

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»**



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Духовное наследие»
1 «Б» класс
духовно-нравственное направление**

Составитель: Шарикова Любовь Николаевна
учитель начальных классов
первой категории

2016г.

Планируемые результаты изучения программы

Личностные, метапредметные результаты освоения курса.

личностные универсальные учебные действия:

у ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- -возможность оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность.
- ценить семейные отношения, традиции своего народа.
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.

ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- -понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.
- испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках.
- ответственно относиться к собственному здоровью, к окружающей среде, стремиться к сохранению живой природы.
- проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой.
- ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе

регулятивные универсальные учебные действия:

ученики научатся:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.
- выбирать для выполнения определённой задачи различные средства: справочную литературу, ИКТ.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, расход продуктов, затраты и др.
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради.

ученики получат возможность научиться:

- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать ее.
- регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.

познавательные универсальные учебные действия:

ученики научатся:

- ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.
- знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
- с помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации
- объяснять назначение календарных праздников, уметь сделать и раскрасить простейшую игрушку из глины, знать несколько народных игр и хороводов, героев народных сказок и былин.

ученики получают возможность научиться:

- самостоятельно создавать способы решения проблем творческого характера
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.

коммуникативные универсальные учебные действия:

ученики научатся:

- иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.
 - работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.
 - анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.
- создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты

ученики получают возможность научиться:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению.
- участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Результативность. Результативность работы по курсу «Духовное наследие» выявляется с помощью мониторинга метапредметных результатов в конце каждого полугодия на основании наблюдений учителя, классного руководителя, анкетирования учащихся. В течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей.

При оценке достижения результатов реализации программы используются следующие формы (коллективные и индивидуальные):

- творческий отчет,

- конкурс рисунков,
- выставка достижений,,
- практическая работа,
- самооценка,
- проект,
- проведение акций,
- наблюдение и др.

Для индивидуальной оценки результатов достижений используется портфолио обучающегося.

Основное содержание программы

1-й год обучения

Тема 1.Русская культура – часть мировой культуры (2 часа)

Знакомство с курсом происходит на основе сравнения русского народа и русской культуры с народами и культурами всего мира.

Тема 2. Народное искусство (3 часа).

Разучивание прибауток, считалок, закличек; знакомство с русскими народными сказками, их героями. Разучивание детских игр и забав. Музыкальная азбука фольклора, песни – игры, веснянки,

Тема 3.Знакомство с осенними праздниками (6 часов).

Календарные праздники и обряды, происхождением праздников, их связь с природой. Подготовка и проведение праздника «Осенины», связь праздника с окончанием полевых работ и христианским праздником «Покров»; подготовка сценария, разучивание ролей.

Тема 4. Народная музыкальная культура (2 часа)

Русские народные ударные инструменты. Знакомство. Ложки, бубен. Обучение игре.

Тема 5. Зимние праздники и традиции(4 часа)

Зимние забавы детей. Разучивание игр и забав: снежки, лепка снежной бабы, взятие снежного городка.

Знакомство с зимним праздником «Рождество». Происхождение праздника, его исторические корни.

Тема 6. Значения понятий «род», «родина»(2часа)

Определение значения понятий «род», «родина», «живая и мертвая вода», рождение младенца, обереги младенца, ритуал принятия в род

Тема 7. Весенние праздники и традиции (8 часов)

Подготовка и проведение праздника «Масленица»; сырная неделя, блины – символ Солнца, ряженые, катание с гор; подготовка сценария, разучивание ролей.

Тема 8 .Народная песня (4 часа)

Народная песня. Истоки народной песни. Разучивание песни – хоровода «На горе – то калина».Частушки Разучивание частушек

Тема 9. Знакомство с летними праздниками и традициями. (2 часа)

Праздник Ивана Купала. Яблочный спас, медовый спас, хлебный спас.

Календарно-тематическое планирование
1-й год обучения
«Духовное наследие»

№ зан яти я	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме	Количество часов		Выполнение программы	
			теори я	практ ика	Плановые сроки	Фактиче ское выполне ние програм мы
	Русская культура – часть мировой культуры (2 часа)		1	1		
1	Русская культура – часть мировой культуры. Связь русской культуры с культурами других народов.	Знакомятся с целями и задачами курса в новом уч. году. Слушают рассказ учителя. Смотрят презентацию	1		05.09-09.09	
2.	Русская культура – часть мировой культуры. Связь русской культуры с культурами других народов.	На основе рассказов учителя выполняют рисунок на тему «Русская культура»		1	12.09-16.09	
	Народное искусство (3 часа).		1	2		
3	Прибаутки, считалки, заклички.	Слушают учителя, игра	1		19.09-23.09	
4	Русские народные сказки (бытовые): «Репка», «Колобок», «Вершки и корешки». Герои бытовых сказок. Театрализация.	Чтение сказок, просмотр мультфильма. Театрализация сказки «Репка»		1	26.09-30.09	
5	Русские народные сказки (бытовые): «Репка», «Колобок», «Вершки и корешки». Герои бытовых сказок. Театрализация	Чтение сказок. Просмотр мультфильма. Театрализация сказок: «Колобок», «Теремок»		1	03.10-07.10	

