

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5  
с углублённым изучением отдельных предметов г.Пересвета»



**Рабочая программа  
по обществознанию(включая экономику и право)  
(базовый уровень)  
10 А класс**

Составитель: Архипова Екатерина Сергеевна,  
учитель истории и обществознания

## **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа по обществознанию для 10-х классов составлена на основе авторской программы Л. Н. Боголюбова, изд. «Просвещение» 2010 г.

На изучение курса обществознания автором предусматривается 70 часов. Федеральным компонентом БУП-2004 на изучение программы предусмотрено 70 часов. Автором программы 1 час выделено на резервное время. В связи с этим оно распределено на расширение тем по экономике, политике и праву, а именно распределены следующим образом:

- 1 час на расширение тем в разделе « Общество и человек»: « Деятельность как способ существования людей».

Выбор данной программы объясняется тем, что она обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углублённого изучения социальных объектов в правовой и экономической сферах, освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи и деятельностный подход.

Особенность реализации авторской программы в школе использование современных педагогических технологий и организация поисково-исследовательской и проектной деятельности.

Разработанная программа соответствует государственному стандарту основного общего образования и федеральному базисному учебному плану 2004 года. Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования.

### **Цель данной рабочей программы:**

Дать целостное представление о развитии общества, политической и духовной сферах, о человеке в современном обществе.

### **Задачи данной рабочей программы:**

1. Содействовать воспитанию свободной и духовно- нравственной личности.
2. Развивать духовно- нравственную, политическую и правовую культуру.
3. Воспитывать гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность.
4. Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную, экономическую и правовую информацию.
5. Формировать опыт полученных данных знаний и умений для решения типичных задач.

# Содержание программы.

## Раздел 1. Общество и человек (16ч).

### Глава 1. Общество (4 ч).

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества.

Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре, феномен «второй природы». Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры.

### Глава 2. Человек (12 ч).

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мироззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.

## Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (40 ч).

### Глава 3. Духовная культура (8 ч).

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего

образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изысканные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

#### **Глава 4. Экономика (4 ч).**

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности.

Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности.

#### **Глава 6. Социальная сфера (14 ч).**

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нукlearной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

## **Глава 7. Политическая сфера (11ч).**

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

### **Раздел 3. Право.**

## **Глава 8. Право как особая система норм (11 ч).**

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.

Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса.

## **Повторение (4часа)**

## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

### **знать/понимать:**

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ –основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

### **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### Формы контроля.

1. Устный опрос, позволяющий выявить знания по пройденному материалу, узнать уровень подготовки учащихся.
2. Практические работы в количестве 15, позволяющие осуществить решение познавательных и практических задач, отражающих жизненную ситуацию.
3. Творческие работы-5
4. Контрольное тестирование- 5, проконтролировать знания по данной теме.
5. Итоговое повторение-3. Закрепление пройденного курса по обществознанию за десятый класс.

## Календарно – тематическое планирование.

| Номера уроков   | Название разделов и тем                          | Практические работы          | творческие работы | контрольные мероприятия  | Плановые сроки прохождения | Фактическая дата прохождения |
|---|--|------------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|
|   |  |                              |                   |                          | 10 А                       | 10 А                         |
| <b>Тема 1.Общество и человек (17 часов, 2 часа в неделю)</b>            |  |                              |                   |                          |                            |                              |
| 1.  | Введение. Что такое общество?                    |                              |                   |                          | 02-04.09                   |                              |
| 2.  | Что такое общество?                              |                              |                   |                          | 02-04.09                   |                              |
| 3.  | Общество как сложная динамичная система          |                              |                   |                          | 07-11.09                   |                              |
| 4.  | Повт.-об. урок по теме «Общество»                | Работа с документ.           |                   |                          | 07-11.09                   |                              |
| 5.  | Природа и человек                                |                              |                   |                          | 14-18.09                   |                              |
| 6.  | Природа и человек                                |                              |                   |                          | 14-18.09                   |                              |
| 7.  | Человек как духовное существо                    |                              |                   |                          | 21-25.09                   |                              |
| 8.  | Человек как духовное существо                    |                              |                   |                          | 21-25.09                   |                              |
| 9.  | Деятельность- способ существования людей.        |                              |                   |                          | 28.09-02.10                |                              |
| 10.   | Деятельность- способ существования людей.        |                              |                   |                          | 28.09-02.10                |                              |
| 11.   | Деятельность- способ существования людей.        | Работа с раздаточ. материал. |                   |                          | 5-09.10                    |                              |
| 12.   | Познание и знание.                               |                              |                   |                          | 5-09.10                    |                              |
| 13.   | Познание и знание.                               |                              |                   |                          | 19-23.10                   |                              |
| 14.   | Человек в системе социальных отношений.          |                              |                   |                          | 19-23.10                   |                              |
| 15.   | Человек в системе социальных отношений.          | Работа с раздаточ. Материал. |                   |                          | 26-30.10                   |                              |
| 16.   | Человек в системе социальных отношений.          |                              | Эссе              |                          | 26-30.10                   |                              |
| 17.   | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек». |                              |                   | Контрольное тестирование | 9-13.11                    |                              |
| <b>2. Основные сферы общественной жизни ( 43 часа, 2 часа в неделю)</b> |  |                              |                   |                          |                            |                              |
| 18.   | Культура и духовная жизнь общества               |                              |                   |                          | 9-13.11                    |                              |
| 19.   | Культура и духовная жизнь общества               |                              |                   |                          | 16-20.11                   |                              |
| 20.   | Наука. Образование                               |                              |                   |                          | 16-20.11                   |                              |
| 21.   | Наука. Образование                               |                              |                   |                          | 23-27.11                   |                              |
| 22.   | Мораль. Религия                                  |                              |                   |                          | 23-27.11                   |                              |

