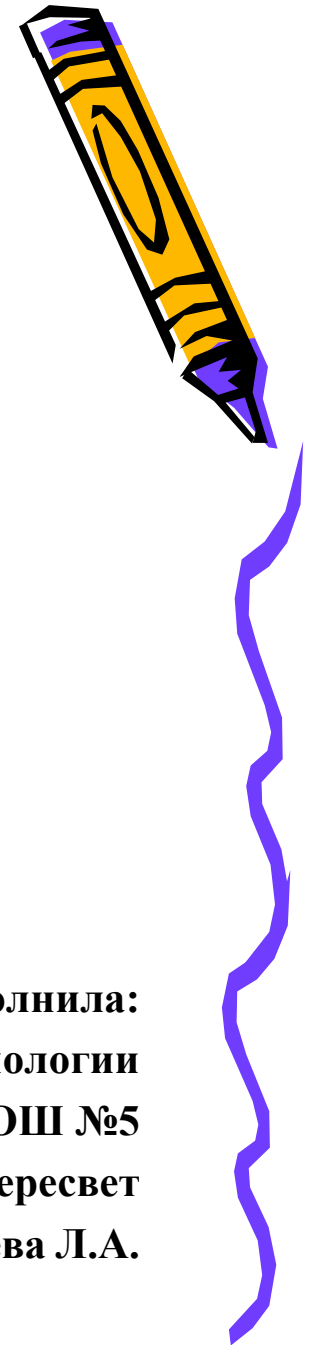


**МБОУ СОШ № 5 г. Пересвета**



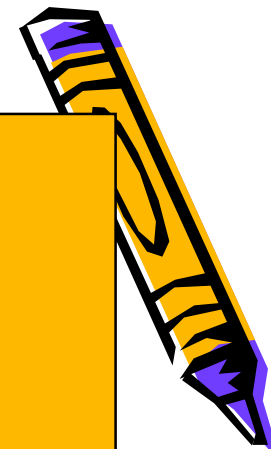
# **Презентация на тему: «Снятие мерок».**

**Выполнила:  
учитель технологии  
МБОУ СОШ №5  
г. Пересвет  
Жиделёва Л.А.**



**2018г.**

# Подготовка к работе по конструированию. Снятие мерок



**Выполнила:**

Жиделёва Людмила Александровна  
учитель технологии первой категории  
МБОУ ТСОШ №5



# Виды фартуков.



**Бытовая одежда**

Домашняя

Повседневная

Нарядная

**Производственная одежда**

**Специальная одежда для выполнения различных работ**



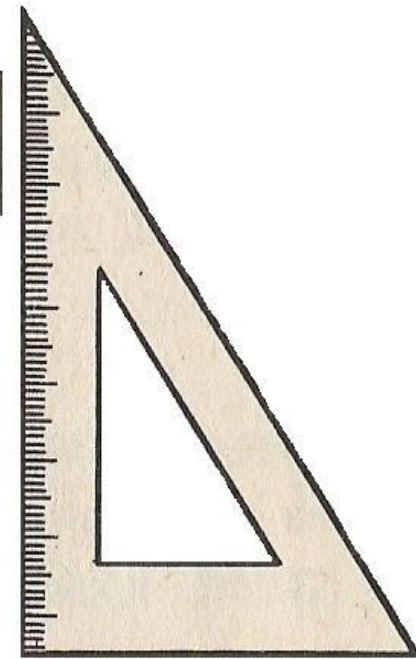
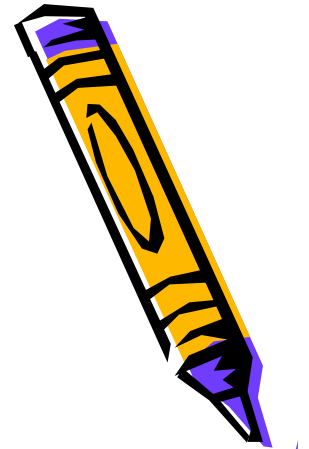
Для выполнения  
кулинарных работ



Для выполнения  
домашних работ



# Инструменты для построения чертежа



# Линии чертежа



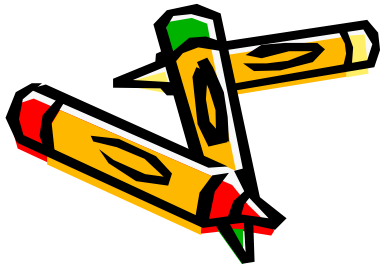
- Сплошная основная (толщина до 1 мм)



