Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»

Утверждаю:

Директор школы:

_____/Березина И.В./

01 сентября 2018 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Волшебная страна»
1 «А» класс
общекультурное направление

Составитель: Новикова Наталья Николаевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2018 г.

Планируемые результаты изучения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

<u>личностные универсальные учебные действия:</u>

у ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- -возможность оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- -эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.

ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- -понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- -высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
- -использовать приобретенные знания в учении и повседневной жизни для исследования языковых явлений.

<u>регулятивные универсальные учебные действия:</u>

ученики научатся:

– постановке учебной задачи;
– планировать ход рассуждений,
- составлять план художественного произведения;

ученики получат возможность научиться:

– контролировать правильности чтения, составления ответов-рассуждений;
– корректировать смысловые и речевые ошибки;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;

<u>познавательные универсальные учебные действия:</u>

ученики научатся:

– применять общеучебные умения (анализ, сравнение, обобщение, классификация) для установления языковых закономерностей;
– классифицировать художественные произведения по заданному основанию;
– анализировать предложенный текст;
– синтезировать – составлять целый текст из частей;
– построению речевого высказывания в устной и письменной форме;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказыватьнебольшие тексты.

ученики получат возможность научиться:

– выбирать вид чтения в зависимости от цели;
- извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров;
- определять основную и второстепенную информации;
– устанавливать причинно-следственных связей;
– строить логические цепи рассуждений;
– самостоятельно создавать способы решения проблем творческого характера;

<u>коммуникативные универсальные учебные действия:</u>

ученики научатся:

искать:
- опрашивать окружение;
- консультироваться у учителя;
- получать информацию;

думать:
- устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями;
- критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению;
- уметь противостоять неуверенности и сложности;
- занимать позицию в дискуссиях и вырабатывать свое собственное мнение;
- оценивать произведения искусства и литературы;

сотрудничать:
- уметь работать в группе;
- принимать решения;
- улаживать разногласия и конфликты;
- договариваться; разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности;

приниматься за дело:
- включаться в группу или коллектив и внести свой вклад;
- доказать солидарность; организовать свою работу;

адаптироваться:
- использовать новые технологии информации и коммуникации;
- стойко противостоять трудностям; находить новые решения.

ученики получат возможность научиться:
– планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
– ставить вопросы для поиска и сбора информации;
– полно и точно выражать свои мысли,
- обосновывать свою точку зрения,
- выслушивать одноклассников.
- договариватьс*я* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учитьсяработать в паре, группе*;* выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Результативность и целесообразность работы по курсу «Волшебная страна» выявляется с помощью мониторинга метапредметных результатов в конце каждогополугодия на основании наблюдения учителя, опроса учащихся.В течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей.

При оценке достижения результатов реализации программы используются следующие формы (коллективные и индивидуальные):

- творческий отчет,
- литературный праздник,
- выставка достижений,
- викторины,
- самооценка,
- наблюдение и др.

Для индивидуальной оценки результатов достижений используется портфолио обучающегося.

Основное содержание программы

Тема1.« Клуб почемучек»-1 час
Рассматривание, чтение книжек - малышек, игры с книжками- игрушками, раскрашивание рисунков в книжках- раскрасках.
Тема 2. В.А. Осеева «Волшебное слово»-1час
Громкое чтение, обсуждение, беседа.
Тема 3.«Поляна сказок»«Иван, вдовий сын» (русская народная сказка)-1 час
Чтение сказки учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок
Тема 4.«Буренка- пряха»(литовская сказка)-1час
Раскраски со сказками, лепка героев из пластилина.
Тема 5.Игры с буквами-1 час
Игры с буквами. Нужны для игр альбом, карандаши или краски, картинки с буквами
Тема 6.Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки-1 час
Чтение учителем, заучивание наизусть, игры и хороводы
Тема 7.Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»-1час
Рисование иллюстрации к сказке
Тема 8. Г.Х.Андерсен «Дикие лебеди»-2 часа
Чтение сказки. Видео просмотр. Рисование иллюстрации к сказке
Тема 9.«Сколько….».
Викторина по сказкам Г.Х. Андерсена
Тема 10.Где живут книги?-1 час
Экскурсия в библиотеку школы. Знакомство с библиотекарем и библиотекой.
Правила поведения в библиотеке,
порядок выдачи книг
Тема 11.Малые фольклорные жанры: загадки-1 час
Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок- букв.
Тема 12.Стихи о детях и для детей. « Мои первые книжки»-1 час
Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
Тема 13.Б. Заходер «Моя Вообразилия»-1 час
Викторина по стихам для детей
Тема 14.Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки-1 час
Разучивание скороговорок и считалок, игры по желанию детей.
Тема 15.Из чего состоит книга? -1 час
Элементы книги: корешок, страницы, переплет, оглавление.
Тема 16.Я рисую книжку-2 часа
Проектная деятельность. Подготовка к изготовлению книжки-малышки. Изготовление книжки-малышки
Тема 17.К. Чуковский «Приключения Бибигона»-1 час
Беседа, викторина. Чтение учителем
Тема 18.К.Чуковский«Айболит»-1 час
Чтение, видео просмотр. Рисование иллюстрации к сказке
Тема 19.«Скажите как его зовут?»-1 час.
Викторина по сказкам
Тема 20.Г. Остер «Зарядка для хвоста»- 2часа
Чтение учителем. Викторина, видео просмотр. Изготовление сказочных героев из пластилина.
Тема 21. В.Драгунский«Денискины рассказы»-2 часа
Чтение учителем, беседа, обзор. Беседа. Знакомство с книгами В.Драгунского. Драматизация отрывков из книги
Тема 22. «Сказочные загадки»-1 час
Викторина. Изготовление отгадок из пластилина.
Тема 23. Е. Чарушин «И лисята, и зайчата, и медведь»-1 час

Викторина, обзор. Чтение, беседа, рисование зверят.

