

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/И.В. Березина/
01 сентября 2018 год



Рабочая программа по ОБЖ
(базовый уровень)
10 «А» класс

Составитель: Тишина Лариса Владимировна
учитель ОБЖ первой категории

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 «А» класса составлена на основе авторской программы кандидата педагогических наук А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А.Васнева изд. «Просвещение», 2014 г. На изучение курса ОБЖ в 10-ом классе автором предусматривается 35 часов (1 час в неделю), что соответствует учебному плану школы.

Выбор авторской программы обоснован непрерывностью обучения с 5 по 11 класс, постепенным наращиванием нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам, а также

Особенность реализации авторской программы в школе является применение современных педагогических технологий и организация поисково-исследовательской и проектной деятельности (см. Приложение).

В соответствии с программой обучения учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Пересвета» правилам пожарной безопасности внесены следующие вопросы в темы главы I «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»:

1. Пожарная безопасность в Российской Федерации;
2. Горение. Опасные факторы огня;
3. Причины возникновения пожаров;
4. Противопожарный режим в ОУ;
5. Берегите жилище от пожаров;
5. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности;
6. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации;
7. Действия при возникновении пожара.

Рабочая программа соответствует обязательному минимуму содержания федерального компонента государственного стандарта по ОБЖ.

Цель данной рабочей программы:

Воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, развитие у них необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Задачи данной рабочей программы:

1. ознакомить учащихся с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни;
2. сформировать у учащихся модель безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
3. развить способность оценивать опасные ситуации;
4. принимать грамотные решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
5. развить черты характера, которые необходимы для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы

Основное содержание программы

I. Безопасность и защита человека в опасных и в чрезвычайных ситуациях (12 часов)

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (5 часов)

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условиях вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движение по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Практические занятия. Обсуждение с учащимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 часов)

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

III. Основы военной службы (12 часов)

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. История создания Вооруженных Сил РФ. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе учащиеся должны:

знать/понимать

1. потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, их возможные последствия и правила личной безопасности;
2. службы, существующие в городе по обеспечению безопасности населения;
3. наиболее часто возникающие ЧС природного и техногенного характера, а также их последствия;
4. организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в РФ;
5. рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности.

уметь:

1. предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
2. принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС природного характера;
3. перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
4. оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
2. соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
3. пользования бытовыми приборами и инструментами;
4. проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
5. обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Календарно – тематическое планирование

Номер урока	Название разделов и тем	творческие работы	контрольные мероприятия	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Раздел I Основы комплексной безопасности (6 часов)					
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. Пожарная безопасность в РФ	Творческая работа «Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях»	Тест № 1 «Подготовка к проведению турпоходов»	03-07.09	
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера			10-14.09	
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.		Тест № 2 «Правила поведения в ЧС техногенного характера»	17-21.09	
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.		Тест № 3 «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера»	24-28.09	
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности	Творческая работа «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера»	Тест № 7 «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	01-05.10	
6	Законы и другие нормативно – правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.			08-12.10	
Раздел II Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 часов)					
7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны		Тест №4 «Структура и задачи РСЧС»	15-19.10	
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.		Тест №5 «Экстремизм и экстремистская деятельность»	22-26.10	
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	Творческая работа «Роль государства в обеспечении национальной безопасности России»		05-09.11	
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени	Творческая работа «Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения»		12-16.11	
11	Средства индивидуальной защиты	Творческая работа		19-23.11	

		«Ответственность за осуществление экстремистской деятельности»			
12	Организация проведения аварийно – спасательных работ в зоне ЧС		Тест №15 «Организация АСДНР»	26.11-30.11	
13	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении			03-07.12	
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (10 часов)					
14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности		Тест № 10 «Биологические ритмы»	10-14.12	
15	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика			17-21.12	
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика		Тест № 8 «Основные инфекционные болезни»	24-28.12	
17	Здоровый образ жизни и его составляющие			14-18.01	
18	Здоровый образ жизни и его составляющие		Тест № 12 «Гражданская оборона»	21.01-25.01	
19	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека		Тест № 13 «Виды оружия и их поражающие факторы»	28.01-01.02	
20	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека			04-08.02	
21	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека		Тест № 14 «Инженерная защита населения от ЧС»	11-15.02	
22	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек		Тест № 11 «Вредные привычки»	18-22.02	
23	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек			25.02-01.03	
Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6 часов)					
24	История создания Вооруженных Сил РФ	Творческая работа «История создания ВС»	Тест №17 «Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России»	04-08.03	
25	История создания Вооруженных Сил РФ			11-15.03	
26	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение			18-22.03	

27	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение			03-05.04	
28	Функции и основные задачи Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.			08-12.04	
29	Другие войска, их состав и предназначение			15-19.04	
Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 часа)					
30	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.			22-26.04	
31	Памяти поколений – дни воинской славы			29.04-03.05	
32	Дружба, воинское товарищество – основы воинской готовности частей и подразделений			06-10.05	
Символы воинской чести (3 часа)					
33	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы			13-17.05	
34	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе			20-24.05	
35	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации			27-31.05	
	Итого			35	
	Творческих работ	23			
	Контрольных работ		19		

Формы контроля:

- ежеурочные устные опросы, с целью проверки знаний, выявления трудностей в освоении материала и причин их непонимания;
- фронтальные опросы после изучения нового материала при первичном закреплении.
- тесты, с целью оценки эффективности обучения, корректировки процесса обучения;
- практические занятия, для проверки навыков и закрепления теоретических знаний.

