Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ И.В. Березина
01.09.2016г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» 1 «Б» класс

Составитель: Шарикова Любовь Николаевна

учитель начальных классов

первой категории

2016г.

Планируемые результаты изучения курса

“Азбука пешеходных наук”.

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

Планируемые результаты изучения курса “Азбука пешеходных наук”.

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

Личностные УУД:

ученик научится:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;

- установка на здоровый образ жизни;

- способность к самооценке

Ученик получит возможность научиться:

- понимать чувства других людей и сопереживать им;

-совершать поступки, направленные на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности и находить способы её осуществления;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

ученик получит возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные УУД:

ученик научится:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

ученик получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.

-группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

<u>Коммуникативные УУД:</u>

ученик научится:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

ученик получит возможность научиться:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.

- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;

- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

Результативность.Результативность и целесообразность работы по курсу «Азбука пешеходных наук» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце каждогогода обучения проводятся тестирование и анкетирование учащихся, родителей; в течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей.

При оценке достижения результатов реализации программы используются следующие формы (коллективные и индивидуальные):

- Викторина «Безопасное колесо»,
- выставка рисунков «Безопасные дороги детства»,
- решение ситуационных задач,
- самооценка,наблюдение и др.

Основное содержание программы

1-й год обучения (33ч)

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригаты, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Дорожная грамота. (10часа)

Дорога в школу и домой.
Как устроена дорога?
Дорога в городе.
Дорога в посёлке.
Что такое улицы?
Кого называют пешеходами?
Кого называют водителем?
Кого называют пассажирами?
Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?
Транспортные средства. (3 часа)
Транспорт и его виды.
Пассажирский транспорт.
Специальный транспорт.
Здравствуй, дорога! (Общие правила). (3 часа)
Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах.

Место, где мы живём.
Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.
Наш друг - светофор. (3 часа)
Наши верные друзья. (Сигналы регулировщика)
Светофор и его сигналы.
Светофоры для водителей и пешеходов.
Правила дорожного движения.(9 часов)
Правила дорожного движения для пешеходов.
Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Движение по тротуару в группе.
Что такое проезжая часть дороги?
Правила перехода дороги.

Переход улицы при одностороннем движении.
Переход улицы при двустороннем движении.
Пешеходный переход.
Правила поведения на остановках.
Правила поведения в общественном транспорте
Дорожные знаки.(4 часа)
Дорожные знаки.
Дорожные знаки для пешеходов.
Дорожные знаки для водителей.
«Правила дорожные знать каждому положено»

Календарно-тематическое планирование.
1 класс (33ч)

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Выполнение программы	
			Календарные сроки	Фактическое выполнение программы
Раздел 1. Дорожная грамота. (10часа)				
1.	Введение. Дорога в школу и домой.	Описывают возможные дорожные ситуации.Характеризуют поведение участников дорожного движения. Изображают путь от дома до школы с помощью условных обозначений.	01.09-02.09	
2.	Как устроена дорога?	Слушают рассказ учителя об устройстве дорог: полосах для движения транспортных средств, остановках, пешеходных переходах, тротуарах. Рисуют дорогу с пешеходными переходами.	05.09-09.09	
3.	Дорога в городе.	Слушают рассказ учителя о разметке дорог в городе (многополосное движение).Смотрят презентацию«Внимание - дорога!»;Изучают и запоминают правила перехода дороги в городе.Оцениваютконкретные примеры поведения на дороге.	12.09-16.09	
4.	Дорога в посёлке.	Слушают рассказ учителя об особенностях дороги в поселке. Определяют сходство и различие дороги в городе и в поселке.	19.09-23.09	

5.	Что такое улицы?	Знакомство с понятием "улица", обустройством улицы и правилами поведения на улице.	26.09-30.09	
6.	Кого называют пешеходами?	Знакомятся с понятием "пешеход" в соответствии с Правилами дорожного движения. Изучают правила для пешехода.	03.10-07.10	
7.	Кого называют водителем?	Знакомятся с понятием "водитель" в соответствии с Правилами дорожного движения.Выявляют потенциально опасные ситуации на дорогах с участием пешеходов и водителей.	10.10-14.10	
8.	Кого называют пассажирами?	Знакомятся с понятием "пассажир" в соответствии с Правилами дорожного движения. Изучают правила для пассажира.Различают формы поведения, которые недопустимы на дороге и в транспорте.	17.10-21.10	
9.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Слушают рассказ учителя о правилах движения для одиночных пешеходов и групп. Изучают и запоминаютусловия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.	24.10-28.10	
10.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	Презентация «Будь внимателен!»; разбирают опасные ситуации на улице и дороге. Рисуют безопасные места для игр в городе.	07.11-11.11	
Раздел 2. Транспортные средства. (3 часа)				
11.	Транспорт и его виды.	Презентация "Транспорт и его виды". Знакомятся с различными видами транспорта, определяют его назначение. Рисуют городские виды транспорта.	14.11-18.11	
12.	Пассажирский транспорт.	Презентация "Пассажирский транспорт". Знакомятся с различными видами пассажирского транспорта. Изучают и запоминают правила входа и выхода в городском транспорте.	21.11-15.11	