|     |   |   |      |                          |             |  |
|-----|---|---|------|--------------------------|-------------|--|
| 23. | Мораль. Религия   |   | Эссе |                          | 30.11-04.12 |  |
| 24. | Искусство и духовная жизнь.   |   |      |                          | 30.11-04.12 |  |
| 25. | Искусство и духовная жизнь.   | Составить развернут. план                                     |      |                          | 14-18.12    |  |
| 26. | Обобщающий урок по теме «Духовная культура»                           |   |      | Контрольное тестирование | 14-18.12    |  |
| 27. | Роль экономики в жизни общества                                       |   |      |                          | 21-25.12    |  |
| 28. | Роль экономики в жизни общества                                       |   |      |                          | 21-25.12    |  |
| 29. | Экономическая культура  |   |      |                          | 28-31.12    |  |
| 30. | Экономическая культура  |   |      |                          | 28-31.12    |  |
| 31. | Обобщающий урок по темам «Человек», «Духовная культура», «Экономика». | Работа с раздаточ. материал.                                  |      |                          | 11-15.01    |  |
| 32. | Социальная структура общества   |   |      |                          | 11-15.01    |  |
| 33. | Социальная структура общества   |   |      |                          | 18-22.01    |  |
| 34. | Социальные взаимодействия.  | Работа с раздаточ. материал.                                  |      |                          | 18-22.01    |  |
| 35. | Социальные нормы и отклоняющееся поведение                            |   |      |                          | 25-29.01    |  |
| 36. | Социальные нормы и отклоняющееся поведение                            |   |      |                          | 25-29.01    |  |
| 37. | Нации и межнациональные отношения                                     |   |      |                          | 01-05.02    |  |
| 38. | Нации и межнациональные отношения                                     | Работа с документ, интернет, современ. периодическо й печатью |      |                          | 01-05.02    |  |
| 39. | Семья и быт   |   |      |                          | 8-12.02     |  |
| 40. | Семья и быт   |   |      |                          | 8-12.02     |  |
| 41. | Семья и быт   |   | Эссе |                          | 15-19.02    |  |
| 42. | Социальное развитие и молодежь  |   |      |                          | 15-19.02    |  |
| 43. | Социальное развитие и молодежь  | Работа с документ, текстом учебника, фронтал. опрос           |      |                          | 22-26.02    |  |
| 44. | Обобщающий урок по теме «Социальная сфера»                            |   |      | Контрольное тестирование | 22-26.02    |  |
| 45. | Политика и власть   |   |      |                          | 29.02-04.03 |  |



