

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/И.В. Березина/
01 сентября 2018 год



Рабочая программа по географии
(базовый уровень)
11 «А» класса

Составитель: Пазилова Ирина Васильевна
(ФИО учителя)
учитель географии, без категории
(предмет, категория)

2018 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе авторской. Авторы составители: Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., Бахчиева О.А., Издательский центр «Вентана-Граф», 2013 год.

На изучение предмета в 11 классе автором предусматривается 35 часов в год. В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета выделено 34 часа в год. В связи с этим в календарно-тематическом планировании объем часов авторской программы уменьшен на 1 час за счет резервного времени авторской программы.

Особенность реализации авторской программы в школе является использование современных педагогических технологий и организация поисково-исследовательской и проектной деятельности.

Данная программа была выбрана в связи с тем, что содержание курса построено в соответствии с главными идеями стандарта среднего полного общего образования по географии и реализует цели, на достижение которых направлено изучение предмета.

Цель данной программы:

познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

Задачи данной программы:

1. сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
2. развить пространственно-географическое мышление;
3. воспитать уважение к культурам других народов и стран;
4. сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
5. научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
6. воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Основное содержание программы.

Введение(2 ч)

Страноведение и регионы мира

Международные отношения и геополитика

Региональная характеристика мира (29 ч)

Регионы и страны мира. Регионология и страноведение. Понятие с географическом регионе. Региональное деление мира (физико-географическое, историко-культурное, экономико-географическое).

Зарубежная Европа. Общая характеристика зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население, хозяйство Отраслевой состав, охрана окружающей среды и проблемы региона. Географический рисунок расселения и хозяйство Европы. «Европейский союз» и модели европейской интеграции.

Природные политические, этнические и экономические внутренние различия регионов Европы (Северная, Западная, Южная и Восточная Европа). Изучение стран Европы (Франция, Германия, Великобритания, страны Балтии.)

Практические работы: «Экономико-географическая характеристика одной из стран Европы». «Характеристика природно-ресурсного потенциала региона по картам и статистическим материалам»

Зарубежная Азия. Азиатский регион. Культурное наследие и религиозно-этнические основы. Природно-ресурсный потенциал. «Азиатский» тип расселения и размещения населения. Хозяйство и развитие отдельных отраслей. Новые индустриальные страны. Основные типы сельского хозяйства Интеграционные группировки стран зарубежной Азии

Современные проблемы субрегионов: Юго-Западная, Южная Юго-Восточная, Восточная, Центральная Азия. Страны Азии - бывшие республики СССР: направления развития. Изучение стран Азии(Китай, Япония, Индия, Казахстан)

Практические работы: «Экономико-географическая характеристика одной из стран Азии». «Характеристика природно-ресурсного потенциала региона по картам и статистическим материалам»

Северная Америка. Америка — два материка, одна часть света. Понятие «Новый Свет».

Соединенные Штаты Америки. Историко-географические особенности формирования государства и их экономика и социально-географические последствия. Оценка географического положения. Население страны: этнический состав, значение миграций, структура занятости и размещение. Крупнейшие агломерации и мегалополисы. Природно-ресурсный потенциал... Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Экономические районы США: Север, Юг, Запад. Перспективы и проблемы развития.

Канада, ее место в мировом хозяйстве. Интеграционная группировка НАФТА.

Практическая работа: «Экономико-географическая характеристика США».

Латинская Америка. Принципы выделения региона, его состав. Историко-географические особенности формирования региона. Основные черты расселения населения и географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта.

Субрегионы Латинской Америки: Мезоамерика, Южная Америка: Андские и Приатлантические страны. Общая характеристика и внутренние различия.

Изучение стран Латинской Америки (Бразилия, Мексика).

Практическая работа: «Характеристика природно-ресурсного потенциала региона по картам и статистическим материалам» , «Характеристика особенностей размещения населения и хозяйства одной из крупных стран Латинской Америки»

Австралия и Океания. Географическое положение. Географические следствия изолированности региона. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Динамика развития, характеристика отраслей хозяйства. Внутри региональные контрасты. Перспективы развития.

