

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Пересвета»



**Утверждаю:**

Директор школы:

/Березина И.В./

01 сентября 2017 г.

**Рабочая программа обществознанию  
(базовый уровень)  
11 «А» класс**

Составитель: Архипова Екатерина Сергеевна  
учитель истории и обществознания,  
первой квалификационной категории

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по обществознанию для 11 «А» класса составлена на основе авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, изд. «Просвещение», 2013 г. На изучение курса обществознания в 11 классе авторами предусматривается 70 часов (2 часа в неделю). В соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана (БУП – 2004 г.) на изучение предмета выделено 68 часов (2 часа в неделю). В связи с этим, резервное время выделенное автором в объеме 6 часов будет уменьшено на два часа и распределено на увеличение количества часов, связанных с темами по экономике и проблемам социально – политического развития общества, а именно:

- 2 часа - на раздел «Экономика», добавлены повторительно – обобщающий урок по разделу «Экономика» и урок контрольного тестирования;

- 2 часа – на раздел « Проблемы социально – политического развития общества», добавлены повторительно – обобщающий урок и урок контрольного тестирования;

Особенность реализации авторской программы в школе использование современных педагогических технологий и организация поисково-исследовательской и проектной деятельности.

Выбор данной программы объясняется тем, что она обеспечивает преимущество по отношению к основной школе путём углублённого изучения социальных объектов в правовой и экономической сферах, освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи и деятельностный подход.

Разработанная программа соответствует государственному стандарту среднего общего образования и федеральному базисному учебному плану 2004 года. Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания среднего общего образования.

Авторский порядок тем сохранён.

### **Цель рабочей программы:**

углубить знания, полученные учащимися в 10 классе по вопросам экономики, политики, права для воспитания их, как компетентных людей, способных вырабатывать и отстаивать собственную гражданскую позицию, грамотно и ответственно решать общественные и личные проблемы.

### **Задачи рабочей программы:**

- развить правовую, политическую, диалоговую культуру учащихся;
- систематизировать знания об экономической и правовой видах деятельности людей;
- овладеть умениями получать и критически осмысливать социальную, экономическую и правовую информацию;
- сформировать у школьников общеучебные умения и навыки, познавательную самостоятельность и творческие способности, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции;
- развить коммуникативные и исследовательские навыки.

## **Основное содержание программы**

### **Раздел 1. Экономика (30 часов)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно – правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### **Раздел 2. Проблемы социально – политического развития общества (16 часов)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (22 часа)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в РФ.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате изучения обществознания ученик должен:

### **Знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- понимать и знать политическую сферу жизнедеятельности человека; способы регулирования общественных отношений; механизмы реализации и защиты, прав человека и гражданина.
- понимать гражданскую ответственность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

### **Уметь:**

- уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- владеть видами публичных выступлений, таких как высказывание, монолог, дискуссия;
- уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности,

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализация защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людьми с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

## Календарно – тематическое планирование

Номера уроков	Название разделов и тем	Практические работы	творческие работы	контрольные мероприятия	Планы е сроки прохождения	Фактическия дата прохождения
					11 «А»	11 «А»
<b>Раздел 1. Экономика (всего 30 часов, 2 часа в неделю)</b>						
1.	Вводный урок. Что изучает экономическая наука?				01.09-08.09	
2.	Экономика как наука.				01.09-08.09	
3.	Экономика как хозяйство.				11.09-15.09	
4.	Измерители экономической деятельности.				11.09-15.09	
5.	Экономический рост.				18.09-22.09	
6.	Экономическое развитие.				18.09-22.09	
7.	ВВП. Методы расчёта ВВП.				25.09-29.09	
8.	Рыночные отношения в экономике.				25.09-29.09	
9.	Конкуренция и монополия.		Презентация		02.10-06.10	
10.	Становление рыночной экономики в России.				02.10-06.10	
11.	Фирмы в экономике.				09.10-13.10	
12.	Факторы производства.				09.10-13.10	
13.	Правовые основы предпринимательской деятельности.				16.10-20.10	
14.	Организационно – правовые основы предпринимательства.				16.10-20.10	
15.	Слагаемые успеха в бизнесе.				23.10-27.10	
16.	Основы менеджмента и маркетинга.				23.10-27.10	
17.	Экономика и государство.				06.11-10.11	
18.	Экономические функции государства.				06.11-10.11	
19.	Государственное регулирование рыночной экономики				13.11-17.11	
20.	Финансы в экономике.				13.11-17.11	
21.	Инфляция: виды, причины,				20.11-	

	последствия.				24.11	
22.	Занятость и безработица.				20.11- 24.11	
23.	Государственная политика в области занятости.		Эссе		27.11- 01.12	
24.	Мировая экономика				27.11- 01.12	
25.	Глобальные проблемы в экономике.				04.12- 08.12	
26.	Человек в системе экономических отношений.				04.12- 08.12	
27.	Производительность труда.				11.12- 15.12	
28.	Рациональное поведение потребителя.				11.12- 15.12	
29.	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Экономика»				18.12- 22.12	
30.	Контрольное тестирование по разделу «Экономика».			Тест	18.12- 22.12	
<b>Раздел 2. Проблемы социально – политического развития общества (всего 16 часов, 2 часа в неделю)</b>						
31.	Свобода в деятельности человека.				25.12- 29.12	
32.	Свобода и ответственность.				25.12- 29.12	
33.	Общественное сознание.				15.01- 19.01	
34.	Общественная психология и идеология.				15.01- 19.01	
35.	Политическое сознание.				22.01- 26.01	
36.	Средства массовой информации и политическое сознание.		Эссе		22.01- 26.01	
37.	Политическое поведение.				29.01- 02.02	
38.	Политический терроризм.		Презентация		29.01- 02.02	
39.	Политическая элита.				05.02- 09.02	
40.	Политическое лидерство.				05.02- 09.02	
41.	Демографическая ситуация в современной России.				12.02- 16.02	
42.	Проблемы неполной семьи.				12.02- 16.02	
43.	Религиозные объединения и организации в РФ.		Презентация		19.02- 22.02	
44.	Проблемы поддержания межрелигиозного мира.				19.02- 22.02	



