

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» за 2016-2017 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами. Итоговая аттестация 2016-2017 учебного года прошла организованно и без нарушений.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2016г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации в 9 классах в форме ОГЭ. В сентябре 2016г. был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2016–2017 учебном году и план, включивший в себя как организационные, так и инструктивно –методические и контрольные мероприятия.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В целях успешной подготовки и проведении государственной итоговой аттестации 2017 года в школе было проведено следующее:

- Создана нормативно – правовая документация по государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.
- Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением.
- Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на методических и производственных совещаниях.
- Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.
- Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.
- При подготовке к экзаменам ведущее место занимала деятельность учителей - предметников. На первом же заседании МО учителей-предметников была спланирована работа по подготовке к ОГЭ, что было отражено в планах работы по подготовке к государственной итоговой аттестации каждого учителя - предметника. Учителя помогали учащимся сориентироваться среди большого количества пособий для подготовки к экзаменам в новой форме.
- В план-график подготовки и проведения ОГЭ обязательно включали проведение мониторинга по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, химии, английскому языку, географии и истории в форме и по материалам ОГЭ с последующим анализом результатов. Результаты работ глубоко анализировались, итоги доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений, учащихся по темам программы.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией корректировался план работы со слабоуспевающими учащимися.

В параллели 9-х классов 45 обучающихся: 9 «А» класс – 20 человек, 9 «Б» класс – 25 человек. Решением педагогического совета от 24.05.2017 г. (протокол № 6) 44 выпускника допущены к государственной итоговой аттестации, один обучающийся 9 «А» класса не допущен к государственной итоговой аттестации, ввиду не освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с вступившими в силу с 01.09.2015г. изменениями в Порядке проведения ГИА-9 (приказ Минобрнауки России от 07.07.2015г. №692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»), в 2017 году учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена:

- 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике;
- 2 экзамена по выбору из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по своему желанию имели возможность сдавать только два обязательных предмета (русский язык и математику).

Выбор учащимися учебных предметов в форме ОГЭ:

Предмет	9 «А»	9 «Б»	Итого
Русский язык	19	25	44
Математика	19	25	44
Обществознание	19	22	41
Информатика и ИКТ	9	10	19
История	0	0	0
География	0	0	0
Физика	0	2	2
Биология	6	6	12
Литература	0	5	5
Английский язык	4	3	7
Итого по выбору	38	48	86
Всего человеко-экзаменов	76	98	174

Качественный анализ итогов обязательных экзаменов в форме ОГЭ за 2016-2017 учебный год:

Класс	Количество обучающихся	Сдавали в форме ОГЭ		Сдали на «4» и «5»	
		Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
9 «А»	19	19	19	11	17
9 «Б»	25	25	25	17	12
Итого	44	44	44	28	29

Показатели качества знаний по обязательным предметам:

Класс	Математика	Русский язык
9 «А»	58 %	90 %
9 «Б»	68 %	48 %
Итого по школе	64 %	69 %

Качественный анализ итогов экзаменов по выбору в форме ОГЭ за 2016-2017 учебный год:

Класс	Количество обучающихся	Сдавали экзамены по выбору в форме ОГЭ	Сдали на «4» и «5» оба экзамена	% от числа сдававших
9 «А»	19	19	4	21 %

9 «Б»	25	25	12	48 %
Итого	44	44	16	36 %

Качественный анализ всех экзаменов за 2016-2017 учебный год:

Класс	Количество обучающихся	Сдали на «4» и «5»	% от числа сдававших
9 «А»	19	3	16 %
9 «Б»	25	11	44 %
Итого	44	14	32 %

На «отлично» два обязательных экзамена сдало 7 обучающихся (3 человека – из 9 «А» класса, 4 человека из 9 «Б» класса). На «отлично» сдало два экзамена – 10 обучающихся (4 человека из 9 «А» класса, 6 человек – из 9 «Б» класса), на «отлично» все экзамены сдало 2 человека (один из 9 «А» класса, один из 9 «Б» класса).

