

ПЛАН
работы МПО учителей естественнонаучных дисциплин
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Пересвета» на 2015-2016 учебный год

Тема работы педагогического коллектива: «Совершенствование и развитие школьной системы оценки качества образовательной деятельности»

Тема работы МО: «Совершенствование и развитие школьной системы оценки качества образовательной деятельности при изучении естественнонаучных дисциплин»

Цель: Совершенствование и развитие качества образовательной деятельности при изучении естественнонаучных дисциплин для развития интеллектуальных способностей и мышления учащихся.

Задачи:

1. Организация методического сопровождения образовательной деятельности.
2. Обеспечение работы по государственному стандарту в условиях перехода к ФГОС нового поколения.
3. Развитие интеллектуальных способностей и мышления учащихся, воспитание и формирование общей культуры на уроках и во внеурочной деятельности с помощью внедрения в учебную деятельность современных информационных технологий и средств обучения.
4. Поиск и использование новых приёмов и методов в воспитании и развитии, в освоении знаниями учащихся, в овладении новыми умениями и навыками при изучении естественнонаучных дисциплин.
5. Организация работы по тьюторскому сопровождению творческих работ учащихся при изучении естественнонаучных дисциплин в информационном пространстве школы.
6. Реализация концепции организации взаимодействия с родителями и общественностью в целях повышения качества знаний по естественнонаучным дисциплинам.

Основные направления и формы работы:

1. Изучение нормативных документов.
2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.

4. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
5. Организация накопления методических материалов и разработок.
6. Отчеты учителей по теме самообразования.
7. Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам.
8. Совершенствование системы оценки качества образовательной деятельности.
9. Работа с одаренными детьми, олимпиады, конкурсы.
10. Экспериментальная деятельность.
11. Использование инновационных технологий, обеспечивающих самореализацию и творческое развитие личности.

Заседания МПО учителей естественнонаучных дисциплин

Август 2015 год:

	Тема: «Стратегические ориентиры развития школы в рамках региональной системы образования»	Ответственные
Заседание 1	Подведение итогов работы МО за 2014-2015 уч. год.	Бирюкова Г. Н.
	Новая модель школьного информационного пространства в рамках ФГОС (доклад).	Бирюкова Г. Н.
	Определение и постановка задач работы МПО, исходя из темы работы школы. Утверждение плана работы на 2015-2016 уч. год.	Бирюкова Г. Н.
	Анализ результатов ЕГЭ в 11-х классах и экзаменов в новой форме в 9-х классах, выпускных и конкурсных экзаменов при поступлении учащихся школы в ВУЗы.	Бирюкова Г. Н.
	Аттестация учителей.	Устинова С.Л.
	Инструктаж по ведению электронного журнала.	Маслова Е. В.
	Обсуждение и утверждение перечня платных курсов на 2015-2016 учебный год.	Устинова С.Л.
	Планирование: -школьных олимпиад по математике, информатике и ИКТ, по физике, химии, биологии, физкультуре; -открытых уроков по предметам; -обсуждение плана проведения предметных недель в школе; -обсуждение плана проведения спортивных соревнований в школе; -участие в заочных олимпиадах по математике, информатике и ИКТ, по физике, химии, биологии.	Бирюкова Г. Н.
	Особенности методики обучения математике в условиях ЕГЭ за курс средней школы (доклад).	Африанова Е. Р.
	Оформление информационных стендов в кабинетах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	Юдинцева О. В.
	Подготовка и участие в диагностических и тренировочных тестированиях для выпускников 11, 9 классов в формате ЕГЭ и ОГЭ через систему СтатГрад.	Жиленко Т. П. Гриб. О. Н. Африанова Е. Р.
	Обзор новинок методической литературы. Рекомендации по их использованию в условиях новой модели школьного информационного пространства.	Живейнова В. И. Миловидова Л. С.

Ноябрь 2015 год:

	Тема: «Школьная система оценки образовательной деятельности в рамках ФГОС: стратегия, критерии, показатели»	Ответственные
Заседание 2	Система оценки планируемых результатов при введении ФГОС ООО (доклад).	Юдинцева О. В.
	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя (в условиях реализации ФГОС) (доклад).	Живейнова В. И.
	Особенности организации внеурочной деятельности научно-познавательного направления в общеобразовательном учреждении в ходе введения ФГОС ООО (доклад).	Корнеева О. В.
	Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике и по информатике, физике, химии, биологии и физкультуры. Подготовка сборной команды школы для участия в районных олимпиадах.	Бирюкова Г. Н.
	Обсуждение и анализ открытых уроков	Бирюкова Г. Н.
	Обсуждение и анализ тренировочных и диагностических работ в 9-х, 11-х классах в системе СтатГрад	Бирюкова Г. Н. Жиленко Т. П. Гриб. О. Н.
	Обсуждение и анализ диагностических работ из РЦОИ в 9-х, 10-х, 11-х классах.	Африанова Е. Р. Бирюкова Г. Н. Гриб. О. Н. Жиленко Т. П.
	Изучение нормативных, правовых документов (положений, инструкций и пр.) к ЕГЭ и ОГЭ.	Бирюкова Г. Н.

