

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/И.В. Березина/
01 сентября 2018 год



Рабочая программа по ОБЖ
(базовый уровень)
11 «А» класс

Составитель: Тишина Лариса Владимировна
учитель ОБЖ первой категории

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 «А» класса составлена на основе авторской программы А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова, М.В.Маслова, В.А.Васнева, Б.И.Мишина для 11 класса. На изучение курса ОБЖ в 11-ом классе автором предусматривается 34 часа (1 час в неделю), что соответствует учебному плану школы.

Выбор авторской программы обоснован непрерывностью обучения с 5 по 11 класс, постепенным наращиванием нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам, а также большим спектром охватываемых тем, необходимых для подготовки учащихся в области безопасности жизнедеятельности.

Особенность реализации авторской программы в школе является применение современных педагогических технологий и организация поисково-исследовательской и проектной деятельности (см. Приложение).

В соответствии с программой обучения учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов г.Пересвета» правилам пожарной безопасности внесены следующие дополнительные вопросы в темы «Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности» и «Правила личной безопасности при пожаре»:

1. Пожарная безопасность в Российской Федерации;
2. Горение. Опасные факторы огня;
3. Причины возникновения пожаров;
4. Противопожарный режим в ОУ
5. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности;
6. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации;
7. Действия при возникновении пожара.

Рабочая программа соответствует обязательному минимуму содержания федерального компонента государственного стандарта по ОБЖ.

Цель данной рабочей программы:

Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности вести здоровый образ жизни; развитие необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Задачи данной рабочей программы:

1. выработать умение предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и адекватно противодействовать им;
2. сформировать у учащихся модель безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
3. развить способность оценивать опасные ситуации;
4. принимать грамотные решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Основное содержание программы.

Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов).

1. Основы здорового образа жизни.

1.1. Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4. СПИД и его профилактика.

ВИЧ-инфекции и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел 2. Основы военной службы (23 часов).

3. Военская обязанность.

3.1. Основные понятия о воинской обязанности.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2. Организация воинского учета и его предназначение.

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в общеобразовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4. Особенности военной службы.

4.1. Правовые основы военной службы.

Военная служба – основной вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, его права и свободы. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный Устав ВС РФ, Строевой Устав ВС РФ, их предназначение и основные положения.

4.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.

Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.

4.4. Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу., организация призыва. Порядок освобождения от военной службы и предоставление отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Военная форма одежды.

4.5. Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6. Права и ответственность военнослужащих.

Общие права военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

4.7. Альтернативная гражданская служба.

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».

Альтернативная гражданская служба как основной вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.

5.1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером Российской Армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.

5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе учащиеся должны **знать:**

1. основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, их возможные последствия и правила личной безопасности;
3. основные задачи государственных служб, по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
4. основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
5. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
6. основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу и пребывание в запасе;
7. особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
8. предназначение, структуру и задачи РСЧС;
9. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

уметь:

1. перечислять последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
2. перечислять порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
3. объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
4. назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
5. показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
6. рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. ведения здорового образа жизни;
2. действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3. пользования бытовыми приборами;
4. использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
5. пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
6. соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
7. соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
8. соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
9. соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
10. оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
11. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
12. подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе

Календарно – тематическое планирование

Номер а уроков	Название разделов и тем	творческие работы	контрольные мероприятия	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Раздел 1 Основы здорового образа жизни (9 часов)					
1	Правила личной гигиены и здоровья			03-07.09	
2	Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе			10-14.09	
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики			17-21.09	
4	СПИД и его профилактика		Тест № 1 по теме «Основы здорового образа жизни»	24-28.09	
5	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	Творческая работа по теме «Семья в современном обществе»		01-05.10	
6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте			08-12.10	
7	Первая медицинская помощь при ранениях			15-19.10	
8	Первая медицинская помощь при травмах			22-26.10	
9	Первая медицинская помощь при остановке сердца		Тест № 2 по теме «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях»	05-09.11	
Раздел 2 Основы военной службы (25 часов)					
10	Основные понятия о воинской обязанности			12-16.11	
11	Организация воинского учета и его предназначение			19-23.11	
12	Организация воинского учета и его предназначение			26.11-30.11	