Сравнение экзаменационных и годовых оценок:

Предмет	Совпадает с годовой	Выше годовой	Ниже годовой	% не подтвердивших свои знания на экзамене
Русский язык	17	25	2	61 %
Математика	34	6	4	23 %
Обществознание	23	1	17	44 %
Информатика и ИКТ	8	2	9	58 %
Физика	1	0	1	50 %
Биология	8	0	4	33 %
Литература	3	0	2	40 %
Английский язык	4	1	2	29 %

Рекомендации:

на заседаниях ШМО учителей-предметников, совещаниях при завучах в сентябре 2017 года выявить причины, по которым большой процент учащиеся 9 классов не подтверждают свои знания на экзаменах, внести в план работы на 2017 - 2018 учебный год мероприятия по повышению качества знаний выпускников 9- х классов.

Количество учащихся, получивших итоговую отметку по обязательным экзаменам выше/ниже годовой отметки:

Класс	Итоговая отметка выше годовой			Итоговая отметка ниже годовой		
	Русский язык	Математика	Всего	Русский язык	Математика	Всего
9 «А»	10	1	11	0	0	0
9 «Б»	15	5	20	0	0	0
Всего	25	6	31	0	0	0
% от числа сдававших	57 %	14 %	35 %	0 %	0 %	0 %

По результатам обязательных экзаменов получили итоговую отметку выше годовой 35 % выпускников (в 2015-2016 учебном году было 27 % выпускников), экзаменационную отметку ниже годовой получило 0 выпускников (0%).

Результаты экзаменов по русскому языку.

Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку показал: выпускники 9-х классов с работой справились успешно: уровень сформированности языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций соответствует требованиям основного общего образования. Лучшие результаты показали учащиеся 9 «А» класса (качество 90%). 17 выпускников (38%) из 44 подтвердили годовую отметку по русскому языку, получили экзаменационную отметку выше годовой 25 человек (57 %). Итоговая отметка выше годовой - у 25 человек (57 %).

Итоги письменного экзамена по русскому языку в 9-х в форме ОГЭ.

Класс	Ф. И. О. учителя	Сдавшие экзамен в форме ОГЭ	Итоги				% успеваем.	% качества	Средний балл	Экзаменационная выше годовой	Ниже годовой
			5	4	3	2					
9 «А»	Живоглядова О.Н.	19	5	12	2	0	100 %	90 %	4,16	10	0
9 «Б»	Бекейкина Л.В.	25	1	11	13	0	100 %	48%	3,52	15	2
Всего		44	6	23	15	0	100 %	69 %	3,89	25	2

Сравнительные данные по качеству знаний по русскому языку за 3 учебных года

Учебный год	Количество учащихся, сдававших экзамен	На «4» и «5»	% качества
2014-2015 учебный год	87	70	80 %
2015-2016 учебный год	66	50	76 %
2016-2017 учебный год	44	29	69 %

В 2016-2017 учебном году процент качества при выполнении экзаменационной работы по русскому языку по сравнению с 2014-2015 учебным годом уменьшился на 11 %, а по сравнению с 2015-2016 учебным годом уменьшился на 7 %. Таким образом мы наблюдаем снижение качества знаний по школе, по результатам экзамена по русскому языку. На экзамене по русскому языку в форме ОГЭ выпускники 9-х классов подтвердили годовую оценку –39 % (17 чел.), выше годовой – 57 % (25 чел.), ниже годовой –4 % (2 чел.)

