

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/И.В. Березина/
01 сентября 2018 год



Рабочая программа по географии
(базовый уровень)
10 «А» класс

Составитель: Пазилова Ирина Васильевна
(ФИО учителя)
учитель географии, без категории
(предмет, категория)

2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской. Авторы составители: Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., Бахчиева О.А., Издательский центр «Вентана-Граф», 2013 год.

На изучение курса географии в 10 классах предусматривается 35 часов в год, что соответствует учебному плану школы.

Особенность реализации авторской программы в школе является использование современных педагогических технологий и организация поисково-исследовательской и проектной деятельности.

Данная программа была выбрана в связи с тем, что содержание курса построено в соответствии с главными идеями стандарта среднего общего образования по географии и реализует цели, на достижение которых направлено изучение предмета.

Цель данной рабочей программы:

формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи данной рабочей программы:

1. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
2. научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
3. развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

Основное содержание программы

Введение (2 часа)

Предмет социально-экономической (общественной) географии в системе географических наук. Формирование представления о географической картине мира.

Ключевые теории, концепции и современные методы географических знаний. Основные методы исследования: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический. Моделирование в географии.

Источники географической информации.

РАЗДЕЛ I. Общий обзор современного мира.(32 часа.)

Политическое устройство мира

Современная политическая карта как историческая категория. Завершение к началу XX века территориального раздела мира. Основные этапы изменения политической карты в XX и XXI вв. Современная политическая карта.

Классификация и типология стран мира. Унитарное и федеративное государство как формы государственного устройства. Государственный строй стран мира. Монархии и республики как основные формы правления.

Показатели уровня развития стран. Основные признаки различия развитых и развивающихся стран.

Международные организации и группировки стран в современном мире, функции и значение. Международные отношения в современном мире. Геополитика.

Практические работы: «Характеристика геополитического положения страны (по выбору)»

Природа и человек в современном мире

Географическая (окружающая) среда. Взаимодействие природы и человека в различные исторические эпохи. Результаты

взаимодействия, изучение с позиций географии, биологии, экологии и других наук.

Природная среда, расселение человечества и размещение хозяйства.

Классификация природных ресурсов и уровень обеспеченности ими различных регионов и стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке.

Мировые ресурсы Земли. Карты мировых природных ресурсов. Обеспеченность минеральным сырьем различных стран и регионов. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Переход от экстенсивного освоения к интенсивному: комплексное освоение полезных ископаемых.

Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд. Деградация почв. Повышение плодородия почв, рекультивация земель.

Лесные ресурсы. География лесных ресурсов на планете Земля. Два главных лесных пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных стран и регионов. Деградация лесного покрова планеты, ее масштабы и последствия.

Ресурсы Мирового океана. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Проблемы их использования.

Рекреационные ресурсы. Основные культурно-исторические центры мира.

Изменение роли отдельных видов ресурсов на протяжении истории развития человечества. «Экологическая емкость» территорий.

Современное состояние освоения планеты. От региональных к мировым (глобальным) проблемам человечества. Экологические проблемы мира. Объекты и регионы экологических катастроф. Экологическое картирование. Проблемы мирного освоения космоса. Возможные пути решения экологических проблем.

Практические работы: «Ресурсообеспеченность различных стран и регионов. География природопользования в современном мире»

Население Мира

Численность и воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения как отражение уровня социально-экономического развития стран. «Демографический взрыв», его причины и последствия. Теория демографического перехода. Понятие о депопуляции.

Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах.

Состав населения. Социальный и этнический (национальный) состав населения. Формирование народностей. Крупные народы и языковые группы. Равноценность национальных культур. Историко-культурное районирование мира. Главные историко-культурные центры мира.

Религиозный состав населения мира: мировые, национальные и местные религии. География этнических и конфессиональных конфликтов в современном мире.

Возрастной и половой состав населения мира. Возрастно-половые пирамиды. Экономически активное население. Социальный состав населения.

Размещение и плотность населения. Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс. Уровень урбанизации и ее формы. Формы сельского расселения.