Перечень учебно - методического обеспечения.

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
 1. Стандарт основного общего образования по ОБЖ
 2. Примерная программа по ОБЖ.: М. – изд. «Просвещение», 2014
 3. Авторская программа А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова.- Комплексная программа по ОБЖ. 5 – 11 классы. – М. «Просвещение», 2014г.
 4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников под общей редакцией А.Т.Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014
 5. Рабочая тетрадь с печатной основой по ОБЖ. 8 класс. Составитель А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов изд. -М.: Просвещение, 2014.
 - 6.Безопасность жизнедеятельности: учебник / под редакцией Э.А.Арустамова. – М.: Издательский дом «Дашков и К^о», 2013.
 7. Баллинггер Э. Учебная гимнастика: двигательные движения для успешной учебы в школе / Э. Баллинггер. – М.: Просвещение, 1996.
 8. Гостюшкин А.В.Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: Зеркало, 1996 г.
 9. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: краткая энциклопедия. В 2 т. / под ред. В.И.Покровского. – М.: НПО «Медицинская энциклопедия»: Крон-Пресс, 1994.
 10. Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / под ред. В.И.Покровского. – М.: НПО «Медицинская энциклопедия»: Крон-Пресс, 1994.
 11. Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. Ю.Л. Воробьева – Калуга: Облиздат, 2000.
 - 12.Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция)
 13. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. для учителя / сост. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
 14. Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника / под общ. ред. С.К.Шойгу. М., 2004.
- Энциклопедия туризма. – М.: Большая российская энциклопедия, 1993
2. Информационно-коммуникационные средства.
 1. Первая доврачебная помощь при травмах и заболеваниях
<http://eun.chat.ru/>
 2. ООО "Стоп-газета - безопасность на дорогах". Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей:
 - «Безопасное колесо»,
 - Опыт работы по безопасности дорожного движения,<http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic>
 3. Портал детской безопасности
<http://www.spas-extreme.ru>
 4. Детская и юношеская наркомания. Информация к размышлению...
<http://www.medline.narod.ru>
 5. МедУход.ru. Первая медицинская помощь. Признаки и приемы помощи.
<http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>
 6. Россия без наркотиков.
<http://www.rwd.ru>
 7. Меры безопасности. Краткие рекомендации по поведению в экстремальной ситуации.
<http://chronicl.chat.ru/security.htm>
 8. ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей.
<http://www.school-obz.org>
 9. Сайт преподавателя- организатора ОБЖ. Содержит поурочное планирование, информацию об учебниках, выдержки из официальных источников, методические материалы, рефераты.
<http://vitalactiv.narod.ru>
 10. Сайт преподавателя- организатора ОБЖ. Содержит поурочное планирование, выдержки из официальных источников, методические материалы.
<http://obg221spb.narod.ru/index.htm>
 - Будем жить! – Школа выживания
<http://www.cross.ru/bg/>
 11. Искусство выживания
<http://www.goodlife.narod.ru>
 12. билеты по ОБЖ.
http://www.debryansk.ru/~lpsch/uchitel/bilet/b_obzh.htm
 13. раздел ОБЖ фестиваля педагогических идей «Открытый урок» на сайте ИД «Первое сентября».
http://festival.1september.ru/2003_2004/index.php?subject=12

14. Учебное пособие Теоретические основы курса «Безопасность жизнедеятельности».
http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html
15. «ОБЖ в сказках».
<http://school-sector.relarn.ru/tanya/schoolweb/gimn1/obj/>
16. Первая доврачебная помощь при травмах и заболеваниях.
<http://tourism.yaroslavl.ru/AV/medbookm.htm>
17. Возможность скачать бесплатно и без регистрации тексты ответов на билеты по ОБЖ для 9 класса.
<http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html>
18. Электронные книги «ОБЖ в школе и ССОУ»
<http://bank.orenipk.ru/str42.htm>
19. Разработки уроков поурочные планы рекомендации.
<http://kuhta.clan.su/>
20. Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России.
http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&lib_no=28578&tmpl=lib
21. Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности. Объединение преподавателей ОБЖ, использующих в своей работе ИКТ, желающих поделиться своим опытом с другими. Нормативно-правовое обеспечение работы преподавателя - организатора курса ОБЖ в школе.
<http://www.mchs.gov.ru.spasinfo@gmail.com>
22. Электронная версия газеты «Спасатель МЧС».
<http://www.stopgaseta.ru>
23. Электронная версия газеты «Стоп - газета».
<http://www.school.edu.ru>
24. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.
<http://in-works.ru/dolzhnostnye-instrukcii/u/215-dolzhnostnaja-instruk>
25. Основы безопасности жизнедеятельности. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Возможность скачать программы, статьи, дидактические материалы, методические пособия, рекомендации.
http://revolution.allbest.ru/life/00001724_0.html
3. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
 1. Таблицы по оказанию первой медицинской помощи
 2. Противогазы
 3. Ватно-марлевая повязка
4. Технические средства обучения
 1. Видеомагнитофон (видеоплейер)
 2. Аудио-центр (аудиомагнитофон)
 3. Телевизор с универсальной подставкой
 4. Мультимедийный компьютер – рабочее место учителя
 5. Принтер лазерный
 6. Ксерокс
 7. Мультимедийный проектор
 8. Сканер
 9. Экран навесной
 10. интерактивная доска

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО от «30» 08 2018 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

УЛ (С.Л.Устинова)

«30» 08 2018 г.