- Сплошная тонкая (толщина в два раза тоньше сплошной основной)



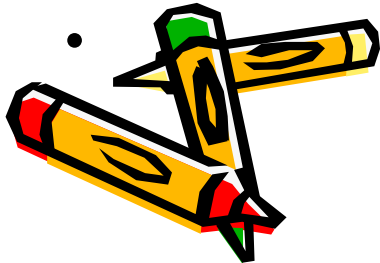
- Штрихпунктирная (толщина в два раза тоньше сплошной основной)



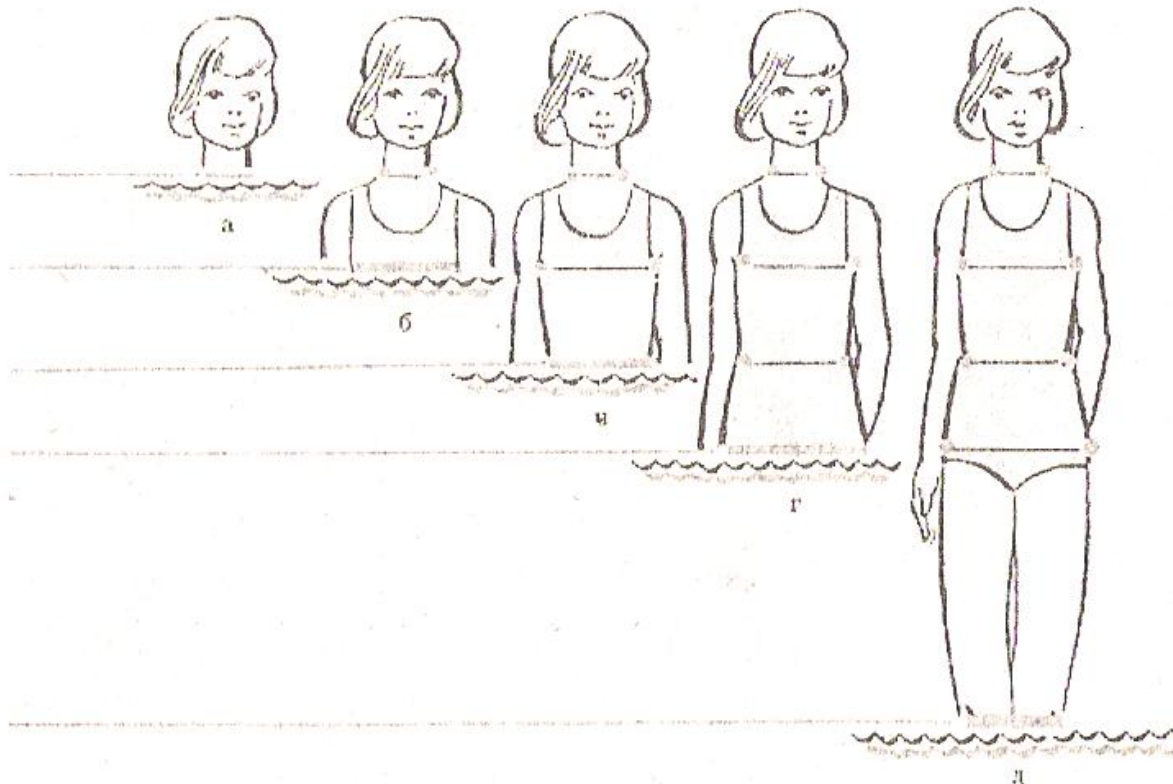
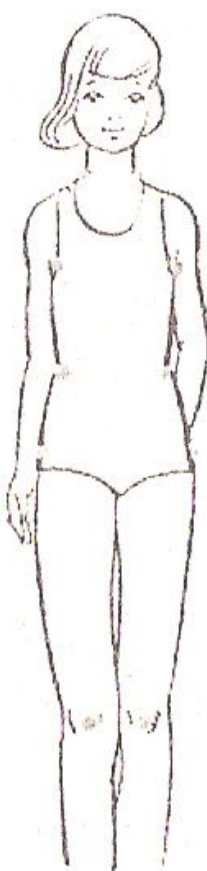
# Правила снятия мерок



