

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»



Утверждаю:

Директор школы:

И.В. Березина /Березина И.В./

01 сентября 2017 г.

Рабочая программа по русскому языку

(базовый уровень)

10 «А» класс

Составитель: Бекейкина Любовь Витальевна,

учитель русского языка и литературы первой категории

2017

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по русскому языку составлена на основе авторской под редакцией Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищеринной, «Русское слово», Москва, 2016 г.

для 10 класса. Авторская программа рассчитана на 35 часов. В соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана (БУП-2004) на изучение предмета выделено 70 часов: 35 часов из федерального компонента и 35 часов из регионального компонента с целью расширения и углубления знаний о русском речевом общении.

Выбор этой авторской программы обусловлен тем, что она построена с учётом принципов преемственности и перспективности между различными разделами курса, содержит отобранную для учащихся 10-х классов систему понятий из области морфологии, фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, синтаксиса и стилистики русского литературного языка

Особенность реализации авторской программы: использование современных педагогических технологий и организация поисково-исследовательской и проектной деятельности. (См. Приложение)

Программа предполагает систематическую работу с текстами разных типов и анализ текстообразующих функций различных языковых средств.

Разработанная рабочая программа соответствует обязательному минимуму содержания федерального компонента государственного стандарта.

Цель данной рабочей программы:

расширение и углубление знаний о языке, и совершенствование практической грамотности учащихся

Задачи данной рабочей программы:

1) закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка; 2) расширение знаний о тексте, совершенствование навыков конструирования текста; 3) овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка; 4) повышение уровня речевой культуры; 5) обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Основное содержание программы

(70 часов)

Введение(1 ч.). Русское речевое общение (2 ч.)

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность

русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ (5 ч.). Русское речевое общение (3 ч.)

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.

Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы

и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их

употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка.

Лексика общеупотребительная и

лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография¹.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ (2 ч.). Русское речевое общение (2 ч.)

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ((2 ч.).Русское речевое общение (1 ч.)

Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ(22 ч.). Русское речевое общение (11 ч.)

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии. (3 ч.)

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ_* и *ПРИ_*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ь* и *Ъ*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное(2 ч.)

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные на& именованья и их правописание.

Имя прилагательное(2 ч.)

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические)

формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические

и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных.

Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное(1 ч.)

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение(1 ч.)

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

Глагол(3 ч.)

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

Причастие(2 ч.)

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

9

Деепричастие(1 ч.)

Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие(1 ч.)

Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конценаречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния(1 ч.)

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *о*, *_е* и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог(1 ч.)

Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова(2 ч.)

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Классификация союзов по значению, употреблению, структуре.

Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов.

Частицы(1 ч.)

Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц.

10

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раз

дельное написание *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова(1 ч.)

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Повторение и обобщение пройденного (3 ч.). Русское речевое общение (8 ч.)

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать / понимать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства

Календарно- тематическое планирование

№уроков	Название разделов и тем	Творческие работы	Контрольные мероприятия	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
1.Введение (1 ч.; 2 часа в неделю).Русское речевое общение (2 ч. ; 2 часа в неделю)					
1	Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка.			01.09	01.09
2.	Речевое общение и речевое воздействие. Речевая коммуникация Культура речевого общения Нормы русского литературного языка. Стили и типы речи.			04.09-08.09	
3.	Характеристика текстов с примерами речевого поведения			04.09-08.09	
2.ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ. (6 ч. 2 часа в неделю). Русское речевое общение (3 ч. ; 2 часа в неделю)					
4.	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.			11.09-15.09	
5	Словари - наши помощники			11.09-15.09	
6.	Изобразительно-выразительные средства русского языка.			18.09-22.09	
7.	Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление.			18.09-22.09	
8.	Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление.			25.09-29.09	
9.	Происхождение лексики. Устаревшие слова и неологизмы.Общеупотребительная лексика,			25.09-29.09	
10.	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.			02.10-06.10	