45.	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Проблемы социально – политического развития общества».				26.02-02.03	
46.	Контрольное тестирование по разделу «Проблемы социально – политического развития общества».			Тест	26.02-02.03	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (всего 22 часа, 2 часа в неделю)</b>						
47.	Современные подходы к пониманию права.				05.03-09.03	
48.	Законотворческий процесс в РФ.				05.03-09.03	
49.	Гражданин РФ.				12.03-16.03	
50.	Права и обязанности граждан РФ.				12.03-16.03	
51.	Экологическое право				19.03-23.03	
52.	Способы защиты экологических прав.				19.03-23.03	
53.	Гражданское право.				04.04-06.04	
54.	Имущественные и личные неимущественные права граждан.				04.04-06.04	
55.	Защита гражданских прав.				09.04-13.04	
56.	Семейное право.				09.04-13.04	
57.	Права и обязанности членов семьи.		Эссе		16.04-20.04	
58.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.				16.04-20.04	
59.	Социальная защита населения.				23.04-27.04	
60.	Процессуальное право: гражданский процесс				23.04-27.04	
61.	Процессуальное право: арбитражный процесс.				30.04-04.05	
62.	Процессуальное право: уголовный процесс.				30.04-04.05	
63.	Судебное производство.				07.05-11.05	
64.	Процессуальное право: административная юрисдикция.				07.05-11.05	
65.	Конституционное судопроизводство.				14.05-18.05	
66.	Международная защита прав				14.05-	

	человека.				18.05		
67.	Контрольное тестирование по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»			Тест	21.05-25.05		
68.	Итоговое повторение		Эссе		21.05-25.05		
	<b>Итого:</b>					<b>68</b>	
	<b>Творческих работ</b>					<b>7</b>	
	<b>Контрольных работ</b>					<b>3</b>	

### Формы контроля.

1. Устный опрос, позволяющий выявить знания по пройденному материалу, узнать уровень подготовки учащихся;
2. Творческие работы (7), развивает самостоятельную деятельность учащихся
3. Обобщающие уроки(2) позволяющие проконтролировать знания по изученной теме;
4. Контрольное тестирование(3).

Изучение каждого раздела завершается контрольным тестированием, составленным из материалов ЕГЭ прошлых лет.

Контрольное тестирование позволяет более подробно выявить знания учащихся по пройденному материалу.

- 5.Итоговое повторение(1). Закрепление пройденного курса по обществознанию за 11 класс.

## Перечень учебно - методического обеспечения.

### 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- Стандарт среднего общего образования по обществознанию
- Примерная программа среднего общего образования по обществознанию.
- Учебник Л.Н.Боголюбова Обществознание 11 кл. М., Просвещение, 2012 г.
- Авторская программа Л. Н. Боголюбова по обществознанию 10-11 классы, М. изд. «Просвещение» 2012 г.
- Л.Н.Боголюбов Методические рекомендации М.Просвещение,2011г.
- Дидактические материалы по обществознанию 10 - 11 кл. под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина,
- Поурочные планы по обществознанию по учебнику Л. Н. Боголюбова, М. «Просвещение». 2009
- «Основы правовых знаний» 8-11 класс Интерактивные методы преподавания права-издательство «Учитель».2012 г
- Обществознание «Технологии гражданского образования» Социальное проектирование и интерактивные игры.9-11 класс –издательство «Учитель»,2011 г.
- Словарь терминов и понятий по обществознанию/ автор – составитель А. М. Лопухов; - М.: Айрис – пресс, 2010 г.fjг
- Словарь иностранных слов для школьников и абитуриентов: Сост. Е. Груббер – М.:ЛОКИД – пресс, 2011 г.
- Краткий философский словарь/ под ред. А. П. Алексеева. – М.: РГ – Пресс, 2012 г.
- Юридический словарь/ Под общ. Ред. В. Т. Гайкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011

### 2. Информационно-коммуникационные средства.

- Тематическое планирование. История. Обществознание(компакт-диск)-издательство «Учитель»,2010г.
- Обществознание(компакт-диск)-издательство «Учитель»,2010г.
- Мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание» 8 – 11 классы, авторы издания: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и другие.
- Экономика и право 9-11 класс.Практические задания и справочники. Под редакцией Абросимовой Е.А., Автономова В,С., Золотова А.В. «Дрофа», «1С» 2013

[www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.president.kremlin.ru/> <http://infoteka.economicus.ru-> Инфотека «Основы экономики»

<http://www.seprava.ru-> Социальные и экономические права в России

[www.uchitel – izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru)

www.schoolpress.ru

www.fipi.r

<http://www.constitution.mvk.ru>-Конституция РФ

[www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)-все о праве

<http://hro.org>-права человека в России

<http://www.kazus.narod.ru>/ Партии России

[http://www.uznay\\_prezidenta.ru](http://www.uznay_prezidenta.ru)/ Президент России - гражданам школьного возраста

<http://www.un.org/russian/>Организация Объединенных Наций

### 3. Технические средства обучения.

- телевизор
- мультимедийный компьютер
- DVD плеер

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического

Объединения учителей от 30.08.14

№ 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



/Маслова Е.В. /

30.08.14

/дата/