

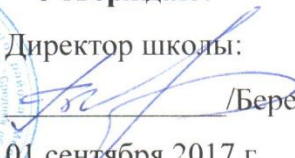
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»



Утверждаю:

Директор школы:

 /Березина И.В./

01 сентября 2017 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Азбука пешеходных наук»

2 «А» класс

Составитель:

Волкова Любовь Анатольевна
учитель начальных классов

2017 г.

Планируемые результаты изучения курса «Азбука пешеходных наук»

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

Личностные УУД:

Ученик научится:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- Установка на здоровый образ жизни;
- Способность к самооценке

Ученик получит возможность научиться:

- Понимать чувства других людей и сопереживать им;
- Совершать поступки, направленные на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности и находить способы её осуществления;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;

Ученик получит возможность научиться:

- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- Осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- Проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- Ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Ученик получит возможность научиться:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.
- Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-

- популярных книг, понимать прочитанное;
- Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

Ученик получит возможность научиться:

- Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
- Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.
- Не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

Результативность. Результативность и целесообразность работы по курсу «Азбука пешех наук» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце каждого года обучения проводятся тестирование и анкетирование учащихся, родителей; в течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей.

При оценке достижения результатов реализации программы используются следующие *формы* (коллективные и индивидуальные):

- Викторина «Безопасное колесо»,
- Выставка рисунков «Безопасные дороги детства»,
- Решение ситуационных задач,
- Самооценка,
- Наблюдение и др.

Основное содержание программы

Дорожная грамота (10 часов)

Это должны знать все.

Улица полна неожиданностей.

Как правильно определить безопасный путь.

Практическое занятие. Безопасный путь домой.

Практическое занятие. Безопасный путь в школу.

Почему дети попадают в дорожные аварии.

Элементы улиц и дорог.

Дорожная разметка.

Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка.

Практическое занятие. Где можно кататься на велосипеде.

Транспортные средства (3 часа)

Виды транспортных средств.

Грузовой и легковой виды транспорта.

Конкурс на лучший рисунок.

Здравствуй, дорога! (Общие правила) (3 часа)

Регулирование дорожного движения.

Взаимно вежливые отношения на дороге.

Викторина.

Правила дорожного движения. (10 часов)

Где можно и где нельзя играть.

Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах.

Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах.

Переход регулируемых перекрёстков.

Переход нерегулируемых перекрёстков.

Переход дороги с односторонним движением.

Переход дороги с двусторонним движением.

Правила посадки и высадки из общественного транспорта.

Правила поведения в общественном транспорте.

Переход дороги после выхода из общественного транспорта.

Наш друг - светофор (3 часа)

История возникновения светофора.

Виды светофоров.

Игра «Водители и пассажиры»

Дорожные знаки (4 часа)

Дорожные знаки.

Группы дорожных знаков.

Дорожные знаки для пешеходов.

Обобщающее занятие.

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание	Характеристика основных видов деятельности ученика(на уровне учебных действий по теме)	Выполнение программы	
			Календарные сроки	Фактическое выполнение программы
Дорожная грамота. (10часов)				
1	Введение Это должны знать все.	Описывают возможные дорожные ситуации. Характеризуют поведение участников дорожного движения.	01.09	
2	Улица полна неожиданностей.	Слушают рассказ учителя о возможных аварийных ситуациях (выезд автомобиля из-за препятствия, выход из транспортных средств, пересечение железнодорожного переезда, скользкая дорога, опасные и крутые повороты). Рисуют дорогу с опасными местами.	04.09-08.09	
3	Как правильно определить безопасный путь.	Слушают рассказ учителя о разметке дорог в городе Смотрят презентацию «Внимание - дорога!»; изучают и запоминают правила перехода дороги в городе. Оценивают конкретные примеры поведения на дороге. Рисуют карту-схему «безопасный путь домой».	11.09-15.09	
4	Практическое занятие. Безопасный путь домой.	Слушают рассказ учителя об особенностях дороги в различное время года и время суток. Определяют сходство и различие дороги в гололед, туман, дождь, снег. Работа по карточкам.	18.09-22.09	
5	Практическое занятие. Безопасный путь в школу.	Знакомство с правилами поведения на улице в час пик. Определяют для себя безопасный путь в школу.	25.09-29.09	
6	Почему дети попадают в дорожные аварии.	Смотрят презентацию о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Запоминают правила поведения в аварийных ситуациях. Проводят анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.	02.10-06.10	
7	Элементы улиц и дорог.	Смотрят презентацию и	09.10-13.10	

