

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»**



**Утверждаю:**

**Директор школы:**

*И.В. Березина* /Березина И.В./

01 сентября 2017 г.

Рабочая программа по русскому языку  
(базовый уровень)  
11 «А» класс

Составитель: Бекейкина Любовь Витальевна,  
учитель русского языка и литературы  
первой категории

## **Пояснительная записка**

### к рабочей программе по русскому языку в 11 классе

Настоящая рабочая программа по русскому языку составлена на основе авторской Николиной Н.А. к учебнику Грекова В.Ф., Крючкова С.Е., Чешко Л.А. «Русский язык» 10-11 класс (базовый уровень), «Просвещение», 2014г.

Объём авторской программы для 11 класса- 34 часа.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета русский язык в 11 классе выделено 68 часов (2 часа в неделю).

34 часа (1 час в неделю) из федерального компонента БУП-2004;

34 часа (1 час в неделю) из регионального компонента с целью изучения курса «Русское речевое общение» Шаталова, Зубакиной..

Выбор этой авторской программы обусловлен тем, что она построена с учётом принципов преемственности и перспективности между различными разделами курса, содержит отобранную для учащихся 11-х классов систему понятий из области морфологии, фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, синтаксиса и стилистики русского литературного язык

Особенность реализации авторской программы в школе: использование современных педагогических технологий и организация поисково-исследовательской и проектной деятельности (см. Приложение).

Разработанная рабочая программа соответствует обязательному минимуму содержания федерального компонента государственного стандарта.

**Цель данной рабочей программы** - пополнение знаний о языке и совершенствование практической грамотности учащихся.

#### **Задачи данной рабочей программы**

Данная цель достигается решением следующих **задач**:

- 1) закрепить и углубить знания о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка;
- 2) расширить знания о тексте, совершенствовать навыки конструирования текста;
- 3) овладеть умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка;
- 4) повысить уровень речевой культуры;
- 5) обогатить словарный запас и грамматический строй речи учащихся.

## Основное содержание программы

### **Морфология и орфография (11ч).**

#### **Русское речевое общение (12 ч.)**

##### **Глагол (2 ч.)**

Спряжение глаголов. Правописание глаголов. Особенности употребления глаголов в речи.

##### **Причастие (2 ч.)**

Правописание суффиксов причастий. Страдательные и действительные причастия. Краткие и полные формы причастий. Правописание *Н* и *НН* в прилагательных и причастиях.

##### **Деепричастие (2 ч.)**

Значение и употребление деепричастий.

##### **Наречие (2 ч.)**

Его основные разряды. Правописание наречий.

Правописание *Н* и *НН* в словах разных частей речи.

##### **Предлоги (1 ч.)**

Особенности употребления некоторых предлогов. Правописание предлогов.

##### **Союзы (1 ч.)**

Их основные группы. Правописание союзов.

##### **Частицы(4 ч.)**

Раздельное и дефисное написание частиц.

Правописание *НЕ* со словами разных частей речи. Правописание частицы *НИ*.

### **Синтаксис и пунктуация. (22 ч.). Русское речевое общение (15 ч.).**

##### **Синтаксис и пунктуация (1 ч.)**

Основные принципы русской пунктуации. Разделительные и выделительные знаки препинания.

##### **Простое предложение (4 ч.)**

Типы простых предложений. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Особенности согласования подлежащего и сказуемого. Особенности употребления второстепенных членов предложения.

##### **Предложения с однородными членами (3 ч.)**

Знаки препинания между однородными членами. Однородные и не- однородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами.

##### **Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения (5 ч.)**

Обособление определений. Обособленные приложения и дополнения. Обособление обстоятельств. Уточняющие обстоятельства. Сравнительные обороты. Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Обращения и междометия.

##### **Сложное предложение(1 ч.)**

Синонимия простых и сложных предложений. Средства связи частей сложного предложения.