Рекомендации:

ШМО учителей гуманитарного цикла, заместителю директора по УВР:

1. проанализировать итоги экзаменационной работы и обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся 9-х классов.
2. рассмотреть на заседаниях ШМО наиболее трудные темы, глубже проанализировать причины затруднений, возникших при выполнении экзаменационных заданий учащимися;
3. провести соответствующую работу по формированию грамотности;
4. продумать работу по поиску методических подходов к изложению трудных вопросов;
5. шире использовать современные методики преподавания;
6. рационально использовать часы индивидуальных консультаций, при составлении учебных рабочих программ на 2017-2018 учебный год;
7. запланировать резервные часы на повторение тем, вызывающих трудности у учащихся;
8. Практиковать проверку знаний, умений и навыков используя тестирование в целях подготовки учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ в 2016-2017 учебном году;
9. Продумать систему отслеживания общеучебных умений и навыков;
10. отслеживать наряду с качеством знаний степень обученности учащихся;

11. активизировать работу школьного ШМО по повышению качества знаний обучающихся выпускных классов.

Результаты экзаменов по математике

Анализ результатов экзаменационных работ по математике показал: выпускники 9-х классов с работой справились успешно: уровень сформированности математических умений соответствует требованиям основного общего образования. Лучшие результаты показали учащиеся 9 «Б» класса, качество 68 %. 34 выпускника (77 %) из 44 подтвердили годовую отметку по математике, получили экзаменационную отметку выше годовой 6 человек (14%), ниже годовой – 4 человека (9 %).

Итоги письменного экзамена по математике в 9-х классах в форме ОГЭ.

Класс	Число учащихся по списку	Сдавшие экзамен в форме ОГЭ	Итоги				% успеваем.	% качества	Средний балл	Экзаменационная выше годовой	Ниже годовой	Экзаменационная совпадает с годовой
			5	4	3	2						
9 «А»	19	19	3	7	9	0	100 %	58 %	3,68	1	1	17
9 «Б»	25	25	4	14	7	0	100 %	68 %	3,88	5	3	17
Всего	44	44	7	21	16	0	100 %	64 %	3,78	6	4	34

Сравнительные данные по качеству знаний по математике (алгебре) за 3 учебных года

Учебный год	Количество учащихся, сдававших экзамен	На «4» и «5»	% качества
2014-2015 учебный год	87	46	67 %
2015-2016 учебный год	66	31	47 %
2016-2017 учебный год	44	28	64 %

В 2016-2017 учебном году процент качества при выполнении экзаменационной работы по математике по сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличился на 17 %, по сравнению с 2014-2015 учебным годом уменьшился на 3 %. На экзамене по математике в форме ОГЭ выпускники 9-х классов подтвердили годовую оценку – 77 % (34 чел.), выше годовой – 14 % (6 чел.), ниже годовой – 9 % (4 чел.)

Рекомендации:

ШМО учителей естественнонаучного цикла, заместителю директора по УВР:

12. проанализировать итоги экзаменационной работы и обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся 9-х классов.
13. рассмотреть на заседаниях ШМО наиболее трудные темы, глубже проанализировать причины затруднений, возникших при выполнении экзаменационных заданий учащимися;
14. провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности;
15. продумать работу по поиску методических подходов к изложению трудных вопросов;
16. шире использовать современные методики преподавания;
17. рационально использовать часы индивидуальных консультаций, при составлении учебных рабочих программ на 2016-2017 учебный год;
18. запланировать резервные часы на повторение тем, вызывающих трудности у учащихся;
19. Практиковать проверку знаний, умений и навыков используя тестирование в целях подготовки учащихся к сдаче экзаменов в форме ГИА в 2017-2018 учебном году;
20. Продумать систему отслеживания обще учебных умений и навыков;
21. отслеживать наряду с качеством знаний степень обученности учащихся;
22. активизировать работу школьного ШМО по повышению качества знаний обучающихся выпускных классов.

23. Процент подтверждения результатов годовых оценок составляет 77%, что свидетельствует об эффективной подготовке учащихся к ОГЭ. Но при этом при подготовке к ОГЭ следует обратить внимание на задания с развёрнутым ответом, так как они вызвали у учащихся затруднения при решении

Экзамены по выбору

Все выпускники сдавали по 2 экзамена по выбору.