|  |  |                                     |      |                          |             |  |
|--|--|-------------------------------------|------|--------------------------|-------------|--|
| 46.  | Политика и власть  |                                     |      |                          | 29.02-04.03 |  |
| 47.  | Политическая система                                       |                                     |      |                          | 07-11.03    |  |
| 48.  | Политическая система                                       |                                     |      |                          | 07-11.03    |  |
| 49.  | Гражданское общество и правовое государство                |                                     |      |                          | 14-18.03    |  |
| 50.  | Гражданское общество и правовое государство                | Работа с документ, текстом учебника |      |                          | 14-18.03    |  |
| 51.  | Демократические выборы и политические партии               |                                     |      |                          | 4-08.04     |  |
| 52.  | Демократические выборы и политические партии               |                                     |      |                          | 4-08.04     |  |
| 53.  | Демократические выборы и политические партии               | Работа с документ, текстом учебника |      |                          | 11-15.04    |  |
| 54.  | Участие гражданина в политической жизни.                   |                                     |      |                          | 11-15.04    |  |
| 55.  | Участие гражданина в политической жизни.                   |                                     | Эссе |                          | 07-11.03    |  |
| 56.  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера» |                                     |      | Контрольное тестирование | 07-11.03    |  |
| <b>3. Право ( 11 часов, 2 часа в неделю)</b> |  |                                     |      |                          |             |  |
| 57.  | Право в системе социальных норм                            |                                     |      |                          | 18-22.04    |  |
| 58.  | Право в системе социальных норм                            |                                     |      |                          | 18-22.04    |  |
| 59.  | Источники права  |                                     |      |                          | 25-29.04    |  |
| 60.  | Источники права  |                                     |      |                          | 25-29.04    |  |
| 61.  | Правоотношения и правонарушения                            |                                     |      |                          | 02-06.05    |  |
| 62.  | Правоотношения и правонарушения                            | Работа с документ.                  |      |                          | 02-06.05    |  |
| 63.  | Современное российское законодательство.                   |                                     |      |                          | 09-13.05    |  |
| 64.  | Современное российское законодательство.                   |                                     |      |                          | 09-13.05    |  |
| 65.  | Предпосылки правомерного поведения.                        |                                     |      |                          | 16-20.05    |  |
| 66.  | Предпосылки правомерного поведения.                        |                                     | Эссе |                          | 16-20.05    |  |

|     |  |   |  |                          |           |  |
|-----|--|---|--|--------------------------|-----------|--|
| 67. | Обобщающий урок по теме «Право и политика».                    |   |  | Контрольное тестирование | 23-27.05  |  |
| 68. | <b>Заключительный урок. Общество и развитие</b>                | Работа с документ, текстом учебника, фронтал. опрос |  |                          | 23-27.05  |  |
| 69. | <b>Заключительный урок. Прогресс и регресс</b>                 | Работа с документ, текстом учебника, фронтал. опрос |  |                          | 30-31.05  |  |
| 70. | <b>Заключительный урок. Современный мир и его противоречия</b> |   |  |                          | 30-31.05  |  |
|     | <b>Итого:</b>  |   |  |                          | <b>70</b> |  |
|     | <b>Практических работ</b>                                      |   |  |                          | <b>13</b> |  |
|     | <b>Творческих работ</b>  |   |  |                          | <b>5</b>  |  |
|     | <b>Контрольных работ</b>                                       |   |  |                          | <b>5</b>  |  |

## Перечень учебно - методического обеспечения.

### 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию. учебник Л.Н.Боголюбова Обществознание 11 кл.М.Просвещение,2010 г.
- Авторская программа Л. Н. Боголюбова по обществознанию 10-11 классы, М. изд. «Просвещение» 2010 г.
- Л.Н.Боголюбов Методические рекомендации М.Просвещение,2011г.
- Дидактические материалы по обществознанию 10 - 11 кл. под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина,
- Поурочные планы по обществознанию по учебнику Л. Н. Боголюбова, М. «Просвещение». 2009

### 2. Печатные пособия.

- «Основы правовых знаний» 8-11 класс Интерактивные методы преподавания права-издательство «Учитель».2009г
- Обществознание «Технологии гражданского образования» Социальное проектирование и интерактивные игры.9-11 класс –издательство «Учитель»,2009 г.
- Словарь терминов и понятий по обществознанию/ автор – составитель А. М. Лопухов; - М.: Айрис – пресс, 2010 г. fjr
- Краткий философский словарь/ под ред. А. П. Алексева. – М.: РГ – Пресс, 2010 г.
- Юридический словарь/ Под общ. Ред. В. Т. Гайкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
- Дидактические материалы по курсу « Человек и общество» :10-11 класс ,пособие для учителя, под. редак. Л. Н. Боголюбова, А. Т.Кинкулькина. – М, Просвещение,2005
- Обществознание. Сборник заданий ЕГЭ - 2012г. Москва. 2012г.
- Поурочные разработки по обществознанию для 10-ого класса. М. « Просвещение»,2011 г.
- Тесты по обществознанию. А. А. Двигалева. Санкт- Петербург «Виктория», 2009г.
- Тесты по обществознанию. С. А. Нижников. Москва «Экзамен»,2005 г.
- Школьный словарь-справочник по обществознанию 10-11 классы. В.В. Барабанов, И. П. Насонова «АСТ», 2005г.
- Обществознание - Практикум. 10 класс., М. « Просвещение»,2011 г.

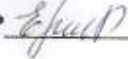
### 3.Технические средства обучения (ТСО)

- Ноутбук.
- Мультимедиа проектор.
- Экран (навесной)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО от «24» 06 2015 № 6

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР  Маслова Е.В.  
«24» 06 2015 г.