		объяснения учителя об элементах дорог (проезжая часть, полоса движения, разделительная полоса, тротуар, обочина). Выявляют потенциально опасные места на дорогах и тротуарах.		
8	Дорожная разметка.	Знакомятся с понятием «дорожная разметка». Рисуют дорогу и изображают на ней полосы для движения транспорта и пешеходов.	16.10-20.10	
9	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка.	Слушают рассказ учителя о правилах движения для одиночных пешеходов и велосипедистов. Изучают и запоминают условия, обеспечивающие безопасность пешеходов и велосипедистов при переходе дорог.	23.10-27.10	
10	Практическое занятие. Где можно кататься на велосипеде.	Презентация «Будь внимателен!», разбирают опасные ситуации на улице и дороге. Рисуют безопасные места для катания на велосипеде в городе. Решают ситуационные задачи.	06.11-10.11	
Транспортные средства. (3 часа)				
11	Виды транспортных средств.	Презентация "Транспорт и его виды". Знакомятся с различными видами транспорта, определяют его назначение. Слушают стихи и загадки о транспорте.	13.11-17.11	
12	Грузовой и легковой виды транспорта.	Презентация "Грузовой и легковой транспорт". Знакомятся с различными видами грузового транспорта. Слушают сказку Тамары Крюковой «Автомобильчик БИП»	20.11-24.11	
13	Конкурс на лучший рисунок.	Рисуют городской транспорт.	27.11-01.12	
Здравствуй, дорога! (Общие правила). (3 часа)				
14	Регулирование дорожного движения	Слушают рассказ учителя, знакомятся с расшифровкой аббревиатур ГИБДД и ДПС, разъяснениями значимости работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья родителей, пешеходов и пассажиров. Разгадывают загадки о регулировщике.	04.12-08.12	

15	Взаимно вежливые отношения на дороге.	Игра «Водитель – пешеход». Учатся правилам культурного поведения на дороге.	11.12-15.12	
16	Викторина	Игра «Крестики-нолики»	18.12-22.12	
Правила дорожного движения. (10 часов)				
17	Где можно и где нельзя играть.	Слушают рассказ учителя о возможных местах для игр. Решают ситуационные задачи.	25.12-29.12	
18	Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах.	Изучают места пригодные для катания на роликах, скейтбордах. Учатся предвидеть опасность при езде на роликах и скейтбордах. Запоминают правила езды для безопасности окружающих.	15.01-19.01	
19	Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах.	Презентация «Катание на санках и лыжах». Разбирают возможные опасные ситуации при спуске с гор вблизи авто- и железных дорог.	22.01-26.01	
20	Переход регулируемых перекрёстков.	Слушают рассказ учителя о регулируемых перекрестках. Запоминают правила безопасного поведения на перекрестке. Игра «Подмигни мне светофор»	29.01-02.02	
21	Переход нерегулируемых перекрёстков.	Презентация «Нерегулируемый перекресток». Запоминают знаки, обозначающие нерегулируемый перекресток. Изучают правила перехода на нерегулируемых перекрестках.	05.02-09.02	
22	Переход дороги с односторонним движением.	Экскурсия по городу с целью отработки навыков перехода проезжей части с односторонним движением. Изучение дорожных знаков.	12.02-16.02	
23	Переход дороги с двусторонним движением.	Экскурсия по городу с целью отработки навыков перехода проезжей части с двусторонним движением. Изучение дорожных знаков.	19.02-23.02	
24	Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	Слушают рассказ учителя, изучают и запоминают правила при посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.	26.02-02.03	
25	Правила поведения в общественном транспорте.	Узнают из рассказа учителя о культуре поведения учащихся в общественном транспорте. Смотрят учебный фильм. Работают по карточкам с занимательными заданиями.	05.03-09.03	

26	Переход дороги после выхода из общественного транспорта.		12.03-16.03	
Наш друг светофор (3 часа)				
27	История возникновения светофора.	Знакомство с историей появления светофора. Сигналы светофора и действия водителей и пешеходов по сигналам светофора.	19.03-23.03	
28	Виды светофоров.	Слушают рассказ учителя о видах светофоров. Просмотр мультфильма. Выполнение ситуационных заданий.	04.04-06.04	
29	Игра «Водители и пассажиры»	Знакомство с правилами игры. Участие в игре.	09.04-13.04	
Дорожные знаки(4 часа)				
30	Дорожные знаки.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	16.04-20.04	
31	Группы дорожных знаков.	Разбирают знаки по группам (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки приоритета). Рисуют предписывающие знаки «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»	23.04-27.04	
32	Дорожные знаки для пешеходов.	Игра «Дорожное - не дорожное»	30.04-04.05	
33	Обобщающее занятие.	Викторина на знания Правил дорожного движения "Красный, желтый, зеленый".	07.05-11.05	
34	Экскурсия (закрепление пройденного материала)	Экскурсия по городу с целью закрепления полученных знаний на практике.	14.05-18.05	
35	Экскурсия (закрепление пройденного материала)		21.05-25.05	

Итого: 35 часов

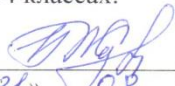
Согласовано:

Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов

от «30» август 2017 г. № 1

Согласовано:

Ответственная за организацию УВР
в 1-4 классах:

 /Журавлева И.Е./
«31» 08 2017 г.