	Знакомство с осенними праздниками (6 часов)		1	6		
6	Знакомство с осенними праздниками: Покров, Осенины, Праздник урожая. Происхождение праздников, их корни.	Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию	1		10.10-14.10	
7	Подготовка и проведение праздника «Осенины»: Разучивание обрядовых песен: «Решето» и «Уродилась рожь	Разучивание песен, подготовка оформления		1	17.10-21.10	
8	Подготовка и проведение праздника «Осенины»: Разучивание обрядовых песен: «Решето» и «Уродилась рожь»	Разучивание песен, подготовка оформления		1	24.10-28.10	
9	Разучивание сценария к празднику	Разучивают сценарий, продолжают работать над оформлением		1	07.11-11.11	
10	Разучивание сценария к празднику	Разучивают сценарий, продолжают работать над оформлением		1	14.11-18.11	
11	Проведение праздника	Участвуют в празднике		1	21.11-25.11	
	Народная музыкальная культура (2 часа)		1	1		
12	Русские народные ударные инструменты. Знакомство. Ложки, бубен. Обучение игре.	Слушают учителя, смотрят презентацию, слушают музыку, знакомятся с инструментами	1		28.11-02.12	
13	Русские народные ударные инструменты. Знакомство. Ложки,	Пробуют воспроизвести игру на инструментах		1	05.12-09.12	

	бубен. Обучение игре.					
	Зимние праздники и традиции(4 часа)		2	2		
14	Зимние забавы детей. Разучивание игр и забав: снежки, лепка снежной бабы, взятие снежного городка.	Слушают рассказ учителя, знакомство с играми.	1		12.12-16.12	
15	Зимние забавы детей. Разучивание игр и забав: снежки, лепка снежной бабы, взятие снежного городка.	Игры на улице		1	19.12-23.12	
16	Знакомство с зимним праздником «Рождество». Происхождение праздника, его исторические корни.	Слушают учителя, участвуют в беседе, смотрят мультфильм о «Рождество»	1		26.12-29.12	
17	Знакомство с зимним праздником «Рождество». Происхождение праздника, его исторические корни.	Делают Рождественскую открытку		1	12.01-13.01	
	Значения понятий «род», «родина»(2 часа)		2			
18	Определение значения «род», «родина». Рождение младенца в русской семье, его встреча.	Слушают учителя, участвуют в беседе Чтение стихотворений о Родине, слушают песню о Родине	1		16.01-20.01	
19	Обереги младенца. Их ритуальное значение. Ритуал принятия в род.	Слушают учителя, участвуют в беседе	1		23.01-27.01	
	Весенние праздники и традиции (8 часов)		1	7		
20	Знакомство с весенним праздником «Масленица». Происхождение праздника, его	Слушают учителя, участвуют в беседе, смотрят мультфильм о «Масленица»	1		30.01-03.02	

	исторические корни. Сырная неделя, её дни и их значение. Обрядовые блины - символ Солнца.					
21	Подготовка праздника «Масленица»: Разучивание песен: «Уж ты, Масленица дорогая» и «Пришла Масленица»	Разучивание песен, подготовка оформления к празднику		1	06.02-10.02	
22	Подготовка праздника «Масленица»: Разучивание песен: «Уж ты, Масленица дорогая» и «Пришла Масленица»	Разучивание песен, подготовка оформления к празднику		1	13.02-17.02	
23	Разучивание ролей к праздничному представлению	Репетиция, разучивание ролей		1	27.02-03.03	
24	Разучивание ролей к праздничному представлению	Репетиция, разучивание ролей		1	06.03-10.03	
25	Разучивание сценария	Продолжение подготовки к празднику, подготовка праздничного реквизита		1	13.03-17.03	
26	Разучивание сценария	Продолжение подготовки к празднику, подготовка праздничного реквизита, изготовление чучела		1	20.03-24.03	
27	Проведение праздника	Участвуют в празднике		1	03.04-07.04	
	Народная песня (4 часа)		2	2		
28	Народная песня. Истоки народной песни. Разучивание песни – хоровода «На горе – то калина».	Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию, слушают песни	1		10.04-14.04	

29	Народная песня. Истоки народной песни. Разучивание песни – хоровода «На горе – то калина».	Разучивание песни, хоровод		1	17.04-21.04	
30	Частушки. Разучивание частушек	Слушают частушки, поют, пробуют сочинить собственную частушку		1	24.04-28.04	
31	Частушки. Разучивание частушек	Частушки. Разучивание частушек		1	02.05-05.05	
	Знакомство с летними праздниками и традициями. (2 часа)		2			
32	Праздник Ивана Купала..	слушают рассказ учителя, смотрят презентацию, участвуют в беседе	1		08.05-12.05	
33	Яблочный спас, медовый спас, хлебный спас.	Слушают учителя, смотрят презентацию, выполняют рисунок	1		15.05-19.05	
			13	20		
	Итого:		33 часа			

СОГЛАСОВАНО:

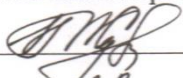
Протокол заседания ШМО

учителей начальных классов

От «30» 08 2016 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Ответственная за организацию УВР в 1-4 классах

 /Журавлева И.Е./
«31» 08 2016 г.