##### **Сложносочиненное предложение(2 ч.)**

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

##### **Сложноподчиненные предложения (СПП) (4 ч.)**

СПП с одним придаточным. СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них. Типичные ошибки в построении СПП и способы их преодоления.

##### **Бессоюзное сложное предложение (1 ч.)**

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

##### **Сложные предложения с разными видами связи (1 ч.)**

Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

### **Монолог и диалог(2 ч.). Русское речевое общение (2 ч.)**

Способы передачи чужой речи.

Прямая и косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при оформлении цитат.

**Обобщающее повторение ( 2 ч.). Русское речевое общение (2 ч.)**

## **Требования к уровню подготовки учащихся.**

### ***В результате изучения русского языка ученик должен***

#### **знать / понимать:**

связь языка и истории, культуры русского и других народов;  
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **уметь:**

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

#### ***аудирование и чтение***

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

#### ***говорение и письмо***

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## Календарно-тематическое планирование

№ уроков	Название разделов и тем	Творческие работы	Контрольные мероприятия	Плановые сроки прохождения	Фактическая дата прохождения
<b>Раздел 1. Морфология и орфография (11ч. 2 ч. в неделю). Русское речевое общение (12 ч.)</b> <b>Тема 1. Глагол (2 ч. ,2 ч. в неделю). ). Русское речевое общение (2 ч.)</b>					
1.	Глагол. Спряжение глаголов.			04.09-08.09	
2.	Особенности употребления глагола в речи (в тексте) . Характеристика текстов с примерами речевого поведения.			04.09-08.09	
3.	Правописание глаголов. Безударные личные окончания глаголов. Правописание суффиксов глаголов.			11.09-15.09	
4.	Комплексный анализ текста			11.09-15.09	
<b>Тема 2. Причастие (2 ч. , 2 часа в неделю). Русское речевое общение (2 ч.)</b>					
5.	Причастие. Образование и употребление причастий. Классификация речевых ошибок.			18.09-22.09	
6.	Правописание суффиксов причастий.			18.09-22.09	
7.	Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях.			25.09-29.09	
8.	Комплексный анализ текста.			25.09-29.09	
<b>Тема 3. Деепричастие (2 ч. , 2 часа в неделю)</b>					
9.	Деепричастие. Значение, употребление и образование деепричастий.			02.10-06.10	
10.	<b>Диагностическая работа</b>		№1. Тест	02.10-06.10	
<b>Тема 4. Наречие (2ч. , 2 часа в неделю). Русское речевое общение (2 ч.)</b>					
11.	Наречие. Употребление наречий. Комплексный анализ текста.			09.10-13.10	
12.	Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий.			09.10-13.10	
13.	Правописание наречий. Дефисное написание наречий. Лексические и изобразительно-выразительные средства языка .			16.10-20.10	
14.	<b>Р.Р. Сочинение-рассуждение.</b>	№1 сочинение		16.10-20.10	
<b>Тема 5. Предлог (1 ч. , 2 часа в неделю). Русское речевое общение (1 ч.)</b>					
15.	Служебные части речи. Предлог. Особенности употребления предлогов. Определение признаков текста.			23.10-27.10	
16.	Правописание предлогов.			23.10-27.10	
<b>2 четверть</b>					
<b>Тема 6. Союз (1 ч. , 2 часа в неделю). Русское речевое общение (1 ч.)</b>					