13	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Творческая работа по теме «Обязательная подготовка граждан к военной службе»		03-07.12	
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе			10-14.12	
15	Добровольная подготовка граждан к военной службе	Творческая работа по теме «Добровольная подготовка граждан к военной службе»	Тест № 3 по теме «Основы военной службы»	17-21.12	
16	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет			24-28.12	
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет			14-18.01	
18	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет		Тест № 4 по теме «Организация медицинского освидетельствования граждан»	21.01-25.01	
19	Увольнение с военной службы и пребывания в запасе			28.01-01.02	
20	Правовые основы военной службы			04-08.02	
21	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ— закон воинской жизни			11-15.02	
22	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	Творческая работа по теме «Военная присяга»		18-22.02	
23	Прохождение военной службы по призыву			25.02-01.03	
24	Прохождение			04-08.03	

	военной службы по призыву				
25	Прохождение военной службы по контракту	Творческая работа по теме «Прохождение службы по контракту»		11-15.03	
26	Права и ответственность военнослужащих		Тест № 5 по теме «Права и ответственность военнослужащих»	18-22.03	
27	Альтернативная гражданская служба			03-05.04	
28	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества			08-12.04	
29	Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой	Творческая работа по теме «Военнослужащий – специалист военного дела»		15-19.04	
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина		Тест № 6 по теме «Требования воинской деятельности»	22-26.04	
31	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников			29.04-03.05	
32	Как стать офицером Российской Армии	Творческая работа по теме «Как стать офицером Российской Армии»		06-10.05	
33	Как стать офицером Российской Армии Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил			13-17.05	

	РФ				
34	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ		Тест № 7 по теме «Международная деятельность ВС РФ»	20-24.05	
	Итого			34	
	Творческих работ	7			
	Контрольных работ			7	

Формы контроля:

- ежеурочные устные опросы, с целью проверки знаний, выявления трудностей в освоении материала и причин их непонимания;
- фронтальные опросы после изучения нового материала при первичном закреплении.
- Тесты, с целью оценки эффективности обучения, корректировки процесса обучения;
 - творческие работы для развития навыков работать с различными источниками информации и умения самостоятельно анализировать и подбирать материал.

Перечень учебно - методического обеспечения.

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
 1. Стандарт основного общего образования по ОБЖ
 2. Примерная программа по ОБЖ.: М. – изд. «Просвещение», 2014
 3. Авторская программа А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова.- Комплексная программа по ОБЖ. 5 – 11 классы. – М. «Просвещение», 2014г.
 4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников под общей редакцией А.Т.Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014
 5. Рабочая тетрадь с печатной основой по ОБЖ. 8 класс. Составитель А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов изд. -М.: Просвещение, 2014.
 - 6.Безопасность жизнедеятельности: учебник / под редакцией Э.А.Арустамова. – М.: Издательский дом «Дашков и К°», 2013.
 7. Баллингер Э. Учебная гимнастика: двигательные движения для успешной учебы в школе / Э. Баллингер. – М.: Просвещение, 1996.
 8. Гостюшкин А.В.Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: Зеркало, 1996 г.
 9. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: краткая энциклопедия. В 2 т. / под ред. В.И.Покровского. – М.: НПО «Медицинская энциклопедия»: Крон-Пресс, 1994.
 10. Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / под ред. В.И.Покровского. – М.: НПО «Медицинская энциклопедия»: Крон-Пресс, 1994.
 11. Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. Ю.Л. Воробьева – Калуга: Облиздат, 2000.
 - 12.Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция)
 13. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. для учителя / сост. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
 14. Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника / под общ. ред. С.К.Шойгу. М., 2004. Энциклопедия туризма. – М.: Большая российская энциклопедия,1993
 2. Информационно-коммуникационные средства.
 1. Первая доврачебная помощь при травмах и заболеваниях
<http://eun.chat.ru/>
 2. ООО "Стоп-газета - безопасность на дорогах". Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей:
 1. «Безопасное колесо»,
 2. Опыт работы по безопасности дорожного движения,
<http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic>
 3. Портал детской безопасности
<http://www.spas-extreme.ru>
 4. Детская и юношеская наркомания. Информация к размышлению...
<http://www.medline.narod.ru>
 5. МедУход.ru. Первая медицинская помощь. Признаки и приемы помощи.
<http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>
 6. Россия без наркотиков.
<http://www.rwd.ru>
 7. Меры безопасности. Краткие рекомендации по поведению в экстремальной ситуации.
<http://chronicl.chat.ru/security.htm>
 8. ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей.
<http://www.school-obz.org>
 9. Сайт преподавателя- организатора ОБЖ. Содержит поурочное планирование, информацию об учебниках, выдержки из официальных источников, методические материалы, рефераты.
<http://vitalactiv.narod.ru>
 10. Сайт преподавателя- организатора ОБЖ. Содержит поурочное планирование, выдержки из официальных источников, методические материалы.
<http://obg221spb.narod.ru/index.htm>
- Будем жить! – Школа выживания