11.	Административная контрольная работа.		№1	02.10-06.10	
12.	Текст как результат речевой деятельности. Основные признаки текста. Работа по статье А.И.Горшкова «Понятие о тексте и его строении»			09.10-13.10	
3. Фонетика. Графика. Орфоэпия. (3 ч.; 2 часа в неделю). Русское речевое общение (2 ч. ; 2 часа в неделю)					
13.	Звуки и буквы. Фонетический разбор.			09.10-13.10	
14.	Орфоэпия.			16.10-20.10	
15.	Культура речевого общения. Орфоэпические нормы русского литературного языка.			16.10-20.10	
16.	Р.Р. Сочинение на морально-этическую тему	Сочинение №1		23.10-27.10	
17.	Комплексный анализ текста			23.10-27.10	
2 четверть					
5. Морфемика. Словообразование. (3 ч.; 2 часа в неделю). Русское речевое общение (1 ч. ; 2 часа в неделю)					
18.	Состав слова. Морфемный разбор слова.			06.11-10.11	
19.	Словообразование. Словообразовательный разбор. Формообразование.			06.11-10.11	
20.	Контрольное тестирование по теме « Морфемика. Словообразование»		№2	13.11-17.11	
21.	Типовые речевые формы текстов			13.11-17.11	
6. Морфология и орфография. (24 ч.; 2 часа в неделю). Русское речевое общение (11 ч. ; 2 часа в неделю)					
Орфография (4 ч.; 2 часа в неделю)					
22.	Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне слова.			20.11-24.11	
23.	Правописание согласных в корне слова. Двойные согласные.			20.11-24.11	
24.	Правописание приставок Употребление разделительных Ъ и Ь. Буквы О-Е после шипящих и Ц.			27.11-01.12	

25.	Контрольный диктант по теме « Орфография»		№3	27.11-01.12	
26.	Функциональные стили речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности, цели, речевые ситуации, жанры			04.12-08.12	
27.	Комплексный анализ текстов			04.12-08.12	
Самостоятельные части речи.					
8.Имя существительное (2 ч. ;2 часа в неделю)					
28.	Имя существительное. Род и число существительных. Морфологический разбор существительного.			11.12-15.12	
29.	Правописание существительных. Правописание падежных окончаний существительных в формах единственного числа. Образование форм множественного числа у существительных мужского рода. Правописание суффиксов существительных. Правописание сложных имен существительных.			11.12-15.12	
30	Комплексный анализ текстов			18.12-22.12	
9. Имя прилагательное(3 ч. ;2 часа в неделю)					
31.	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор прилагательного.			18.12-22.12	
32.	Правописание окончаний прилагательных Правописание суффиксов прилагательных. Правописание сложных прилагательных.			25.12-29.12	
33	Р.Р. Сочинение на морально –этическую тему	Сочинение №2		25.12-29.12	
3 четверть					
34.	Работа над текстом Д.С.Лихачёва «Человек должен быть интеллигентен!»			15.01-19.01	
9. Имя числительное (1ч. ;2 часа в неделю)					
35.	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор числительного. Склонение числительных, правописание иупотребление числительных.			15.01-19.01	
10. Местоимение (1ч. ;2 часа в неделю)					
36.	Местоимение. Особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.			22.01-26.01	

37	Создание текста			22.01-26.01	
11. Глагол (4 ч. ;2 часа в неделю)					
38.	Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола.			29.01-02.02	
39.	Морфологический разбор глагола.			29.01-02.02	
40.	Комплексный анализ текстов			05.02-09.02	
41.	Правописание глаголов.			05.02-09.02	
42.	Контрольное тестирование.		№4	12.02-16.02	
12. Причастие (2 ч. ;2 часа в неделю)					
43.	Причастие как глагольная форма. Морфологический разбор причастий. Образование причастий.			12.02-16.02	
44.	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.			19.02-23.02	
45.	Комплексный анализ текста			19.02-23.02	
13. Деепричастие (1 ч. ;2 часа в неделю)					
46.	Деепричастие как глагольная форма. Морфологический разбор деепричастий. Образование деепричастий.			26.02-02.03	
14. Наречие (2 ч. ;2 часа в неделю)					
47	Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия. Правописание наречий.			26.02-02.03	
48.	Контрольный диктант по теме « Морфология»	№5		05.03-09.03	
14. Слова категории состояния (1 ч. ;2 часа в неделю)					
49.	Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.			05.03-09.03	
50	Комплексный анализ текста			12.03-16.03	

