

Аналитическая справка

Результаты Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 2017 г.

Составил: Заместитель директора по УВР Маслова Е.В.

1. Общие выводы

В 2017 г. из стен школы выпускалось 49 человек, из них 1 человек с ОВЗ. В процедуре Государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) участвовали все выпускники школы.

Все выпускники успешно сдали обязательные выпускные экзамены (русский язык и математику) и получили аттестаты об окончании средней школы.

Закончила школу с аттестатом особого образца и медалью «За успехи в учении» Рязанцева Мария Игоревна, выпускница 11 «А» класса.

Выпускники нашей школы сдавали ЕГЭ по выбору по 11 предметам: информатика и ИКТ, биология, литература, русский язык, английский язык, химия, математика (профильный уровень), обществознание, история, физика, география.

Наиболее востребованными предметами по выбору для поступления в ВУЗ'ы стали четыре предмета: математика (профильный уровень) - его выбрали 38 человек, обществознание - его выбрали 21 человек, физика – 16 человек и информатика – 15 человек (таблица 1).

Высокие личные результаты при сдаче ЕГЭ (с суммой баллов >220 баллов по трем экзаменам) показали 13 учащихся, что составило 26,5% от общего числа выпускников.

По двум предметам нашими выпускниками были достигнуты результаты ЕГЭ, близкие к 100 баллам (>90 баллов):

- **русский язык:** 96 баллов – 1 выпускник;

93 балла – 2 выпускника;

91 балл - 1 выпускник;

- **информатика:** 97 баллов - 1 выпускник.

В таблице 1 приведены сводные результаты ЕГЭ по всем предметам. Из табл.1 видно, что наши выпускники хорошо сдали ЕГЭ по всем 11-ти предметам (со средними баллами выше 50 и выше 4 – математика (базовая)).

Наиболее высокие результаты со средними баллами выше 65 баллов и 100% успеваемостью получены нашими учащимися по предметам: география (86 баллов), русский язык (71 балл), биология (69 баллов), химия (68 баллов), английский язык (68 баллов).

Самыми сложными экзаменами для наших выпускников оказались ЕГЭ по двум предметам: профильная математика (средний балл 52 и 2 человека не сдавших) и физике (средний балл 52, не сдавших нет).

Сводная таблица результатов ЕГЭ-2017

№ п/ п	Предмет	Кол-во сдававши х/% от общего количеств а выпускни ков	Проход ной балл	Средн ий балл	Мак с. бал л	Мини м. балл	Кол-во чел.	
							с кол- вом баллов >=70 (= 5 для математ ики (базовая)	с кол- вом баллов ниже проходн ого
1	Русский язык	49/100	24	71	96	50	26	0
2	Математика (базовая)	46/93,9	3	4,54	5	3	30	0
3	Математика (профильная)	38/77,5	27	52	78	14	6	2
4	Литература	2/4,1	32	62	73	50	1	0
5	Физика	16/32,7	36	52	60	42	0	0
6	Информатик а и ИКТ	15/30,6	40	59	97	34	2	2
7	Обществозн ание	21/42,9	42	59	71	40	2	1
8	История	5/10,2	32	58	82	47	2	0
9	Биология	7/14,3	36	69	88	47	3	0
10	Химия	5/10,2	36	68	86	40	2	0
11	Английский язык	7/14,3	22	68	83	53	4	0
12	География	1/2	37	86	86	86	1	0

2. Сравнительный анализ ЕГЭ за три учебных года

1.2. Обязательные экзамены: предметы математика и русский язык

Сравнительные качественные показатели по обязательным экзаменам (русский язык и математика) за три учебных года представлены в таблице 2.

Из таблицы 2 видно, что в текущем 2016-2017 уч.году все наши выпускники справились с экзаменом по русскому языку с высокими результатами. Средний балл по школе составляет 71 балл, что примерно равен среднему результату по району и соизмерим с результатами двух предыдущих лет (табл. 2).

В качестве обязательного выпускники 2017 года выбрали математику базовый уровень 46 учеников и 3 ученика в качестве обязательного выбрали математику профильного уровня. Все 49 учащихся справились с испытанием. Результаты по математике базового уровня очень высокие: 43 человека (93,5%) справились с экзаменом на «4» и «5».

Все вышесказанное показывает, что усилия учителей русского языка и математики школы по совершенствованию системы подготовки учащихся к ЕГЭ оправдывают себя и в следующем году необходимо продолжить работу в том же направлении.

