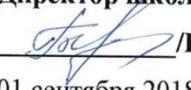


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»**

Утверждаю:

Директор школы:

 /Березина И.В./
01 сентября 2018 год



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Азбука пешеходных наук»
общекультурное направление**

1 «А» класс

Составитель:

Журавлева Ирина Евгеньевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

2018г.

Планируемые результаты изучения курса

“Азбука пешеходных наук”.

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

Личностные УУД:

ученик научится:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

ученик получит возможность научиться:

- понимать чувства других людей и сопереживать им;
- совершать поступки, направленные на помочь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности и находить способы её осуществления;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

ученик получит возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные УУД:

ученик научится:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

ученик получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Коммуникативные УУД:

ученик научится:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

ученик получит возможность научиться:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

Результативность. Результативность и целесообразность работы по курсу «Азбука пешеходных наук» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце каждого года обучения проводятся тестирование и анкетирование учащихся, родителей; в течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей.

При оценке достижения результатов реализации программы используются следующие формы (коллективные и индивидуальные):

- Викторина «Безопасное колесо»,
- выставка рисунков «Безопасные дороги детства»,
- решение ситуационных задач,
- самооценка, наблюдение и др.

Основное содержание программы

1-й год обучения (33ч)

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Дорожная грамота. (10часа)

Дорога в школу и домой.

Как устроена дорога?

Дорога в городе.

Дорога в посёлке.

Что такое улицы?

Кого называют пешеходами?

Кого называют водителем?

Кого называют пассажирами?

Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?

Транспортные средства. (3 часа)

Транспорт и его виды.

Пассажирский транспорт.

Специальный транспорт.

Здравствуй, дорога! (Общие правила). (3 часа)

Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах.

Место, где мы живём.

Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.

Наш друг - светофор. (3 часа)

Наши верные друзья. (Сигналы регулировщика)

Светофор и его сигналы.

Светофоры для водителей и пешеходов.

Правила дорожного движения.(9 часов)

Правила дорожного движения для пешеходов.

Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Движение по тротуару в группе.

Что такое проезжая часть дороги?

Правила перехода дороги.

Переход улицы при одностороннем движении.

Переход улицы при двустороннем движении.

Пешеходный переход.

Правила поведения на остановках.

Правила поведения в общественном транспорте

Дорожные знаки.(4 часа)

Дорожные знаки.

Дорожные знаки для пешеходов.

Дорожные знаки для водителей.

«Правила дорожные знать каждому положено»

Календарно-тематическое планирование. 1 класс (33ч)

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Выполнение программы	
			Календарные сроки	Фактическое выполнение программы
Раздел 1. Дорожная грамота. (10часа)				
1.	Введение. Дорога в школу и домой.	Описывают возможные дорожные ситуации. Характеризуют поведение участников дорожного движения. Изображают путь от дома до школы с помощью условных обозначений.	03.09-07.09	
2.	Как устроена дорога?	Слушают рассказ учителя об	10.09-14.09	

		устройстве дорог: полосах для движения транспортных средств, остановках, пешеходных переходах, тротуарах. Рисуют дорогу с пешеходными переходами.		
3.	Дорога в городе.	Слушают рассказ учителя о разметке дорог в городе (многополосное движение). Сматрят презентацию «Внимание - дорога!»; Изучают и запоминают правила перехода дороги в городе. Оценивают конкретные примеры поведения на дороге.	17.09-21.09	
4.	Дорога в посёлке.	Слушают рассказ учителя об особенностях дороги в поселке. Определяют сходство и различие дороги в городе и в поселке.	24.09-28.09	
5.	Что такое улицы?	Знакомство с понятием "улица", обустройством улицы и правилами поведения на улице.	01.10-05.10	
6.	Кого называют пешеходами?	Знакомятся с понятием "пешеход" в соответствии с Правилами дорожного движения. Изучают правила для пешехода.	08.10-12.10	
7.	Кого называют водителем?	Знакомятся с понятием "водитель" в соответствии с Правилами дорожного движения. Выявляют потенциально опасные ситуации на дорогах с участием пешеходов и водителей.	15.10-19.10	
8.	Кого называют пассажирами?	Знакомятся с понятием "пассажир" в соответствии с Правилами дорожного движения. Изучают правила для пассажира. Различают формы поведения, которые недопустимы на дороге и в транспорте.	22.10-26.10	
9.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Слушают рассказ учителя о правилах движения для одиночных пешеходов и групп. Изучают и запоминают условия,	05-09.11	