Январь 2016 год:

	Тема: «Интеграция электронных учебников в состав информационной образовательной среды школы»	Ответственные
Заседание 3	Организация работы по тьюторскому сопровождению творческих работ учащихся в информационном пространстве школы (доклад)	Горбань М. В.
	Разработка, согласование тем проектов для 5 класса и 6 класса.	Африканова Е. Р. Гриб О. Н. Живейнова В. И.
	Использования метода проектов на уроках математики для развития всех видов мышления и познавательного интереса учащихся (доклад).	Гриб О. Н.
	Анализ итогов олимпиад в районе	Бирюкова Г. Н.
	Обсуждение и подготовка предметной недели по биологии, химии, физики.	Живейнова В. И. Миловидова Л. С. Юдинцева О. В.
	Обсуждение: • методики подготовки к экзамену ОЭГ в 9 классе; • оформление стендов «Готовимся к экзаменам»; • работы по методическому обеспечению учебных кабинетов; • рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ и сдающим ОГЭ по математике, информатике, физике, биологии и химии.	Бирюкова Г. Н.
	Обсуждение и анализ тренировочных диагностических работ в 9-х, 11-х классах	Бирюкова Г. Н. Гриб О. Н. Жиленко Т. П.
	Обсуждение и анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий. Обмен опытом	Жиделёва Л. А.

Март 2016 год:

	Тема: «Эффективность реализации социального заказа»	Ответственные
Заседание 4	Реализация концепции организации взаимодействия с родителями и общественностью (доклад).	Миловидова Л. С.
	Роль информационной образовательной среды ОО во взаимодействии с социумом (доклад).	Елисеева О. В.
	Обсуждение и анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий. Обмен опытом.	Гриб О. Н.
	Обсуждение и анализ проведения тематической предметной недели по биологии, химии, физики	Живейнова В. И. Миловидова Л. С. Юдинцева О. В.
	Обсуждение и подготовка предметной недели математики, информатики и ИВТ.	Бирюкова Г. Н. Корнеева О. В.
	Итоги проверки состояния кабинетов: накопление дидактического материала, образцов работ учащихся, оформление стендов.	Африканова Е. Р.
	Знакомство с нормативными документами ЕГЭ и ОГЭ.	Устинова С. Л.

Май 2016 год:

	Тема: «Перевод учащихся в следующий класс. Допуск выпускников к государственной итоговой аттестации. Работа с неуспевающими»	Ответственные
Заседание 5	Перевод учащихся в следующий класс. Допуск к итоговой аттестации учащихся по математике 9-11 классов.	Бирюкова Г. Н.
	Работа с неуспевающими. Поиск и использование новых приёмов и методов в воспитании и развитии, в освоении знаниями учащихся, в овладении новыми умениями и навыками на уроках математики (доклад).	Жиленко Т. П.
	Организация современного учебного занятия в 5-х классах (доклад)	Живейнова В. И.
	Обсуждение и анализ проведения тематической предметной недели по математике, информатике и ИКТ.	Бирюкова Г. Н. Корнеева О. В.
	Обсуждение и анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий. Обмен опытом.	Горбань М. В.
	Анализ результатов административных и муниципальных работ по математике.	Африканова Е. Р.
	Обсуждение и анализ диагностических работ в 9-х, 10-х, 11-х классах	Африканова Е. Р. Гриб О. Н. Жиленко Т. П.
	Разработка и согласование тем проектов по предметам в 5-х, 6-х классах на 2016-2017 учебный год. Прикрепление тьютеров к темам. Согласование планов – графиков.	Бирюкова Г. Н. Африканова Е. Р. Гриб О. Н. Живейнова В. И. Жиделёва Л. А.
	Выполнение программ	Устинова С.Л.

Июнь 2016 год:

	Тема: «Согласование рабочих программ на 2016-2017 учебный год. Выпуск из школы 9-х и 11-х классов»	Ответственные
Заседание 6	Перевод учащихся в следующий класс. Допуск к итоговой аттестации учащихся по математике 9-11 классов.	Бирюкова Г. Н.
	Работа с неуспевающими. Поиск и использование новых приёмов и методов в воспитании и развитии, в освоении знаниями учащихся, в овладении новыми умениями и навыками на уроках математики и информатики (доклад).	Африканова Е. Р.
	Проектирование рабочей программы по предмету - формирование и развитие новых планируемых результатов (доклад)	Жиделёва Л. А.
	Организация современного учебного занятия в 6-х классах (доклад)	Гриб О. Н.
	Предпрофильная подготовка учащихся (доклад).	Бирюкова Г. Н.
	Обсуждение и анализ проведения тематической предметной недели по математике, информатике и ИКТ.	Бирюкова Г. Н.
	Обсуждение и анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий. Обмен опытом.	Юдинцева О. В.
	Анализ результатов административных и муниципальных работ по математике.	Африканова Е. Р.
	Обсуждение и анализ диагностических работ в 9-х, 10-х, 11-х классах	Африканова Е. Р. Гриб О. Н. Курашкина Е. М. Жиленко Т. П.
	Разработка и согласование тем проектов по математике, информатике и ИКТ в 5-х, 6-х классах на 2015-2016 учебный год. Прикрепление тьютеров к темам. Согласование планов – графиков.	Бирюкова Г. Н. Африканова Е. Р. Гриб О. Н.