17.	Союз. Употребление и правописание союзов			06.11-10.11	
18.	Употребление и правописание союзов. Комплексный анализ текста.			06.11-10.11	
<b>Тема 7 . Частицы (4 ч. , 2 часа в неделю). Русское речевое общение (1 ч.)</b>					
19.	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.			13.11-17.11	
20.	<b>Р.Р.Изложение с творческим заданием.</b>	№2 Изложение		13.11-17.11	
21.	Правописание НЕ со словами разных частей речи. Правописание частицы НИ.			20.11-24.11	
22.	Комплексный анализ публицистического текста.			20.11-24.11	
23.	<b>Контрольная работа.</b>		№2 Диктант	27.11-01.12	
<b>Раздел 2.Синтаксис и пунктуация ( 22 ч. 2 ч. в неделю). Русское речевое общение (15 ч.)</b>					
<b>Тема 1.Синтаксис (1ч.)</b>					
24.	Основные принципы русской пунктуации. Художественный текст: поэтический, прозаический, драматический.			27.11-01.12	
25.	Составление плана, тезисов, аннотаций.			04.12-08.12	
<b>Тема 2. Простое предложение (4 ч., 2 часа в неделю)</b>					
26.	Простое предложение. Типы простых предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.			04.12-08.12	
27.	Предложения двусоставные и односоставные.			11.12-15.12	
28.	Неполные предложения.			11.12-15.12	
29.	Тире между подлежащим и сказуемым.			18.12-22.12	
30.	Согласование сказуемого и подлежащего.			18.12-22.12	
31.	Особенности употребления второстепенных членов предложения. Создание текста.			25.12-29.12	
<b>Тема 3. Предложения с однородными членами ( 3 ч., 2 часа в неделю)</b>					
32.	Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами.			25.12-29.12	
<b>3 четверть</b>					
33.	Предложения с однородными членами. Обобщающие слова. Знаки препинания между однородными членами.			15.01-19.01	
34.	Однородные и неоднородные определения.			15.01-19.01	
35.	Согласование в предложениях с однородными членами. Создание текста.			22.01-26.01	
36.	<b>Диагностическая работа.</b>		К/р №3	22.01-26.01	
<b>Тема 4.Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения( 5 ч., 2 часа в неделю)</b>					
37.	Предложения с уточняющими членами.			29.01-	

				02.02	
38.	Пояснительные члены предложения.			29.01-02.02	
39.	Обособление приложений и дополнений.			05.02-09.02	
40.	Обособление согласованных и несогласованных определений.			05.02-09.02	
41.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Синтаксические и изобразительно-выразительные средства языка.			12.02-16.02	
42.	<b>Р.Р.Сочинение</b>	№3 Эссе		12.02-16.02	
43.	Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции.			19.02-23.02	
44.	Обращения и междометия. Комплексный анализ текста.			19.02-23.02	
45.	<b>Контрольная работа.</b>		№4 Диктант	26.02-02.03	
<b>Тема 5 .Сложное предложение( 1 ч., 2 часа в неделю)</b>					
46.	Сложное предложение.			26.02-02.03	
<b>Тема 6 .Сложносочинённое предложение( 2 ч., 2 часа в неделю)</b>					
47.	Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.			05.03-09.03	
48.	Пунктуация в предложениях с союзом И. Комплексный анализ текста.			05.03-09.03	
<b>Тема 7. Сложноподчиненные предложения( 4 ч., 2 часа в неделю)</b>					
49.	Сложноподчинённые предложения. Основные группы СПП.			12.03-16.03	
50.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.			12.03-16.03	
51.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Сложные случаи.			19.03-23.03	
52.	Синонимия сложноподчинённых предложений и других синтаксических конструкций.			19.03-23.03	
<b>4 четверть</b>					
53.	Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными.			04.04-06.04	
54.	Недочёты и ошибки в построении сложноподчинённых предложений. Комплексный анализ текста.			04.04-06.04	
55.	<b>Р.Р. Сочинение-рассуждение.</b>	№4 сочинение		09.04-13.04	
<b>Тема 8. Бессоюзные сложные предложения ( 1 ч., 2 часа в неделю)</b>					
56.	Бессоюзные сложные предложения.			09.04-13.04	
57.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Комплексный анализ текста.			16.04-20.04	
<b>Тема 9. Сложные предложения с разными видами связи (1 ч., 2 часа в неделю)</b>					