Таблица 2

Сравнительные качественные показатели по обязательным экзаменам за три учебных года

Учебный год	Предметы	Кол-во сдававших	Средний балл	Мин балл	Макс балл	Кол-во не сдавших	Средний балл по району по району	Успеваемость
2014-2015	Математика (базовая)	30	4	3	5	0	4	100%
	Русский язык	30	74	32	100	0	68,31	100%
2015-2016	Математика (базовая)	24	4,25	3	5	0	4,35	100%
	Русский язык	24	75,79	46	95	0	74,41	100%
2016-2017	Математика (базовая)	46	4,54	3	5	0	4,45	100%
	Русский язык	49	71	50	96	0	71,64	100%

1.2. Предметы по выбору.

Сравнительные результаты ЕГЭ предметов по выбору за три учебных года представлены в таблице 3 (приложение 1), а сравнение средних баллов по району и школе на диаграмме 1.

Анализируя показатели диаграммы 1 можно сказать, что выпускники текущего учебного года хорошо справились с экзаменационными испытаниями по всем предметам – средние баллы от 52 и выше. Экзамены по семи предметам (математика профильная, история, обществознание, литература, химия, биология, география) сданы выпускниками 2017 г со средними показателями выше районных.

Чуть ниже средних результатов по району оказались результаты двух предметов - физики (по школе 52 балла, по району 58,56) и информатики (по школе 59 баллов, по району 63,2).

Диаграмма 1



Динамика средних баллов по школе за три учебных года показала положительную динамику (диаграмма 2). Мы видим, что практически по всем предметам школьные показатели текущего учебного года выше предыдущих учебных лет. Снижение школьных показателей получилось по двум предметам: истории и английского языка.

Учителям физики, информатики, истории, английского языка предстоит проанализировать результаты выполнения выпускниками 2017 г. экзаменационных работ и в следующем учебном году внести корректировки в систему подготовки учащихся средней школы к ЕГЭ-2018.

Несмотря на общие хорошие результаты ЕГЭ-2007, учителям не стоит останавливаться на достигнутом. Необходимо продолжать работать над повышением

собственного уровня квалификации, совершенствованием наработанных образовательных методик в области решения задач повышенного и высокого уровня сложности. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что именно в этой области следует черпать ресурсы повышения качественных показателей независимой оценки знаний наших учащихся и соответственно труда учителя.

Диаграмма 2



Заместитель директора
по Учебно-воспитательной работе:

Маслова Е.В.

Сравнительные качественные показатели ЕГЭ по выбору за три учебных года

Качеств. показатели	Уч. год	Математика (профильная)	Физика	Биология	Химия	История	Обществознание	Литература	Информатика	Английский язык	География
Кол-во сдававших	2014-2015	30	7	3	1	8	26	6	6	5	-
	2015-2016	15	8	5	1	5	17	2	3	5	-
	2016-2017	38	16	7	5	5	21	2	15	7	1
Средний балл	2014-2015	46	52	58	59	48	57	47	42	52	-
	2015-2016	43	46	46	55	63	56	43	48	78	-
	2016-2017	52	52	69	68	58	59	62	59	68	86
Мин. балл	2014-2015	14	41	52	59	30	38	20	14	42	-
	2015-2016	14	16	34	55	47	34	40	20	31	-
	2016-2017	14	42	47	40	47	40	50	34	53	86
Макс. балл	2014-2015	76	69	62	59	72	82	62	61	79	-
	2015-2016	72	69	63	55	87	82	46	72	95	-
	2016-2017	78	60	88	86	82	71	73	97	83	86
Кол-во не сдавших	2014-2015	2	0	0	0	1	1	0	2	0	-
	2015-2016	5	2	1	0	0	2	0	1	0	-
	2016-2017	2	0	0	0	0	1	0	2	0	0
Средний балл по району	2014-2015	-	53,87	63,74	66,96	50,88	57,19	59,9	65,09	69,86	-
	2015-2016	44,9	51	57,6	63,6	51,47	53,75	56,9	48,35	64,8	-
	2016-2017	50,35	58,56	54,35	58,9	54,8	51,72	61,34	63,2	74,1	59,39
Успеваемость, %	2013-2014	96,5	100	100	100	87	96	100	67	100	-
	2014-2015	66,7	75	80	100	100	88,24	100	66,7	100	-
	2016-2017	94,7	100	100	100	100	95,24	100	86,7	100	100