Типы миграций, их значение для развития стран. География миграций населения, их причины и следствия. «Утечка умов».

Понятие об уровне жизни населения. Социально-экономические условия и продолжительность жизни населения в регионах мира и странах.

Демографические проблемы и проблемы национального самоопределения. Теория Мальтуса.

Практические работы: «Типы воспроизводства в современном мире (на основе использования различных источников информации)»

Мировое хозяйство и география основных отраслей

Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Состав мирового хозяйства. Международная хозяйственная специализация государств, международное географическое разделение труда.

Научно-техническая революция и размещение производительных сил. Факторы размещения производительных сил (техничко-экономические и организационно-экономические). Модели территориальной структуры хозяйства в разных типах стран.

Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Карты промышленности и сельского хозяйства.

Промышленность мира (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая промышленность). География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Основные промышленные центры.

Сельское хозяйство, его роль в современном мире, главные тенденции развития, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи. Земледелие. «Зеленая революция». Основные районы земледелия в мире. Животноводство. Особенности географии отдельных отраслей. Соотношение земледелия и животноводства по странам.

Мировой транспорт, его роль в размещении и развитии мирового хозяйства. Виды транспорта, их географические особенности. Основные показатели развития мирового транспорта. Международные магистрали и транспортные узлы.

Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: география мировых валютно-финансовых отношений, производственные, предоставление услуг, научно-технические знания. Ведущие экспортеры основных видов продукции.

Международный туризм. Главные туристические районы мира.

Международная специализация крупнейших стран и регионов мира интеграционные отраслевые и региональные союзы. Формы международных экономических связей. Экономическая интеграция и Россия.

Практические работы: «Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию внешнеэкономических связей.», «Характеристика машиностроения одной из стран по выбору», «Характеристика сельского хозяйства одной из стран по выбору».

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения географии ученик 10 класса должен:

знать/понимать

1. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

1. определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Календарно – тематическое планирование.

Номер уроков	Название разделов и тем	Лабораторно-практические работы	творческие работы	контрольные мероприятия	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
ВВЕДЕНИЕ (2 часа)						
1	Что изучает география 10 класса				03.09-07.09	
2	Экономическая и социальная география в системе геогр.наук.				10.09-14.09	
ОБЩИЙ ОБЗОР СОВРЕМЕННОГО МИРА (32 часа)						
<i>Политическое устройство мира</i>						
3	Страны на политической карте мира.	Характеристика геополитического положения страны (по выбору).			17.09-21.09	
4	Политическая карта мира как историческая категория				24.09-28.09	
5	Международные отношения				01.10-05.10	
6	Политическая география				08.10-12.10	
7	Урок-зачет по политической карте мира			1 зачет	15.10-19.10	
<i>Природа и человек в современном мире.</i>						
8	Географическая среда и человек				22.10-26.10	
9	Мировые ресурсы Земли и природопользование				05.11-09.11	
10	География мировых природных ресурсов	Ресурсообеспеченность различных стран и регионов. География природопользования в современном мире.			12.11-16.11	
11	Земельные и лесные ресурсы				19.11-23.11	
12	Мировые водные ресурсы				26.11-30.11	
13	География неисчерпаемых природных ресурсов				03.12-07.12	
14	Экологические проблемы мира.			Самостоятельная работа Работа по картам атласа.	10.12-14.12	
<i>Население мира.</i>						
15	Численность населения мира и демографическая политика				17.12-21.12	
16	Возрастной, половой и социальный состав населения мира				24.12-28.12	
17	Этнический состав населения. Историко-культурное районирование мира				14.01-18.01	