15. Служебные части речи .Предлог. (1 ч. ;2 часа в неделю)					
51.	Предлог как служебная часть речи. Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов.			12.03-16.03	
16.Союзы и союзные слова. (3 ч. ;2 часа в неделю)					
52.	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Морфологический разбор союза.			19.03-23.03	
53.	Правописание союзов.			19.03-23.03	
4 четверть					
17.Частицы(1 ч. ;2 часа в неделю)					
54	Частицы. Морфологический разбор частицы. Правописание частиц.			04.04-06.04	
55	Р/Р Сочинение на морально-нравственную тему	Сочинение №3		04.04-06.04	
18 Междометие. Звукоподражательные слова.(3 ч. ;2 часа в неделю)					
56	Междометие как особый разряд слов. Морфологический разбор междометий.			09.04-13.04	
57	Звукоподражательные слова.			09.04-13.04	
58	Контрольная работа по теме « Морфология»		№6	16.04-20.04	
19.Повторение и обобщение изученного в 10 классе (3 ч.;2 часа в неделю). Русское речевое общение (8 ч. ; 2 часа в неделю)					
59.	«Лексические и изобразительно-выразительные средства языка»			16.04-20.04	
60	Монологические и диалогические формы речи: беседа, спор (полемика), дискуссия, публичное выступление			23.04-27.04	
61	Учебно-интеллектуальные цели создания текстов. План. Конспект. Тезисы			23.04-27.04	
62	Вторичный текст. Реферат. Аннотация. Обзор			30.04-04.05	
63	Проведение дискуссии на основе статьи «Стать	Защита		30.04-	

	интеллектуальным человеком!»	проекта		04.05	
64	Р/Р Сочинение на морально-нравственную тему	№4		07.05-11.05	
65	Комплексный анализ текста			07.05-11.05	
66	Повторение изученного по лексике.			14.05-18.05	
67	Повторение изученного по орфографии.			14.05-18.05	
68	Повторение изученного по морфологии.			21.05-25.05	
69	Комплексный анализ текста			21.05-25.05	
70	Систематизация и обобщение изученного .			28.05-31.05	
	ИТОГО:	70			
	Творческих работ:2 проекта, 4 сочинения	6			
	Контрольных работ:1 адм. р.,4 к. дикт., 2 теста.	7			

Формы контроля

Рабочая программа предусматривает следующие формы контроля учащихся 10 класса:

- диктант -4;
- административная работа-1
- тест с кратким ответом-2,
- сочинение -4
- проект-2

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- 1) «Программа по русскому языку. 10 класс» подготовлена Н.Г. Гольцовой, «Русское слово», Москва, 2016г.
- 2) Государственный образовательный стандарт 2014г.
- 3) Учебник «Русский язык» для 10-11 классов, авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, «Русское слово», Москва, 2016г. (составлен в соответствии с данной программой Н.Г.Гольцовой).
- 4) Н.Г.Гольцова. и др. «Русский язык. Справочные материалы», М., «Русское слово», 2016 г.
- 5) Раман Д.С. «Русский язык в 10 классе». Методические рекомендации. М., «Экзамен», 2016г.
- 6) "Школьный орфографический словарь русского языка. 5-11 классы", Баранов М.Т., «Просвещение», Москва, 2016г.;
- 7) "Школьный орфоэпический словарь русского языка", Лекант П. А., Леденева В. В., «Просвещение», Москва, 2015г.
- 8) "Школьный фразеологический словарь русского языка", Жуков В. В., Жуков А. В., «Просвещение», Москва, 2013г.
- 9) "Школьный словарь образования слов русского языка", Баранов М.Т., «Просвещение», Москва, 2013г.
- 10) С.И. Львова «Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10-11 классы», М, «Мнемозина», 2015 г.

2. Печатные пособия

Таблицы в соответствии с основными темами программы обучения грамматике.

3. Информационно-коммуникативные

- 1) http://vio.fi.o.ru/vio_site/ — Вопросы интернет-образования.
- 2) <http://www.gramota.ru> — Русский язык — справочно-информационный портал.
- 3) <http://www.gramma.ru> — Культура письменной речи.
- 4) <http://spravka.gramota.ru> — Грамота.ру — справочно-информационный портал

4. Технические средства обучения:

- проектор,
- экспозиционный экран,
- ноутбук.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического

Объединения учителей от 30.08.14

№ 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


/Маслова Е.В. /

30.08.14

/дата/