<http://www.cross.ru/bg/>

11. Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru>

12. билеты по ОБЖ.

http://www.debryansk.ru/~lpsch/uchitel/bilet/b_obzh.htm

13. раздел ОБЖ фестиваля педагогических идей «Открытый урок» на сайте ИД «Первое сентября».

http://festival.1september.ru/2003_2004/index.php?subject=12

14. Учебное пособие Теоретические основы курса «Безопасность жизнедеятельности».

http://www.ssga.ru/AllMethodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html

15. «ОБЖ в сказках».

<http://school-sector.relarn.ru/tanya/schoolweb/gimn1/obj/>

16. Первая доврачебная помощь при травмах и заболеваниях.

<http://tourism.yaroslavl.ru/AV/medbookm.htm>

17. Возможность скачать бесплатно и без регистрации тексты ответов на билеты по ОБЖ для 9 класса.

<http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html>

18. Электронные книги «ОБЖ в школе и ССОУ»

<http://bank.orenipk.ru/str42.htm>

19. Разработки уроков поурочные планы рекомендации.

<http://kuhta.clan.su/>

20. Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России.

http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&lib_no=28578&tmpl=lib

21. Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности. Объединение преподавателей ОБЖ, использующих в своей работе ИКТ, желающих поделиться своим опытом с другими.

Нормативно-правовое обеспечение работы преподавателя - организатора курса ОБЖ в школе.

<http://www.mchs.gov.ru.spasinfo@gmail.com>

22. Электронная версия газеты «Спасатель МЧС».

<http://www.stopgaseta.ru>

23. Электронная версия газеты «Стоп - газета».

<http://www.school.edu.ru>

24. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.

<http://in-works.ru/dolzhnostnye-instrukcii/u/215-dolzhnostnaja-instruk>

25. Основы безопасности жизнедеятельности. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Возможность скачать программы, статьи, дидактические материалы, методические пособия, рекомендации.

http://revolution.allbest.ru/life/00001724_0.html

26. Методические рекомендации для учителя ОБЖ по использованию ИКТ.

<http://lexed.ru/standart/02/02/21.html>

27. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) - область знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них. В задачи ОБЖ входит: предвидеть опасность, распознать опасность...

<http://www.eidos.ru/olymp/obg/>

28. Электронная школа безопасности жизнедеятельности. Видеофильм - Основы безопасности на воде.

<http://mimc.ntagil.ru/index.php?contents=children&children=vybor&vybor=obj>

http://video.mail.ru/mail/yakor_tl/189/231.html

29. Первая доврачебная помощь при травмах и заболеваниях

<http://eun.chat.ru/>

3. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Таблицы по оказанию первой медицинской помощи

2. Противогазы

3. Ватно-марлевая повязка

4. Технические средства обучения

1. Видеоманитофон (видеоплейер)

2. Аудио-центр (аудиомагнитофон)

3. Телевизор с универсальной подставкой

4. Мультимедийный компьютер – рабочее место учителя


5. Принтер лазерный
6. Ксерокс
7. Мультимедийный проектор
8. Сканер
9. Экран навесной
10. интерактивная доска

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО от «30» 08 2018 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

 (С.Л.Устинова)

«30» 08 2018 г.