18	Религии мира				21.01-25.01	
19	Размещение и расселение населения мира	Типы воспроизводства в современном мире (на основе использования различных источников информации).			28.01-01.02	
20	Проблемы населения современного мира		Составит ь «граф»: Европы Исследование по теме		04.02-08.02	
21	Повторение и обобщение по теме : « Население мира»		Составит ь «граф»: Азии Исследование по теме	Самостояте льная работа Диктант	11.02-15.02	
<i>Мировое хозяйство и география основных отраслей</i>						
22	Мировое хозяйство и основные этапы его развития	Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию внешнеэкономических связей.			18.02-22.02	
23	НТР и ее роль в становлении мирового хозяйства				25.02-01.03	
24	Факторы размещения и территориальная структура мирового хозяйства			Самостояте льная работа Диктант	04.03-08.03	
25	Топливная промышленность и электроэнергетика		Презентация «Россия и её влияние в мире»		11.03-15.03	
26	Мировая металлургия				18.03-22.03	
27	Машиностроение мира	Характеристика машиностроения одной из стран по выбору			03.04-05.04	
28	Мировая химическая промышленность				08.04-12.04	
29	Производство строительных материалов и лесная промышленность				15.04-19.04	
30	Легкая и пищевая промышленность				22.04-26.04	
31	Сельское хозяйство. Растениеводство мира				29.04-03.05	
32	Животноводство мира. Сельское хозяйство и окружающая среда Легкая и пищевая промышленность	Характеристика сельского хозяйства одной из стран по выбору			06.05-10.05	
33	Мировой транспорт			Самостояте	13.05-17.05	

				льная работа Работа по картам атласа.		
34.	Мировая торговля и сфера услуг..		Доклады по теме: «Международные отношения»		20.05-24.05	
35.	Международная специализация и интеграция стран и регионов мира. Россия. Международные отношения				27.05-31.05	
	ИТОГО				35	
	Практических работ	6				
	Контрольных мероприятий			5		
	Творческих работ		4			

Формы контроля:

1. самостоятельные работы-3, зачеты-1, с целью развития автоматизированных навыков при осмыслении определенной информации
2. ежеурочная работа с политической картой мира для повышения уровня восприятия учениками новой темы и наглядного изучения расположения стран мира в политическом аспекте.

Перечень учебно - методического обеспечения.


1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) .
 1. Стандарт основного общего образования по географии.
 2. Примерная программа основного общего образования по географии
 3. Авторская программа по географии для 6-11 классов. Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б. , Таможняя Е.А. , Бахчиева О.А. Издательский центр «Вентана-Граф»;
 4. Учебник «Экономическая и социальная география мира». авт.Бахчиева О.А–Вентана – Граф, 2013
 5. Атлас «Экономическая и социальная география мира» (с контурными картами) изд. Картография, 2012
 6. Баранчиков Е.В. Тесты по географии.
 7. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии.
 8. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии. 6-10 классы.
 9. Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии , 6-10 классы.
 10. Экономическая и социальная география мира. Сост. Ануфриева О.И.
 11. Элькин Г.Н. Экономическая и социальная география мира.
2. Печатные пособия.
 1. Физическая карта мира
 2. Политическая карта мира.
 3. Физическая карта России.
 4. Физическая карта Европы
 5. Экономическая карта Европы
 6. Физическая карта Африки
 7. Физическая карта Австралии
 8. Физическая карта Южной Америки
 9. Физическая карта Северной Америки
 10. Портреты путешественников
3. Информационно-коммуникационные средства.
 1. материалы Единой коллекции ЦОР: <http://school-collection.edu.ru>
 2. <http://ege.edu.ru>. – Портал ЕГЭ.
 3. www.fipi.ru. – Федеральный институт педагогических измерений.
 4. <http://geo.metodist.ru>. – Методическая лаборатория географии.
 5. <http://www.geo2000.nm.ru>. – Географический портал.
 6. <http://geotest.nm.ru>. – Сборник тестов по географии.
 7. <http://rgo.ru>. – География сети.
4. Технические средства обучения
 1. Видеомагнитофон (видеоплейер)
 2. Аудио-центр (аудиомагнитофон)
 3. Телевизор с универсальной подставкой
 4. Мультимедийный компьютер – рабочее место учителя
 5. Принтер лазерный
 6. Ксерокс
 7. Мультимедийный проектор
 8. Сканер
 9. Экран навесной
 10. интерактивная доска

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО от «30» 08 2018 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

 (С.Л.Устинова)

«30» 08 2018 г.