Обществознание сдавал 41 человек (91 % из сданных экзаменов по выбору), биология - 12 человек (24 % из сданных экзаменов по выбору), физика - 7 человек (11%), информатика – 26 человек (27%), литература – 5 человек (11 %), английский язык – 7 человек (16 %), информатику и ИКТ – 19 человек (43 %), физику – 2 человека (5 %). Результаты экзаменов по выбору оформлены в таблицах.

Итоги экзаменов по обществознанию выпускников 9 классов.

Класс	Число учащихся по списку	Сдавшие экзамен в форме ОГЭ	Итоги				% успеваем.	% качества	Средний балл	Экзаменационная выше	Ниже годовой	Экзаменационная совпадает с годовой
			5	4	3	2						
9 «А»	19	19	1	8	10	0	100 %	47 %	3,52	0	10	9
9 «Б»	25	22	2	12	8	0	100 %	63 %	3,72	1	7	14
Всего	44	41	3	20	18	0	100 %	56 %	3,62	1	17	23

Итоги экзаменов по биологии выпускников 9 классов

Класс	Число учащихся по списку	Сдавшие экзамен в форме ОГЭ	Итоги				% успеваем.	% качества	Средний балл	Экзаменационная выше годовой	Ниже годовой	Экзаменационная совпадает с годовой
			5	4	3	2						
9 «А»	19	6	0	0	6	0	100 %	0 %	3	0	3	3
9 «Б»	25	6	0	3	3	0	100 %	50 %	3,5	0	1	5
Всего	44	12	0	3	9	0	100 %	25 %	3,25	0	4	8

Итоги экзаменов по информатике и ИКТ выпускников 9 классов

Класс	Число учащихся	Сдавшие	Итоги				% успеваем.	% качества	Средний балл	Экзаменационная	Ниже	Экзаменационная
			5	4	3	2						
9 «А»	19	9	1	5	3	0	100 %	67 %	4	1	5	3
9 «Б»	25	10	0	6	4	0	100 %	60 %	3,6	1	4	5
Всего	44	19	1	11	7	0	100 %	63 %	3,68	2	9	8

Итоги экзаменов по физике выпускников 9 классов

Класс	Число учащихся по списку	Сдавшие экзамен в форме ОГЭ	Итоги				% успеваем.	% качества	Средний балл	Экзаменационная выше годовой	Ниже годовой	Экзаменационная совпадает с годовой
			5	4	3	2						
9 «Б»	25	2	0	1	1	0	100 %	50 %	3,5	0	1	1
Всего	25	2	0	1	1	0	100 %	50 %	3,5	0	1	1

Итоги экзаменов по литературе выпускников 9 классов

Класс	Число учащихся по списку	Сдавшие экзамен в форме ОГЭ	Итоги				% успеваем.	% качества	Средний балл	Экзаменационная выше годовой	Ниже годовой	Экзаменационная совпадает с годовой
			5	4	3	2						
9 «Б»	25	5	2	3	0	0	100 %	100 %	4,4	0	2	3
Всего	25	5	2	3	0	0	100 %	100 %	4,4	0	2	3

Итоги экзаменов английскому языку выпускников 9 классов

Класс	Число учащихся по списку	Сдавшие экзамен в форме ОГЭ	Итоги				% успеваем.	% качества	Средний балл	Экзаменационная выше годовой	Ниже годовой	Экзаменационная совпадает с годовой
			5	4	3	2						
9 «А»	19	4	2	2	0	0	100 %	100 %	4,5	0	1	3
9 «Б»	25	3	2	1	0	0	100 %	100 %	4,7	1	1	1
Всего	44	7	4	4	0	0	100 %	100 %	4,6	1	2	4

Качество результатов экзаменов по выбору составило 66 %, по сравнению с прошлым учебным годом повысилось с 44 % до 66%. Успеваемость 100%, все экзамены по выбору были сданы в основной этап, без пересдачи. Средний балл составил 3,8, стал выше на 0,2. Оба экзамена на «4» и «5» сдали 16 учащихся из 44 (36%).

