

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Пересвета»



Утверждаю:

Директор школы:

И.В. Березина /Березина И.В./

01 сентября 2017 г.

Рабочая программа по истории
(базовый уровень)
11 «А» класса

Составитель: Архипова Екатерина Сергеевна
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по истории как интегрированный курс для 11 «А» класса составлена на основе двух авторских программ:

- авторская программа А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, В. С. Морозовой, издательство М. «Просвещение» 2013 г., предусматривает 36 часов

- авторская программа А. А. Улуяна, Е. Ю. Сергеева, Т. В. Коваль издательство «Просвещение» 2013 г., предусматривает 35 часов

В результате авторами предусмотрено 71 час на изучения данного курса, в связи с федеральным компонентом БУП-2004 на изучение программы предусмотрено 68 часов.

Анализ авторских программ показал, что происходит дублирование некоторых учебных элементов в определенных темах по Всеобщей истории и истории России.

Данная проблема решена в рабочей программе за счет интегрирования отдельных тем, а именно:

- Первая мировая война (1 час)
- Этапы боевых действий на фронтах. (1час)
- Повторительно – обобщающий урок по теме « Мир в 20 века» (1час)

Выбор данных программ объясняется тем, что авторы программы придерживаются концепции многофакторного подхода к изучению исторического процесса, рассматривают в качестве фундамента обучения истории учёт национальных интересов и государственных приоритетов России, отражают современный уровень исторических исследований и построены по проблемно – хронологическому принципу.

Особенность реализации авторской программы в школе использование современных педагогических технологий и организация поисково-исследовательской и проектной деятельности.

Рабочая программа соответствует обязательному минимуму содержания федерального компонента государственного стандарта.

Цель данной рабочей программы:

сформировать у учащихся целостную историческую картину мира и представления об историческом пути России в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно – исторические и политические особенности

Задачи данной рабочей программы:

1.Закрепить, систематизировать, углубить имеющиеся знания об основных фактах, процессах и явлениях зарубежной истории и истории России.

2. Уяснить причинно – следственные связи исторических событий.

3.Формировать гражданскую ответственность старшеклассников и морально ценностные ориентиры.

4. Воспитывать патриотизм, инициативность, самостоятельность, толерантность.

5.Развивать способности учащихся работать с различными источниками исторической информации на основе принципа историзма.

6. Формировать умения применять исторические знания для понимания и осмысления современных событий.

7. Способствовать овладению умениями и навыками комплексного анализа исторической информации.

Основное содержание программы.

Раздел 1. Мир в начале 20 века (13 часов)

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно – финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал – демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно – технический прогресс.

Ведущие государства мира в начале 20 века. (Великобритания, Германия, Франция, США, Австро – Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже 19 – 20 вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран. Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Международные отношения в 1900 – 1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала 20 века. Противостояние двух коалиций. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны. Международная напряжённость.

Основные понятия: тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал – демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанга, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

Социально-экономическое развитие Российской империи. Национальный и социальный состав населения Российской империи. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Миллюков, П. Б. Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Основные понятия: промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанга, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. **Начало революции.** П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Миллюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии.

Третьеиюньский государственный переворот.

Основные понятия: парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума.

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи».

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Основные понятия: ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Основные понятия: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914 – 1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолётов, отравленных газов. Завершающий этап боевых действий 1917 – 1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально – экономическое развитие государств. Патриотический подъём начального периода. Перевод экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально – демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Основные понятия: тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, Четверной союз, военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро – Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран – победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, её итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и её решения. Особенности Версальско – Вашингтонской системы.

Основные понятия: революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско – Вашингтонская система международных отношений.

Раздел 2. Мир между двумя мировыми войнами (16 часов)

Основные социально – экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодёжное и женское движение. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20 – х годов.

Основные черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально – политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Международные отношения в 20 – е гг. 20 века. Стабилизация Версальско – Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана – Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30 – х гг.

Основные понятия: стабилизация капитализма, теория мировой революции, фашизм, корпоративное общество, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Основные понятия: Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Основные понятия: нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменовеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн.

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно – политический выбор стран Европы и Северной Америки: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал – демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформа в социально – экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально – экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. *Отказ от принципов кооперации.* «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культ личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Международные отношения в 30 – е годы 20 века. Кризис Версальско – Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные

захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в неё СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно – политические кризисы второй половины 30 – х годов. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско – германского пакта о ненападении.

Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно – политические блоки, «ось Берлин – Рим – Токио», Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова – Риббентропа.

Раздел 3. Вторая мировая война и Великая Отечественная война (11 часов)

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Основные понятия: модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств – участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и Восточной Азии. Прелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии. – завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939 – 1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии, и Японии в годы войны.

Основные понятия: вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская коалиция, «большая тройка», ленд – лиз, Объединённые Нации.

Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной – осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944 – 1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941 – 1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Основные понятия: блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

Раздел 4. Мир во второй половине 20 века (30 часов)

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и ОВД.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после её окончания (50 – 90 –е гг.) Первый этап «холодной войны» (1946 – 1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70 – х гг. – 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70 – х – конец 80 – х гг.) его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», план Маршалла, политика сдерживания, военно – стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинский акт.

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. **Идеалы и ценности молодежи 60-х гг.** Противоречивость духовной жизни. **Диссиденты.**

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа. СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной

напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. **События 1956 г. в Венгрии.** Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины. Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979). Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40 –х – 90 – х гг. 20 века

Общая характеристика социально – политического и экономического развития стран Запада во второй половине 20 века. Первый этап (1946 – конец 50 – х гг) – масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50 – х – конец 60 – х) – повышение социальной защищённости, высокие доходы. Создание модели государства « всеобщего благоденствия», Основные тенденции экономического развития в 50 – е – 60 – е годы. Третий этап (70 – е гг.) – социально – экономический и политический кризис. Четвёртый этап (80 – е гг) – проведение жёсткой социальной и экономической политики, Экономическое развитие стран Запада в 80-е – 90 –е годы. Глобализация хозяйственных связей. Общественно – политическая ситуации 90 – х годов. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на « политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40 – х – 90 – х годов 20 века. Особенности социально – экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Основные понятия: глобализация хозяйственных связей, интеграция, государственное регулирование, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное общество), стагфляция, «экономическое чудо».

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально – экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50 – е – 90 – е гг. 20 века. Китайская Народная Республика, Государства Юго – Восточной Азии. Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50 – 90 – е гг.

Основные понятия: апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «большой скачок», «культурная революция», маоизм.

Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.

Наука, культура и спорт в 20 веке

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине 20 века. Вклад российских учёных в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Особенности развития духовной культуры в конце 20 века. Новая роль религии. Изменения в быту. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно – технической революции 50 – 90 – х гг. 20 века. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50 – 60 – е годы. Воздействие науки на производственные циклы. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80- е 90 – е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

Основные понятия: информационное общество, компьютерная революция, мировые религии, научно – техническая революция, средний класс, массовая культура, постмодернизм, реализм.

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1990 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

Итоговое повторение (2 часа)

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

-Представлять процессы отечественной истории и всеобщей истории в 20- нач. 21 вв.,об участие людей в Новейшей истории.

Уметь

-Дать оценку их места в историческом процессе и основных достижений, вошедших в сокровищницу мировой культуры

- Называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы.
- Составлять хронологические и синхронистические таблицы.
- Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.
- Рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках.
- Составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности.
- Показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений.
- Классифицировать исторические события и явления:

а) по указанному признаку;

б) определяя основания самостоятельно.

- Объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий.
 - Излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий.
 - Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.
 - Излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе.
 - Сравнивать излагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия.
 - Высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе.
 - Читать историческую карту с опорой на легенду.
 - Использовать данные исторической карты для характеристики России и стран мира.
 - Характеризовать позиции, взгляды автора источника.
 - Сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия.
- дать оценку их места в историческом процессе и основных достижений, вошедших в сокровищницу мировой культуры

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Соотносить единичные исторические факты и общие явления
- Сравнивать излагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия.
- Определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе
- Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках.
- Высказывать суждение о назначении, ценности источника
- Выработать навыки социальной ориентации в условиях динамичных перемен современности

Календарно – тематическое планирование.

