

## План мероприятий по оказанию психологической помощи учащимся 9 классов в рамках подготовке к ОГЭ в 2015-2016 учебном году.

**Цель:** Оказание психологической помощи учащимся в успешной подготовке и сдаче экзаменов. Оказание психологической поддержки педагогам и родителям в подготовке учащихся к экзаменам.

### **Задачи:**

1. Проведение диагностики с целью выявления факторов, мешающих в подготовке к экзаменам.
2. Регулярное обсуждение с учащимися результатов диагностики и рекомендаций.
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий, которые помогут учащимся в подготовке к экзаменам.
4. Психологическое сопровождение детей «Группы учебного риска»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовительный этап (реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической функции)			
1. Фронтальная подготовка учащихся, предоставляющая им необходимую информацию о правилах и нормах процедуры ОГЭ и направленная на выработку индивидуального стиля работы:			
1.	Изучение профессиональной направленности учащихся 9-х классов.	Сентябрь - декабрь	Педагог - психолог.
2.	Тестирование учащихся 9-х классов с целью выявления особенностей развития интеллектуальной и психосоциальной сферы учащихся, а так же уровня стрессоустойчивости активности для построения дальнейшей работы.	Ноябрь - декабрь	Педагог - психолог.
3.	Отработка экзаменационных психотехник с учащимися выпускных классов, псих профилактика эмоционально-волевой регуляции, формирование навыков саморегуляции	Декабрь - май	Педагог - психолог.
4.	Занятия с элементами психологического тренинга «Память. Приемы организации запоминания »	Январь - февраль	Педагог - психолог. <input type="checkbox"/>
5.	Психологическое просвещение через групповые консультации: - Общие психологические закономерности ответа на экзамене. - Стресс. Основные причины стресса.	Февраль - март	Педагог - психолог. <input type="checkbox"/>
6.	Занятия с элементами психологического тренинга «Уверенность»	Март-апрель	Педагог - психолог. <input type="checkbox"/>
2. Выработка индивидуальных стратегий поддержки для конкретных учащихся с учетом их индивидуальных особенностей			
1.	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся.	февраль	Педагог - психолог. <input type="checkbox"/>
2.	Индивидуальные психологические консультации учащихся, находящихся на индивидуальном обучении.	март	Педагог - психолог
3.	Индивидуальные психологические консультации учащихся с низкой самооценкой.	Апрель	Педагог- психолог.
4.	Индивидуальные психологические консультации трудных учащихся.	Апрель-май	Педагог- психолог.
5.	Составление рекомендаций для учащихся педагогов и родителей по результатам психологических обследований.	В течение года	Педагог- психолог. <input type="checkbox"/>

6.	Информация в классном уголке на тему «Советы психолога по подготовке к ОГЭ», «Рекомендации для более успешного практического выполнения тестирования»	Январь	Классные руководители
7.	Разработка памяток и рекомендаций для выпускных классов.	Январь	Заместитель директора по УВР
3. Привлечение родителей: ознакомление их со спецификой ЕГЭ.			
1.	Выступление на собрании родителей «Как помочь своему ребенку при подготовке и во время итоговой аттестации»	Январь	Педагог - психолог
2.	Индивидуальные консультации родителей по возникшим проблемам, связанным со сдачей экзаменов.	В течение года	Педагог - психолог.
3.	Диагностика родителей учащихся 9-х классов	В течение года	Педагог - психолог.
4.	Родительское собрание в 9 классах на тему: «Психологический комфорт в семье во время экзаменов»	Март	Классные руководители
Проведение ОГЭ и ЕГЭ			
1.	Индивидуальные консультации педагогов по способам и приемам обеспечения благоприятной психологической атмосферы при проведении ОГЭ.	В течение года	Педагог - психолог.
2.	Подготовка советов и рекомендаций для учащихся и родителей во время прохождения экзамена	В течение года	Педагог - психолог
3.	Беседа с учащимися «Как вести себя во время сдачи экзаменов в форме ОГЭ»	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.	Участие в педсовете в форме круглого стола с рекомендациями по психологическому сопровождению процесса подготовки к ОГЭ в школе.	Январь	Педагог - психолог
5.	Психологическая поддержка учащихся при проведении ОГЭ непосредственно перед экзаменом.	Май	Педагог- психолог
Анализ результатов и выработка предложений по подготовке к ЕГЭ□			
1.	Анализ возникших психологических проблем при подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ и определение путей работы по психологическому сопровождению учащихся последующих лет	Июнь	Педагог - психолог