		обеспечивающие безопасность при переходе дорог.		
10.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	Презентация «Будь внимателен!»; разбирают опасные ситуации на улице и дороге. Рисуют безопасные места для игр в городе.	12-16.11	

Раздел 2. Транспортные средства. (3 часа)

11.	Транспорт и его виды.	Презентация "Транспорт и его виды". Знакомятся с различными видами транспорта, определяют его назначение. Рисуют городские виды транспорта.	19-23.11	
12.	Пассажирский транспорт.	Презентация "Пассажирский транспорт". Знакомятся с различными видами пассажирского транспорта. Изучают и запоминают правила входа и выхода в городском транспорте. Рисуют трамвай.	26-30.11	
13.	Специальный транспорт.	Презентация "Специальный транспорт". Запоминают виды транспорта, имеющие спецсигналы. Рисуют машину "скорой помощи".	03-07.12	

Раздел 3. Здравствуй, дорога! (Общие правила). (3 часа)

14.	Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах.	Слушают рассказ учителя и выявляют признаки «хорошего пешехода и хорошего пассажира». Вырабатывают умение самостоятельно принимать правильные решения в дорожной ситуации, уважительно относиться к другим участникам дорожного движения, осознают ответственность человека за общее благополучие.	10-14.12	
15.	Место, где мы живём.	Слушают рассказ учителя о нашем городе, его "профессии", организации в нем инфраструктуры. О людях, проживающих в городе и их занятиях, устройстве в городе дорожного движения, а также о дорожной разметке и	17-21.12	

		дорожных знаков.		
16.	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	Слушают рассказ учителя о возможных ситуациях в жилых зонах и дворовых территориях. Запоминают правила поведения и места для игр во дворах.	24-28.12	
Раздел 4. Наш друг - светофор. (3 часа)				
17.	Наши верные друзья. (Сигналы регулировщика)	Из Правил дорожного движения узнают и запоминают о регулировщике и его знаках, подаваемых с помощью рук.	14-18.01	
18.	Светофор и его сигналы.	Изучают сигналы светофора с помощью презентации «Наш друг – светофор», обсуждают предложенные дорожные ситуации.	21-25.01	
19.	Светофоры для водителей и пешеходов.	Слушают рассказ учителя о различных видах светофоров, смотрят мультфильм, участвуют в беседе	28.01-01.02	
Раздел 5. Правила дорожного движения.(9 часов)				
20.	Правила дорожного движения для пешеходов.	Беседа. Игра "Поставь дорожный знак"	04-08.02	
21.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Изготовление макета городской улицы	18-22.02	
22.	Движение по тротуару в группе.	Экскурсия	25.02-01.03	
23.	Что такое проезжая часть дороги?	Знакомятся с понятием "проезжая часть дороги", запоминают правила поведения в экстремальных ситуациях на дороге.	04-07.03	
24.	Правила перехода дороги.	Слушают рассказ учителя, смотрят мультфильм. Рисуют дорожный знак "Осторожно, дети"	11-15.03	
25.	Переход улицы при одностороннем движении.	Смотрят презентацию «Дорожная разметка», разбирают увиденные дорожные ситуации, характеризуют поведение участников дорожного движения	18-22.03	
26.	Переход улицы при двустороннем движении.	Слушают рассказ учителя, знакомятся с правилами перехода улицы с двусторонним движением. Участвуют в игре «Ловкий	03-05.04	

		пешеход».		
27.	Пешеходный переход.	Изучают и запоминают дорожную разметку пешеходного перехода и дорожные знаки "пешеходный переход".	08-12.04	
28.	Правила поведения на остановках.	Слушают рассказ учителя о правилах безопасного поведения на остановках. Просмотр мультфильма	15-19.04	
29.	Правила поведения в общественном транспорте	Просмотр мультфильма. Викторина "Пассажир"	22-26.04	

Раздел 6. Дорожные знаки.(4 часа)

30.	Дорожные знаки.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	29.04-03.05	
31.	Дорожные знаки для пешеходов.	Игра "Слушай-запоминай"	06-10.05	
32.	Дорожные знаки для водителей.	Игра "Дорожное - не дорожное"	13-17.05	
33.	«Правила дорожные знать каждому положено»	Викторина на знания Правил дорожного движения "Красный, желтый, зеленый".	20-24.05	

Согласовано:

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Новикова Н.Н.

Протокол № 1 от « 30 » 08 2018 г.

Согласовано:

Ответственная за организацию УВР в начальных классах:

Журавлева И.Е./
« 31 » августа 2018 г.