- Мерки снимают по правой стороне фигуры
- Талию предварительно опоясываю тесьмой или шнурком
- Измеряемый должен стоять прямо без напряжения
- Мерки снимают сантиметровой лентой
- При измерении сантиметровую ленту нельзя ослаблять или натягивать.
- Мерки длины записывают полностью.
- Мерки обхватов записывают в половинном размере
- Все величины записывают в сантиметрах



# Ориентирные точки





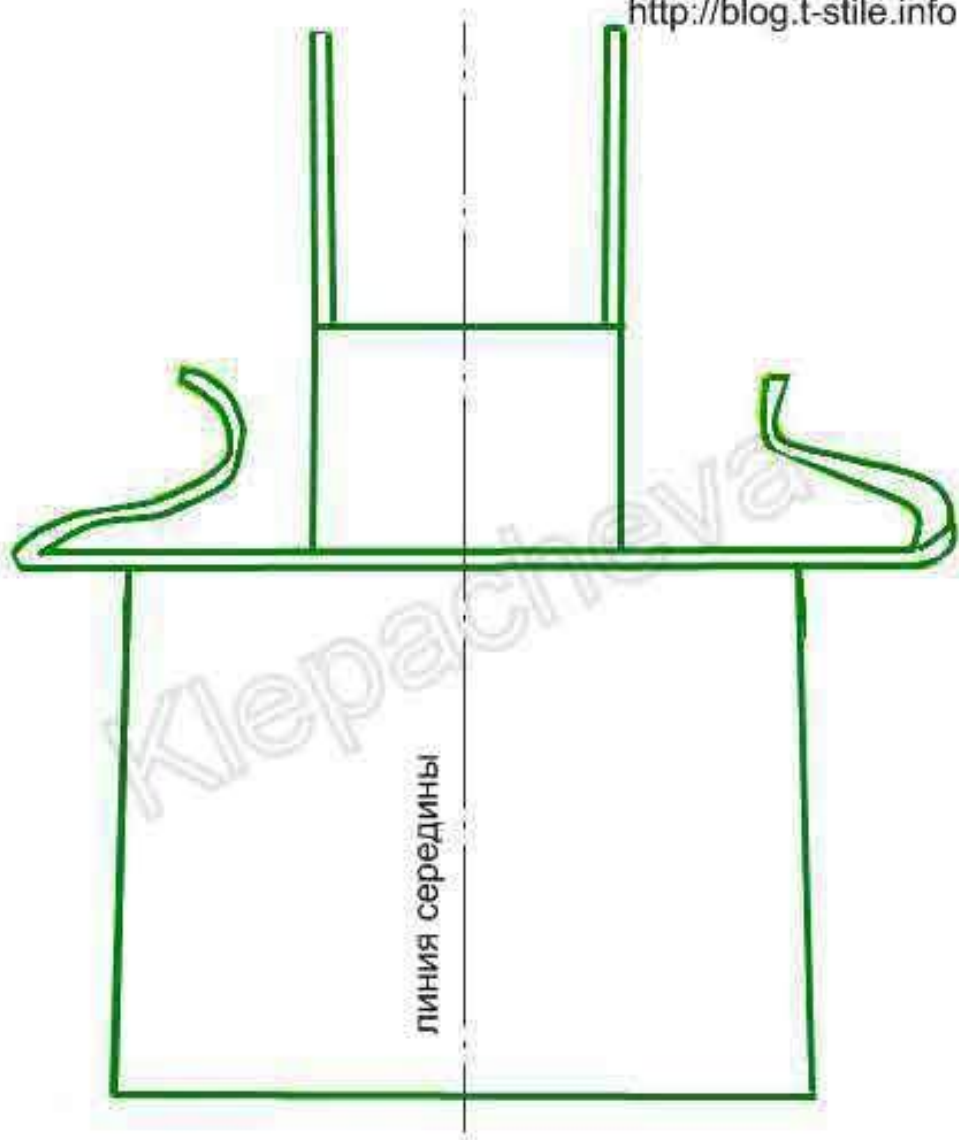