		Рисуют трамвай.		
13.	Специальный транспорт.	Презентация "Специальный транспорт". Запоминают виды транспорта, имеющие спецсигналы. Рисуют машину "скорой помощи".	28.11-02.12	
Раздел 3. Здравствуй, дорога! (Общие правила). (3 часа)				
14.	Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах.	Слушают рассказ учителя и выявляют признаки «хорошего пешехода и хорошего пассажира». Вырабатывают умение самостоятельно принимать правильные решения в дорожной ситуации, уважительно относиться к другим участникам дорожного движения, осознают ответственность человека за общее благополучие.	05.12-09.12	
15.	Место, где мы живём.	Слушают рассказ учителя о нашем городе, его "профессии", организации в нем инфраструктуры. О людях, проживающих в городе и их занятии, устройстве в городе дорожного движения, а также о дорожной разметке и дорожных знаков.	12.12-16.12	
16.	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	Слушают рассказ учителя о возможных ситуациях в жилых зонах и дворовых территориях. Запоминают правила поведения и места для игр во дворах.	19.12-23.12	
Раздел 4. Наш друг - светофор. (3 часа)				
17.	Наши верные друзья. (Сигналы регулировщика)	Из Правил дорожного движения узнают и запоминают о регулировщике и его знаках, подаваемых с помощью рук.	26.12-29.12	
18.	Светофор и его сигналы.	Изучают сигналы светофора с помощью презентации«Наш друг – светофор», обсуждают предложенные дорожные ситуации.	12.01-13.01	
19.	Светофоры для водителей и пешеходов.	Слушают рассказ учителя о различных видах светофоров, смотрят мультфильм, участвуют в беседе	16.01-20.01	

Раздел 5. Правила дорожного движения.(9 часов)				
20.	Правила дорожного движения для пешеходов.	Беседа. Игра "Поставь дорожный знак"	23.01-27.01	
21.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Изготовление макета городской улицы	30.01-03.02	
22.	Движение по тротуару в группе.	Экскурсия	06.02-10.02	
23.	Что такое проезжая часть дороги?	Знакомятся с понятием "проезжая часть дороги", запоминают правила поведения в экстренных ситуациях на дороге.	20.02-24.02	
24.	Правила перехода дороги.	Слушают рассказ учителя, смотрят мультфильм. Рисуют дорожный знак "Осторожно, дети"	27.02-03.03	
25.	Переход улицы при одностороннем движении.	Смотрят презентацию «Дорожная разметка», разбирают увиденные дорожные ситуации, характеризуют поведение участников дорожного движения	06.03-10.03	
26.	Переход улицы при двустороннем движении.	Слушают рассказ учителя, знакомятся с правилами перехода улицы с двусторонним движением. Участвуют в игре «Ловкий пешеход».	13.03-17.03	
27.	Пешеходный переход.	Изучают и запоминают дорожную разметку пешеходного перехода и дорожные знаки "пешеходный переход".	20.03-24.03	
28.	Правила поведения на остановках.	Слушают рассказ учителя о правилах безопасного поведения на остановках. Просмотр мультфильма	03.04-07.04	
29.	Правила поведения в общественном транспорте	Просмотр мультфильма. Викторина "Пассажир"	10.04-14.04	
Раздел 6. Дорожные знаки.(4 часа)				
30.	Дорожные знаки.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	17.04-21.04	
31.	Дорожные знаки для пешеходов.	Игра "Слушай-запоминай"	24.04-28.04	
32.	Дорожные знаки для водителей.	Игра "Дорожное - не дорожное"	01.05-05.05	
33.	«Правила дорожные знать каждому положено»	Викторина на знания Правил дорожного движения "Красный, желтый, зеленый".	08.05-12.05	

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания ШМО

учителей начальных классов

От «30» 08 2016 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Ответственная за организацию УВР в 1-4 классах

_____/Журавлева И.Е./

«31» 08 2016 г.