Практическая работа: «Характеристика особенностей размещения населения и хозяйства одной из стран Океании»

Африка. Африканские страны в современном мире. Однобокость развития как следствие колониального прошлого. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика населения, хозяйства африканских стран.

Субрегионы: Северная, Западная, Восточная и Южная Африка.

Изучение стран Африки: Египет, Нигерия, ЮАР.

Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.

Географические аспекты качества жизни. Проблема отсталости. Ее географические аспекты. Долговой кризис.

Практическая работа: «Характеристика особенностей размещения населения и хозяйства одной из крупных стран Африки»

Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества (3 ч).

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международно-финансовых и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России со странами мира. Участие России в политических и экономических объединениях и группировках. Определение основных направлений развития внешнеэкономических связей России.

Истоки глобальных проблем человечества, Систематизация глобальных проблем. Глобальное моделирование. Взаимосвязи глобальных проблем роль географии в решении глобальных проблем человечества./Новые модели цивилизации.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения географии ученик 11 класса должен:
знать/понимать

1. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

1. определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Календарно – тематическое планирование.

Но ме ра ур ок ов	Название разделов и тем	Лаборатор но- практическ ие работы	творческие работы	контрольные мероприятия	Плановые сроки прохождения	Скорректирован ные сроки прохождения
ВВЕДЕНИЕ (2 часа)						
	<i>Регионы и страны мира</i>					
1	Страноведение и регионы мира				03.09-07.09	
2	Международные отношения и геополитика		Доклады по теме: «Исследован ие современной геополитики »		10.09-14.09	
Региональная характеристика мира (29 ч)						
Зарубежная Европа						
3	Особенности территории и населения зарубежной Европы	Характери стика природно- ресурсног о потенциал а региона по картам и статистич еским материала м		тестирование	17.09-21.09	
4	Географические особенности хозяйства зарубежной Европы				24.09-28.09	
5	Субрегиональные и районные различия зарубежной Европы				01.10-05.10	
6	Характеристика отдельных стран Европы.	Экономик о- географич еская характери стика одной из стран Европы.			08.10-12.10	
7	Урок-зачет по теме: «Зарубежная Европа»			1 зачёт	15.10-19.10	
Зарубежная Азия						
8	Население и природные ресурсы- основа развития зарубежной Азии	Характери стика природно- ресурсног		тестирование	22.10-26.10	

		о потенциал а региона по картам и статистическим материалам				
9	Многоликое экономическое пространство зарубежной Азии	Экономико-географическая характеристика одной из стран Азии			05.11-09.11	
10	Япония- лидер азиатской экономики				12.11-16.11	
11	Китай- экономическое чудо зарубежной Азии		Презентация по теме: «Китай. Демографическая ситуация»		19.11-23.11	
12	Индия-страна традиций				26.11-30.11	
13	Урок-зачет по теме: «Зарубежная Азия»			1 зачёт	03.12-07.12	
Северная Америка						
14	Территория и население Северной Америки				10.12-14.12	
15	Природно-ресурсный потенциал и добывающие отрасли Канады и США	Экономико-географическая характеристика США		тестирование	17.12-21.12	
16	Обрабатывающая промышленность Канады и США		Построение диаграмм		24.12-28.12	
17	Фермерское сельское хозяйство и его специализация				14.01-18.01	
18	Транспорт и внешние экономические связи Канады и США				21.01-25.01	
19	Урок-зачет по теме: «Северная Америка»			1 зачёт	28.01-01.02	
Латинская Америка						
20	Состав региона Латинская Америка. Вест- Индия	Характеристика природно-ресурсног			04.02-08.02	