58.	Сложные предложения с разными видами связи.			16.04-20.04	
59.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Комплексный анализ текста.			23.04-27.04	
60.	<b>Контрольная работа.</b>		№5 Тест	23.04-27.04	
<b>Тема 10. Монолог и диалог(2 ч., 2 часа в неделю). Русское речевое общение (2 ч.)</b>					
61.	Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Замена прямой речи косвенной.			30.04-04.05	
62.	Цитаты и знаки препинания при них. Создание текста.			30.04-04.05	
63.	<b>Р.Р. Изложение (приёмы цитирования).</b>	№5 Излож.(с разными видами цитат)		07.05-11.05	
64.	Обобщающее повторение по теме «Синтаксис и пунктуация».			07.05-11.05	
<b>Раздел 3. Обобщающее повторение. (2 ч.). Русское речевое общение (2 ч.)</b>					
65.	Многоаспектный анализ текста.			14.05-18.05	
66.	<b>Р.Р.</b> Создание текстов разных жанров.			14.05-18.05	
67.	<b>Р.Р.</b> Создание текстов разных жанров.			21.05-25.05	
68.	Комплексное повторение.			21.05-25.05	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>			
<b>Контрольных работ:</b>		<b>5(2 диагност.,2 дикт.,1тест)</b>			
<b>Творческих работ:</b>		<b>5 (2 изл., 3 сочин.)</b>			

## 5. Формы контроля

Рабочая программа предусматривает следующие **формы контроля** учащихся 11 класса:

- диктант
- изложение ( с грамматическим или творческим заданием);
- комплексный анализ текста;
- развёрнутый ответ на вопрос;
- тест, включающий задание с выбором ответа, с кратким ответом;
- орфографическая диктовка;
- самостоятельна работа;
- схематический диктант

Программа предусматривает:

- 2 контрольных диктанта,
- 1 тест,
- 2 изложения,
- 3 сочинения,
- 2 диагностические работы.

## Перечень учебно - методического обеспечения.

### 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

1. Государственный образовательный стандарт 2004 г.
2. Авторская программа Н.А. Николиной к учебнику Грекова В.Ф., Крючкова С.Е., Чешко Л.А. «Русский язык» 10-11 класс (базовый уровень), «Просвещение», 2015 г.
3. Учебник «Русский язык» для 10-11 классов. Авторы: В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко,
4. Бобылёв Б.Г., Давыдова М. И. «Русский язык. Культура речи. Тестовые задания. 10-11 класс».
5. «Просвещение». М., 2015 г. (к учебнику В.Ф. Грекова...)
6. "Школьный орфографический словарь русского языка. 5-11 классы", Баранов М.Т., «Просвещение», Москва, 2015г.;
7. "Школьный орфоэпический словарь русского языка", Лекант А., Леденева В. В., «Просвещение», Москва, 2015г.
8. "Школьный фразеологический словарь русского языка", Жуков В. В., Жуков А. В., «Просвещение», Москва, 2015г.
9. "Школьный словарь образования слов русского языка", Баранов М.Т., «Просвещение», Москва, 2015г.

### 2. Печатные пособия.

1. Таблицы по русскому языку к основным разделам грамматики.
2. Репродукции картин художников для уроков развития речи.

### Информационно-коммуникационные средства

1. <http://www.ioso.ru/distant/> — Российская академия образования. Лаборатория дистанционного обучения.
2. [http://vio.fiо.ru/vio\\_site/](http://vio.fiо.ru/vio_site/) — Вопросы интернет-образования.
3. <http://www.gramota.ru> — Русский язык — справочно-информационный портал.
4. <http://www.gramma.ru> – Культура письменной речи.
5. <http://spravka.gramota.ru> — Грамота.ру — справочно-информационный портал.
6. <http://fipi.ru/>

### Экранно-звуковые пособия

- фрагменты музыкальных произведений;
- видеофильмы;
- презентации

### Технические средства обучения

1. Мультимедийный проектор.
2. Экспозиционный экран.
3. Компьютер.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
Объединения учителей от 30.08.14

№ 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

  
/Маслова Е.В. /

30.08.14

/дата/