Номера уроков	Название разделов и тем	Практические работы	творческие работы	контрольные мероприятия	Плановые сроки прохождения	Фактическая дата прохождения
					11 А	11 А
Раздел 1. Мир в начале 20 века (13 часов, 2 часа в неделю)						
1.	Становление индустриального общества				01.09-08.09	
2.	Ведущие государства мира в начале 20 века				01.09-08.09	
3.	Социально – экономическое развитие России в конце 19 – начале 20 века				11.09-15.09	
4.	Внутренняя и внешняя политика самодержавия.				11.09-15.09	
5.	Революция: начало, подъём, отступление				18.09-22.09	
6.	Политическое и социально – экономическое развитие России.	Работа с таблицей			18.09-22.09	
7.	Международные отношения в 1900 – 1914 гг.	Выполнение проблемных заданий			25.09-29.09	
8.	Россия и страны Запада в первой мировой войне				25.09-29.09	
9.	Война и социально – экономическое развитие государств.	Задания практик.			02.10-06.10	
10.	Русская культура конца 19 – начала 20 века.		Доклады, презентация		02.10-06.10	
11.	Образование национальных государств в Европе.				09.10-13.10	
12.	Послевоенная система международных договоров.	Практическая работа			09.10-13.10	
13.	Повторительно-обобщающий урок по пройденной теме			Тестирование	16.10-20.10	
Раздел 2. Мир между двумя мировыми войнами. (16 часов, 2 часа в неделю)						
14.	По пути демократии.				16.10-20.10	
15.	От демократии к диктатуре.				23.10-27.10	
16.	Создание советского государства и первые социально – экономические преобразования большевиков.	Задания практикума			23.10-27.10	
17.	Гражданская война и интервенция.		Защита проектов		06.11-10.11	
18.	Социально – экономические процессы в европейских государствах и США.				06.11-10.11	

19.	Общественно – политический выбор ведущих стран.				13.11-17.11	
20.	Социально – экономические процессы в европейских государствах и США.				13.11-17.11	
21.	Общественно – политический выбор ведущих стран.				20.11-24.11	
22.	Общественно – политическая жизнь и культура СССР в 20-е годы				20.11-24.11	
23.	Внешняя политика СССР и Коминтерн.			Тестирование	27.11-01.12	
24.	Общественно – политическая жизнь и культура СССР в 30 -е годы		Мини проект		27.11-01.12	
25.	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система.				04.12-08.12	
26.	Социально – экономические процессы в европейских государствах и США в 30-е годы		Доклады		04.12-08.12	
27.	Международные отношения в 30 – е годы 20 века стран Запада и США				11.12-15.12	
28.	Внешняя политика СССР в 30 – е годы.				11.12-15.12	
29.	Повторительно- обобщающий урок по пройденной теме			Тестирование	18.12-22.12	
Раздел 3. Вторая мировая война и Великая Отечественная война(11 часов, 2 часа в неделю)						
30.	Причины войны и планы участников.				18.12-22.12	
31.	Этапы боевых действий на фронтах.	Задания практикума			25.12-29.12	
32.	Боевые действия на фронтах СССР				25.12-29.12	
33.	Борьба за линией фронта СССР.		Доклады – сообщения		15.01-19.01	
34.	Советский тыл в годы войны.				15.01-19.01	
35.	Международная дипломатия в годы войны				22.01-26.01	
36.	СССР и союзники.	Задания практикума			22.01-26.01	
37.	Итог Великой Отечественной войны	Решение проблемных задач			29.01-02.02	
38.	Итоги Второй мировой войны			Тестирование	29.01-02.02	
39.	Повторительно – обобщающий урок по теме « Мир в первой половине	Задания практик.			05.02-09.02	

