

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»**



Утверждаю:

Директор школы:

И.В. Березина /Березина И.В./

01 сентября 2018 год

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Разговор о правильном питании»
1 «А» класс**

Составитель: Новикова Наталья
Николаевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2018 г.

Планируемые результаты изучения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

личностные универсальные учебные действия:

у ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- возможность оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность.
- ценить семейные отношения, традиции своего народа.
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.

ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- *-понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.
- испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках.
- ответственно относиться к собственному здоровью, к окружающей среде, стремиться к сохранению живой природы.
- проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой.
- ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе

регулятивные универсальные учебные действия:

ученики научатся:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.
- выбирать для выполнения определённой задачи различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, расход продуктов, затраты и др.
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради.

ученики получат возможность научиться:

- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать ее.
- регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.

познавательные универсальные учебные действия:

ученики научатся:

-ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.

Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам

Выделять существенные признаки предметов

Сравнивать между собой предметы, явления

Обобщать, делать несложные выводы

Определять последовательность действий

ученики получат возможность научиться:

- самостоятельно создавать способы решения проблем творческого характера;
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы.

коммуникативные универсальные учебные действия:

ученики научатся:

-иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.

- работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.

- анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.

- полезные продукты;

- правила этикета;

- роль правильного питания в здоровом образе жизни.

ученики получат возможность научиться:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению.

- участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

- соблюдать режим дня

- выполнять правила правильного питания;

- выбирать в рацион питания полезные продукты

Основное содержание программы

1-й год обучения

Содержание	Теория	Практика
1. Разнообразие питания.	Знакомство с программой . Беседа.	Экскурсия в столовую.
2. Самые полезные продукты	Беседа « Какие продукты полезны и необходимы человеку». Учимся выбирать самые полезные продукты.	Работа в тетрадях, сюжетно-ролевые игры, экскурсии в магазин.
3. Правила питания.	Формирование у школьников основных принципов гигиены питания.	Работа в тетрадях, оформление плаката с правилами питания.
4. Режим питания.	Важность регулярного питания. Соблюдение режима питания.	Сюжетно-ролевая игра, соревнование, тест, демонстрация удивительного превращения пирожка
5. Завтрак	Беседа «Из чего варят кашу». Различные варианты завтрака.	Игры, конкурсы, викторины. Составление меню завтрака.
6. Роль хлеба в питании детей	Беседа «Плох обед, если хлеба нет». Рацион питания, обед.	Игры, викторины, конкурсы. Составление меню обеда.
7. Проектная деятельность.	Определение тем и целей проекта, формы организации, разработка плана проекта.	Выполнение проектов по теме «Плох обед, если хлеба нет».
8. Подведение итогов работы.		Творческий отчет вместе с родителями.

Календарно-тематическое планирование

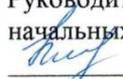
№ зан яти я	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика	Выполнение программы	
			По плану	По факту
1	Если хочешь быть здоров	Знакомятся с целями и задачами курса в новом уч. году. Слушают рассказ учителя.	03.09-07.09	
2.	Из чего состоит наша пища	Смотрят презентацию, участвуют в беседе, разыгрывание ситуаций	10.09-14.09	

3	Полезные и вредные привычки питания	Слушают учителя, отвечают на вопросы	17.09-21.09	
4	Самые полезные продукты	Просмотр презентации, обсуждение, разыгрывание ситуаций, экскурсия в столовую	24.09-28.09	
5	Как правильно есть (гигиена питания)	Просмотр презентации, обсуждение	01.10-05.10	
6	Удивительное превращение пирожка	Слушают рассказ учителя	08.10-12.10	
7	Твой режим питания	Просмотр презентации, обсуждение	15.10-19.10	
8	Из чего варят каши	Участвуют в викторине	22.10-26.10	
9	Как сделать кашу вкусной	Слушают рассказ учителя	05.11-09.11	
10	Плох обед, коли хлеба нет	Слушают рассказ учителя, просмотр презентации, обсуждение ситуаций	12.11-16.11	
11	Хлеб всему голова	Просмотр презентации, обсуждение	19.11-23.11	
12	Полдник	Участвуют в беседе.	26.11-30.11	
13	Время есть булочки	Конкурс рисунков.	03.12-07.12	
14	Пора ужинать	Дискуссия	10.12-14.12	
15	Почему полезно есть рыбу	Слушают рассказ учителя. Участвуют в круговой беседе.	17.12-21.12	
16	Мясо и мясные блюда	Слушают рассказ учителя. Участвуют в круговой беседе.	24.12-28.12	
17	Где найти витамины зимой и весной	Слушают учителя, участвуют в беседе, обсуждение ситуаций	14.01-18.01	
18	Всякому овощу – свое время	Слушают учителя, участвуют в беседе, обсуждение ситуаций	21.01-25.01	
19	Как утолить жажду	Слушают учителя, участвуют в беседе, обсуждение ситуаций	28.01-01.02	
20	Что надо есть ,если хочешь стать сильнее	Слушают учителя, участвуют в беседе	04.02-08.02	
21	Что надо есть, если хочешь стать сильнее	При помощи учителя составляют памятку	18.02-22.02	
22	На вкус и цвет	Слушают учителя, участвуют в беседе, обсуждение ситуаций	25.02-01.03	

	товарищей нет			
23	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты	Рассказывают, участвуют в беседе, обсуждают ситуации	04.03-07.03	
24	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты	Оформление газеты с фотографиями.	11.03-15.03	
25	Каждому овощу – свое время	выполняют рисунок	18.03-22.03	
26	Народные праздники, их меню	Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию	03.04-05.04	
27	Народные праздники, их меню	Выполняют рисунок	08.04-12.04	
28	Как правильно накрыть стол.	слушают рассказ учителя, смотрят презентацию, участвуют в обсуждении ситуаций.	15.04-19.04	
29	Когда человек начал пользоваться вилок и ножом	слушают рассказ учителя, смотрят презентацию, участвуют в обсуждении ситуаций.	22.04-26.04	
30	Щи да каша – пища наша	Слушают рассказ учителя, участвуют в дискуссии	06.05-08.05	
31	Что готовили наши прабабушки.	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют в беседе	13.05-17.05	
32	Итоговое занятие «Здоровое питание – отличное настроение»	викторина	20.05-24.05	
33	Праздник урожая	Выполнение проекта	20.05-24.05	

Согласовано:

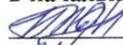
Руководитель ШМО учителей
начальных классов

 Новикова Н.Н.

Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

Согласовано:

Ответственная за организацию УВР
в начальных классах:

 /Журавлева И.Е./

«30» августа 2018 г.