

Технологическая карта урока.**Предмет:** Физическая культура 6 класс.**Тема урока:** Гимнастика с элементами акробатики.**Цель урока:** Ученики научатся составлять простейшие комбинации из акробатических упражнений.**Задачи урока:**

1. Повторить ранее изученные элементы акробатики.
2. Совершенствование умение выполнять элементы акробатики (кувырок, стойка на лопатках, «мост»).

Место проведения урока: Спортивный зал.**Инвентарь:** Гимнастические маты.

Методы	Содержание	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Результат
1. Организационно-мотивационный этап. Задача: Обеспечить начальную организацию и подготовку обучающихся к выполнению работы в основной части урока.				
Метод организации работы учащихся	1. Организация уч-ся. Определение цели и задач урока с обучающимися.	Строит детей, проводит беседу, создаёт проблемную ситуацию. Предлагает определимся, какие у ребят существуют проблемы в выполнении тех или иных приёмов? Как мы вместе с учащимися будем их решать? Как эти элементы можно усовершенствовать и с помощью чего?	Строятся , Оценивают друг друга на предмет готовности к уроку. Отвечают на вопросы учителя.	Определяют пути решения проблемы.
Индивидуально –	2. Разминка.	Организует разминку.	Выполняют ОРУ.	Готовят организм к

групповой.			Проводят разминку.	работе.
2. Операционно – деятельностный этап.				
Фронтальный	1. Подводящие упражнения, выполнение ранее изученных элементов.	Приступает к повторению гимнастических упражнений.	Уч-ся выполняют; кувырки, стойку на лопатках, «мост».	Повторят технику выполнения упражнений.
Индивидуально – групповой.	2. Выполнение акробатической комбинации (два кувырка вперёд, перекаат назад в стойку на лопатках, кувырок назад, «мост».	Демонстрирует учащимся акробатическую комбинацию.	Выполняют гимнастическую дорожку.	Научатся выполнять гимнастическую комбинацию.
Соревновательный	3. Выполнение индивидуально й комбинации.	Оценивает умение правильно составить и самостоятельно выполнить акробатическую комбинацию из ранее изученных элементов.	Демонстрируют умение самостоятельно составлять и выполнять акробатическую комбинацию. Освобождённые учащиеся помогают учителю оценивать комбинацию.	Ученики научатся, правильно составлять и выполнять гимнастическую комбинацию.
3. Рефлексивно- оценочный этап.				
Игровой.	1. Игра на внимание		.	

	Беседа, отвечают на вопросы.	Подводит итоги урока. Задаёт детям вопросы. Дети, как вы думаете, научились вы решать проблему урока выполнять простейшие комбинации из гимнастических элементов? Как по мнению школьников была достигнута цель урока?	Отвечают на поставленный вопрос, Определяют правильность составленной комбинации	Подводят итог пути решение задачи урока.
индивидуальный	Домашнее задание	Составите комбинацию из 2-3 элементов		