	20 века».					
Раздел 4. Мир во второй половине 20 века.(30 часов, 2 часа в неделю)						
40.	Послевоенное мирное урегулирование				05.02-09.02	
41.	Внешняя политика СССР в послевоенный период.				12.02-16.02	
42.	Основные этапы «холодной войны».				12.02-16.02	
43.	Основные этапы и тенденции общественно – политического и экономического развития стран Запада и США.				19.02-22.02	
44.	Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР. Власть и общество.	Решение практических задач			19.02-22.02	
45.	Изменения в политике и культуре СССР.				26.02-02.03	
46.	Преобразования в экономике СССР в 60-70 –е годы.	Задания практикума.			26.02-02.03	
47.	Особенности политического и социально – экономического положения развитых государств мира в 60-е годы.	Решение творческих задач.			05.03-09.03	
48.	Особенности политического и социально – экономического положения развитых государств мира в 70-е годы.				05.03-09.03	
49.	СССР и внешний мир.		Эссе		05.03-09.03	
50.	Наращивание кризисных явлений в экономике СССР.				12.03-16.03	
51.	Общественно – политическая жизнь и культура СССР		Составл. кроссворда		12.03-16.03	
52.	Направления и жанровые особенности искусства 1950 –х – 1970 – х гг стран Запада и США.		Доклады – презентац.		19.03-23.03	
53.	Перестройка и её итоги.				19.03-23.03	
54.	Повторительно – обобщающий урок по теме « Страны Запада, СССР и США в 40-80-е годы».			тестирование	04.04-06.04	
55.	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940 – х – первой половине 1980 – х гг.				04.04-06.04	
56.	Кризис и крушение коммунистических				09.04-13.04	

	режимов в Восточной Европе.					
57.	Становление демократических общественно – политических систем в Восточной Европе.		Эссе.		09.04-13.04	
58.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Развитие стран Восточной Европы в 40 – е – 90 – е гг. 20 века».	Задания практикума			16.04-20.04	
59.	Эволюция общественно – политических систем и экономических моделей в странах Азии, Африки и Латинской Америки.	Работа с таблицей			16.04-20.04	
60.	Научно – техническая революция.	Работа с источниками			23.04-27.04	
61.	Новые черты искусства 1980 – х – 1990 – х гг.		Доклады - презентации		23.04-27.04	
62.	Начало кардинальных перемен в России				30.04-04.05	
63.	Российское общество в первые годы реформ.	Задания практикума			30.04-04.05	
64.	Россия на рубеже веков.				14.05-18.05	
65.	Внешняя политика России.		Выполн. творческих заданий		14.05-18.05	
66.	Повторительно – обобщающий урок по теме « Мир во второй половине 20 века»	Задания практикума			21.05-25.05	
67.	Итоговое повторение			Контрольное тестирование	21.05-25.05	
68.	Итоговое повторение				21.05-25.05	
	Итого:	68				
	Практических работ	17				
	Творческих работ	11				
	Контрольных работ	6				

Формы контроля.

1. Устный опрос.

2. Тематическое и итоговое тестирование – 6, предусмотрено по основным разделам курса

3. Творческие работы – 11, включают в себя написание эссе, проектную деятельность, творческие задания.

4. Практические работы – 17, предусмотрены с целью работы с историческими источниками, заданиями практикума, информационными материалами учебника.

Эти виды контрольных мероприятий направлены на развитие умений и навыков деятельностного подхода в обучении, на развитие ключевых компетенций;

Перечень учебно - методического обеспечения

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- Стандарт среднего(полного) общего образования по истории России
 - Авторская программа по истории России А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, В. С. Морозова История России 20 – начало 21 вв. 11 класс/ М. «Просвещение» 2012 г.
 - Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории 10-11 класс
 - Учебник по истории России 20 – начало 21 века 11 кл.: М. «Просвещение» 2012 г.
 - Стандарт среднего(полного) общего образования по всеобщей истории
 - Программа среднего(полного) общего образования по всеобщей истории.
 - Авторская программа по всеобщей истории А. А. Улуныяна, Е. Ю. Сергеева, Т. В. Коваль; 11 класс /
- Программы общеобразовательных учреждений История «Академический школьный учебник»: М. «Просвещение» 2012 г
- Учебник «Всеобщая история. Новейшая история 11 класс» А. А. Улуныян, Е. Ю. Сергеев под редакцией А. О. Чубарьяна

2. Печатные пособия.