Сравнительные данные по качеству за 3 года (экзамены по выбору).

Учебный год	Количество выпускников	% качества	Средний балл
2014-2015 учебный год	87	67 %	3,6
2015-2016 учебный год	66	44 %	3,6
2016-2017 учебный год	44	66 %	3,8

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой отметки в разрезе по классам:

Класс	Обществознание	Биология	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык	Всего
9 «А»	0	0	0	1	0	0	1
9 «Б»	1	0	0	1	0	1	3
% от числа сдававших данный экзамен	2 %	0 %	0 %	11 %	0 %	14 %	5 %

**Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой отметки
в разрезе по классам:**

Класс	Обществознание	Биология	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык	Всего
9 «А»	10	3	0	5	0	1	19
9 «Б»	7	1	1	4	2	1	16
% от числа сдававших данный экзамен	41 %	33 %	50 %	47 %	40 %	29 %	40 %

Выше годовой отметки на экзаменах по выбору получили четыре выпускника. Ниже годовой отметки на экзаменах по выбору получили 35 человеко-экзаменов или 40% учащихся (в 2015-2016 учебном году – 26 %). По физике 50 % учащиеся (из числа, сдававших экзамен) сдали экзамен на отметки ниже, чем годовые; по обществознания – 41 %, по литературе – 40 %, по биологии – 33 %, по информатике – 47 %, по английскому языку – 29 %.

**Сравнительные данные по количеству учащихся, получивших на экзаменах по выбору
оценки ниже и выше годовой за 3 года**

Учебный год	Количество учащихся	Экзаменационные оценки выше годовых, %	Экзаменационные оценки ниже годовых, %	Подтвердили годовую оценку в %
2014-2015 учебный год	87	0 %	1 %	2 %
2015-2016 учебный год	66	10 %	26 %	64 %
2016-2017 учебный год	44	5 %	40 %	55 %

На экзаменах по выбору учащиеся показали достаточный уровень усвоения программного материала, соответствующий минимуму содержания федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рекомендации

Руководителям ШМО учителям-предметникам обществознания, физики, литературы, информатики проанализировать итоги экзаменационной работы, обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся 9-х классов. Рассматривать на заседаниях МО наиболее трудные темы, глубже проанализировать причины затруднений, возникших при выполнении экзаменационных заданий учащимися. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах продумать работу по поиску методических подходов к изложению трудных вопросов, шире использовать современные методики преподавания, рационально использовать часы индивидуальных консультаций, при составлении дорожных карт по подготовке к ГИА на 2017-2018 учебный год. Запланировать резервные часы на повторение тем, вызывающих трудности у учащихся. Продумать систему отслеживания обще учебных умений и навыков, отслеживать наряду с качеством знаний и степень обученности учащихся. Активировать работу ШМО по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся выпускных классов.

В 2017-2018 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору ориентировать учащихся, родителей, педагогов на получение более высоких результатов.

Задачи на следующий учебный год

1. Ознакомление педагогического коллектива с итогами подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов школы за 2016-2017 учебный год на педагогическом совете школы № 1 в 2017-2018 учебного года.
2. Разработка плана подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля по повышению качества преподаваемых учебных предметов, показавших низкий уровень предметной обученности, в срок до 29.08.2017 года.
3. Выявление учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировка работы.
4. Разработка учителями-предметниками плана подготовки выпускников к ГИА по предметам, в срок до 15.09.2017 года.
5. Ведение учета отработки умений и навыков каждого учащегося (диагностические карты).
6. Составление графика дополнительных занятий с учащимися по подготовке выпускников к ГИА-9, в срок до 30.09.2017 года.
7. Систематическое информирование родителей выпускников о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись.

Заместитель директора по УВР

/Устинова С.Л./