогической деятельности, накопленных в творческих группах (методических объединениях);
 - ставить вопрос перед администрацией школы о награждении отраслевыми и ведомственными наградами, об участии работников школы в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах приоритетного национального проекта "Образование";
 - рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
 - выдвигать педагогических работников для участия в конкурсах различных уровней.