- История России 11 кл.: Уроки с использованием блочно – модульной технологии/ И. С. Кочетов – Волгоград Учитель 2013 г.
- Методические рекомендации к изучению истории в 11 классе Е. Н. Захарова/ М. ВЛАДОС – 2014 г.
- Поурочные методические разработки к курсу истории России 19 – 20 веков (10 – 11 классы) В. В. Кириллов, М. Н. Чернова: М. «Центр гуманитарного образования» 2013г.
- История России Хрестоматия 10 – 11 классы Ю. П. Господарик: М. «Вентана – Граф» 2012г.
- История России с древнейших времён до наших дней в схемах и таблицах 10 – 11 классы С. И. Алексеев, Б. Ф. Мазуров: М. «Вентана – Граф» 2012 г.
- История России Тесты 9 – 11 классы Л. В. Селянина: Волгоград Учитель 2014г.
- История России Материалы для докладов и рефератов А. В. Абрамов, Ю. А. Абрамова – М. ДРОФА 2014г.
- Работа с документами на уроках истории М. Н. Чернова, В. Я. Румянцев: М. АЙРИС ПРЕСС 20012г.
- Всероссийские олимпиады История/ С. И. Козленко, И. В. Козленко: М. «Просвещение» 2014г.
- Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ История России 10 -11 классы. Р. В. Пазин – Ростов – на Дону «ЛЕГИОН» 2015 г.
- Несмелова Всеобщая история. Методические рекомендации 11 класс/М. Просвещение,2012г.
- Загладин, Симония: Новейшая история. Учебник для 11 класса/М. Русское слово,2012 г.
- Словарь иностранных слов для школьников и абитуриентов: Сост. Е. Груббер – М.:ЛОКИД – пресс, 2011г.
- Згурский Г. В. Словарь исторических терминов – М.: Эксмо, 2013 г.
- Тесты по Новейшей истории. М. Ю. Брандт/М. « Дрофа»,2015 г.
- Сборник тематических тестов «История Новейшего времени». О. В. Кишенкова/ М. « Интеллект-Центр»,2011 г.

3. Информационно-коммуникационные средства.

- Тематическое планирование. История. Обществознание (компакт-диск) -издательство «Учитель», 2011г.
- Тематическое планирование. История 5-11 классы. По программам А. А. Данилова, В.А. Клоковой (компакт-диск)- издательство «Учитель», 2011 г.

[HTTP://WWW.ARCHAEOLOGY.RU/](http://www.archaeology.ru/) - АРХЕОЛОГИЯ. РУ

[HTTP://LIB.RU/HISTORY/](http://lib.ru/history/) БИБЛИОТЕКА

МАКСИМА МОШКОВА

[HTTP://WWW.ISTORYA.RU/](http://www.istorya.ru/) ИСТОРИЯ. РУ

[HTTP://WWW.TUAD.NSK.RU/-HISTORY/INDEX.HTML](http://www.tuad.nsk.ru/history/index.html)

САЙТ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

[HTTP://WWW.HIST.RU](http://www.hist.ru) ИСТОРИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

[HTTP://WWW.LANTS.TELLUR.RU/ HISTORY/INDEX.HTML](http://www.lants.tellur.ru/history/index.html)

МАТЕРИАЛЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА

Государственная публичная историческая библиотека: <http://www.shpl.ru/>

- www.fipi.ru

<http://www.mospat.ru/index.html>

- официальный Web-сервер Московского патриархата.
<http://his.1september.ru/index.php>
- электронная версия газеты «История» - приложение к газет «Первое сентября».
<http://www.historia.ru/> - российский электронный журнал «Мир истории».
- <http://www.gramma.ru/>; <http://www.krugosvet.ru> – на этих сайтах можно найти интересный материал об эссе.
- <http://hronos.km.ru/> – сайт «ХРОНОС – всемирная история в Интернете»: хроника, исторические документы (по периодам), библиотека.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ
- <http://www.booksite.ru/fulltext/bro/kga/brokeft/> – энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона.
- Электронное пособие к учебнику История России Часть 4. 20 век. «1 С» С D;
- История России 9 – 21 вв. Обучающая программа «Новый диск»; CD;
- История России 20 век. Документальный исторический сериал DVD;
- Вторая мировая День за днём 1939 – 1945 гг. DVD;
- Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ История - CD – ROM;
- Битва за Москву Часть 1 и 2 - . DVD;
- Сериал «Третий рейх Третий Рим»: «Когда Зигфрид вернётся?» Ю. Воробьевский. DVD

4. Печатные пособия.

- настенные карты по истории России 20 век.
- настенные карты по Всеобщей истории 20 век.
- атлас по истории России 20 век с комплектом контурных карт.

5. Технические средства обучения.

- Компьютер.
- Телевизор
- DVD

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
Объединения учителей от 30.08.14

№ 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



/Маслова Е.В. /

30.08.14

/дата/