**ПОДГОТОВКА К КОНСТРУИРОВАНИЮ**

**СНЯТИЕ МЕРОК ДЛЯ  
ПОСТРОЕНИЯ ФАРТУКА**

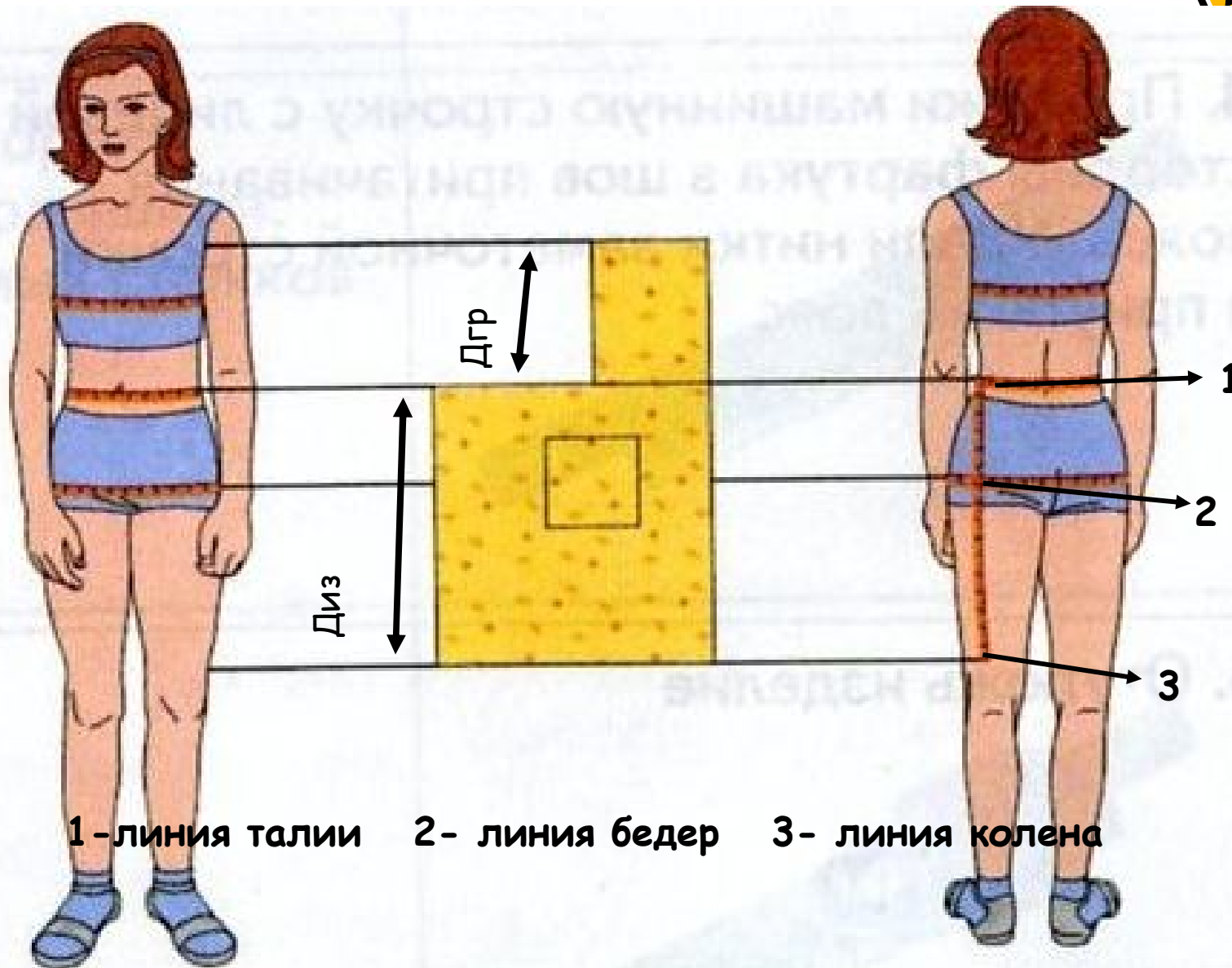




<http://blog.t-stile.info>



# Снятие мерок

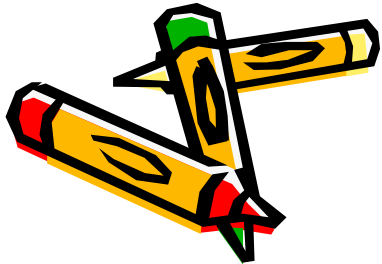


1 - линия талии    2 - линия бедер    3 - линия колена



# Снятие мерок

- Мерки на стандартную фигуру
- Ст = 31
- Сб = 42
- Дгр = 18
- Диз = 36



## Мои Мерки

5 класс

- Ст =
- Сб =
- Дгр =
- Диз =