Тема 24.В. Бианки«Мышонок Пик»-1 час

Беседа, видео просмотр. Обсуждение, прослушивание голосов птиц и зверей

Тема 25.Д.Биссет«Все кувырком»-1 час

Чтение, обсуждение. Рисование, игра.

Тема 26.И. Акимушкин«Жил-был бобр»(рассказы о животных)-1 час

Чтение, обсуждение. Рисование животных.

Тема 27.В.Катаев«Цветик- семицветик»-1 час

Чтение, обсуждение, викторина. Рисование на тему «Мое желание»

Тема 28.Игра – викторина по прочитанным книгам.

Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев произведений и т.д.

Календарно-тематическое планирование

(«Волшебная страна»-33часа)

№	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Выполнение программы	
			Дата по плану	Фактическое прохождение программы
1.	« Клуб почемучек»	Рассматривание, чтение книжек - малышек, игры с книжками-игрушками, раскрашивание рисунков в книжках- раскрасках.	03.09-07.09	
2	В.А. Осеева «Волшебное слово»	Громкое чтение, обсуждение, беседа.	10.09-14.09	
3.	«Поляна сказок» «Иван, вдовий сын» (русская народная сказка)	Чтение сказки учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок	17.09-21.09	
4	«Буренка- пряха» (литовская сказка)	Раскраски со сказками, лепка героев из пластилина.	24.09-28.09	
5.	Игры с буквами	Игры с буквами. Нужны для игр альбом, карандаши или краски, картинки с буквами	01.10-05.10	
6.	Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки.	Чтение учителем, заучивание наизусть, игры и хороводы.	08.10-12.10	
7	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Чтение, Видео просмотр	15.10-19.10	
8	Г.Х.Андерсен «Дикие лебеди»	Чтение сказки Видео просмотр	22.10-26.10	
9	Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди»	Рисование иллюстрации к сказке	05.11-09.11	
10	«Сколько….»	Викторина по сказкам Г.Х. Андерсена	12.11-16.11	

11	Где живут книги?	Экскурсия в библиотеку школы. Знакомство с библиотекарем и библиотекой. Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг	19.11-23.11	
12	Малые фольклорные жанры: загадки.	Детское творчество Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок- букв.	26.11-30.11	
13	Стихи о детях и для детей. « Мои первые книжки».	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.	03.12-07.12	
14	Б. Заходер «Моя Вообразилия»	Викторина по стихам для детей	10.12-14.12	
15.	Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки.	Разучивание скороговорок и считалок, игры по желанию детей. Игры	17.12-21.12	
16.	Из чего состоит книга?	Элементы книги: корешок, страницы, переплет, оглавление.	24.12-28.12	
17.	Я рисую книжку.	Подготовка к изготовлению книжки-малышки. Проектная деятельность.	14.01-18.01	
18	Я рисую книжку.	Изготовление книжки-малышки. Проектная деятельность	21.01-25.01	
19.	К. Чуковский «Приключения Бибигона»	Чтение учителем Беседа, викторина	28.01-01.02	
20	К.Чуковский «Айболит»	Чтение, видео просмотр Рисование иллюстрации к сказке	04.02-08.02	
21	«Скажите как его зовут?»	Викторина по сказкам	18.02-22.02	
22.	Г. Остер «Зарядка для хвоста»	Чтение учителем Викторина, видео просмотр	25.02-01.03	
23	Г. Остер «Зарядка для хвоста»	Изготовление сказочных героев из пластилина.	04.03-07.03	
24	Маленький читатель.	Посещение библиотеки, разгадывание кроссвордов.	11.03-15.03	
25	В.Драгунский «Денискины рассказы»	Знакомство с книгами В.Драгунского Чтение учителем, беседа, обзор	18.03-22.03	
26	В.Драгунский «Денискины рассказы»	Драматизация отрывков из книги	08.04-12.04	
27	«Сказочные загадки»	Изготовление отгадок из пластилина	15.04-19.04	
28	Е. Чарушин «И лисята, и зайчата, и медведь»	Чтение, беседа, рисование зверят	22.04-26.04	
29	В. Бианки «Мышонок Пик»	Обсуждение, прослушивание голосов птиц и зверей	29.04-30.04	
30	Д.Биссет «Все кувырком»	Рисование, игра	06.05-08.05	
31	И. Акимушкин «Жил-был бобр» (рассказы о животных)	Рисование животных	13.05-17.05	

32	В.Катаев «Цветик-семицветик»	Рисование на тему «Мое желание»	20.05-24.05	
33	Игра – викторина по прочитанным книгам.	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев произведений и т.д.	20.05-24.05	
	ИТОГО	33 часа		

Согласовано:
Руководитель ШМО учителей
начальных классов
_____Новикова Н.Н.
Протокол №__1__от «30»__08__2018 г.

Согласовано:
Ответственная за организацию УВР
в начальных классах:
_____/Журавлева И.Е./
«31» августа 2018 г.