		о потенциал а региона по картам и статистическим материалам				
21	Континентальная часть Мезоамерики			тестирование	11.02-15.02	
22	Природно-ресурсный потенциал и население Южной Америки	Характеристики особенностей размещения населения и хозяйства одной из крупных стран Латинской Америки.			18.02-22.02	
23	Экономическое пространство Южной Америки				25.02-01.03	
24	Бразилия				04.03-08.03	
25	Урок-зачет по теме: «Латинская Америка»			1 зачёт	11.03-15.03	
Австралия и Океания						
26	Географические особенности развития Австралии и Океании как единого региона	Характеристики особенностей размещения населения и хозяйства одной из стран Океании			18.03-22.03	
27	Динамика развития хозяйства Австралии и Океании			тестирование	03.04-05.04	
Африка						
28	Особенности территории населения Африки				08.04-12.04	
29	Природные предпосылки и развитие первичных			тестирование	15.04-19.04	

	отраслей хозяйства Африки					
30	Специализация субрегионов Африки	Характеристики особенностей размещения населения и хозяйства одной из крупных стран Африки			22.04-26.04	
31	Урок-зачет по теме: «Австралия и Океания. Африка»			1 зачёт	29.04-03.05	
Россия и мир (3 часа)						
32	Социально-экономические показатели уровня жизни населения мира				06.05-10.05	
33	Россия в современном мире				13.05-17.05	
34	Современный мир и глобальные проблемы человечества.		Рефераты по теме: «Исследование глобальных проблем человечества»	тестирование	20.05-24.05	
	ИТОГО				34	
	Практических работ	9				
	Контрольных мероприятий			12		
	Творческих работ		4			

Формы контроля:

1. зачёты- 5 ,тесты и географические диктанты – 7 , с целью развития автоматизированных навыков при осмыслении определенной информации
2. ежеурочная работа с политической картой мира для повышения уровня восприятия учениками новой темы и наглядного изучения расположения стран мира в политическом аспекте.

Перечень учебно - методического обеспечения.


1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) .
 - Стандарт основного общего образования по географии.
 - Примерная программа основного общего образования по географии
 - Авторская программа по географии для 6-11 классов. Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б. , Таможняя Е.А. , Бахчиева О.А. Издательский центр « Вентана-Граф»-2014
 - Учебник «Экономическая и социальная география мира». авт.Бахчиева О.А– Вентана – Граф, 2013
 - Атлас «Экономическая и социальная география мира» (с контурными картами) изд. Картография, 2010
 - Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии.
 - Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии , 6-10 классы.
 - Экономическая и социальная география мира. Сост. Ануфриева О.И. М.-2014
 - Элькин Г.Н. Экономическая и социальная география мира. М -2011.
2. Печатные пособия.
 1. Физическая карта мира
 2. Политическая карта мира.
 3. Физическая карта России.
 4. Физическая карта Европы
 5. Экономическая карта Европы
 6. Физическая карта Африки
 7. Физическая карта Австралии
 8. Физическая карта Южной Америки
 9. Физическая карта Северной Америки
 10. Портреты путешественников
3. Информационно-коммуникационные средства.
 1. материалы Единой коллекции ЦОР: <http://school-collection.edu.ru>
 2. <http://ege.edu.ru>. – Портал ЕГЭ.
 3. www.fipi.ru. – Федеральный институт педагогических измерений.
 4. <http://geo.metodist.ru>. – Методическая лаборатория географии.
 5. <http://www.geo2000.nm.ru>. – Географический портал.
 6. <http://geotest.nm.ru>. – Сборник тестов по географии.
 7. <http://tgo.ru>. – География сети.
 8. <http://ege.edu.ru>. Портал ЕГЭ.
 9. www.fipi.ru. – Федеральный институт педагогических измерений.
 10. <http://geo.metodist.ru>. Методическая лаборатория географии.
 11. <http://www.geo2000.nm.ru>. – Географический портал.
 12. <http://geotest.nm.ru>. – Сборник тестов по географии.
4. Технические средства обучения
 1. Видеомагнитофон (видеоплейер)
 2. Аудио-центр (аудиомагнитофон)
 3. Телевизор с универсальной подставкой
 4. Мультимедийный компьютер – рабочее место учителя
 5. Принтер лазерный
 6. Ксерокс
 7. Мультимедийный проектор
 8. Сканер
 9. Экран навесной
 10. интерактивная доска

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО от «30» 08 2018 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

 (С.Л.Устинова)

«30» 08 2018 г.