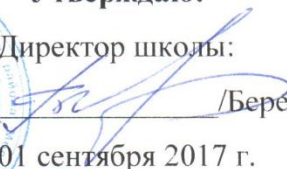


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»**



Утверждаю:

Директор школы:

 /Березина И.В./

01 сентября 2017 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Азбука пеших наук»
2 «Б» класс**

Составитель: Шарикова Любовь Николаевна
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

2017 г.

Планируемые результаты

В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

Личностные УУД:

ученик научится:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

Ученик получит возможность научиться:

- понимать чувства других людей и сопереживать им;
- совершать поступки, направленные на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности и находить способы её осуществления;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

ученик получит возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные УУД:

ученик научится:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

ученик получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.

-группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Коммуникативные УУД:

ученик научится:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

ученик получит возможность научиться:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

Результативность. Результативность и целесообразность работы по курсу «Азбука пешеходных наук» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце каждого года обучения проводятся тестирование и анкетирование учащихся, родителей; в течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей.

При оценке достижения результатов реализации программы используются следующие формы (коллективные и индивидуальные):

- Викторина «Безопасное колесо»,
- выставка рисунков «Безопасные дороги детства»,
- решение ситуационных задач,
- самооценка,
- наблюдение и др.

Основное содержание программы 2-й год обучения

Дорожная грамота.(10 часов)

Это должны знать все.

Улица полна неожиданностей.

Как правильно определить безопасный путь.

Практическое занятие. Безопасный путь домой.

Практическое занятие. Безопасный путь в школу.

Почему дети попадают в дорожные аварии.

Элементы улиц и дорог.

Дорожная разметка.

Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка.

Практическое занятие. Где можно кататься на велосипеде.

Транспортные средства (3 часа)

Виды транспортных средств.

Грузовой и легковой виды транспорта.

Конкурс на лучший рисунок.

Здравствуй, дорога! (Общие правила). (3 часа)

Регулирование дорожного движения.

Взаимно вежливые отношения на дороге.

Викторина.

Правила дорожного движения. (10 часов)

Где можно и где нельзя играть.

Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах.

Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах.

Переход регулируемых перекрёстков.

Переход нерегулируемых перекрёстков.

Переход дороги с односторонним движением.

Переход дороги с двусторонним движением.

Правила посадки и высадки из общественного транспорта.

Правила поведения в общественном транспорте.

Переход дороги после выхода из общественного транспорта.

Наш друг - светофор. (3 часа)

История возникновения светофора.

Виды светофоров.

Игра «Водители и пассажиры»

Дорожные знаки. (6 час)

Дорожные знаки.

Группы дорожных знаков.

Дорожные знаки для пешеходов.

Обобщающее занятие.

Календарно-тематическое планирование.

2 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Выполнение программы	
			Календарные сроки	Фактическое выполнение программы
Раздел 1. Дорожная грамота. (10 час)				
1.	Введение Это должны знать все.	Описывают возможные дорожные ситуации. Характеризуют поведение участников дорожного движения.	04-08.09	
2.	Улица полна неожиданностей.	Слушают рассказ учителя о возможных аварийных ситуациях (выезд автомобиля из-за препятствия, выход из транспортных средств, пересечение железнодорожного переезда, скользкая дорога, опасные и крутые повороты). Рисуют дорогу с опасными местами.	11-15.09	
3.	Как правильно определить безопасный путь.	Слушают рассказ учителя о разметке дорог в городе Смотрят презентацию «Внимание - дорога!»; изучают и запоминают правила перехода дороги в городе. Оценивают конкретные примеры поведения на дороге. Рисуют карту-схему «безопасный путь домой».	18-22.09	
4.	Практическое занятие. Безопасный путь домой.	Слушают рассказ учителя об особенностях дороги в различное время года и время суток. Определяют сходство и различие дороги в гололед, туман, дождь, снег. Работа по карточкам.	25.09-29.09	
5.	Практическое занятие. Безопасный путь в школу.	Знакомство с правилами поведения на улице в час пик. Определяют для себя безопасный путь в школу.	02-06.10	
6.	Почему дети попадают в	Смотрят презентацию о	09-13.10	

	дорожные аварии.	причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Запоминают правила поведения в аварийных ситуациях. Проводят анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.		
7.	Элементы улиц и дорог.	Смотрят презентацию и объяснения учителя об элементах дорог (проезжая часть, полоса движения, разделительная полоса, тротуар, обочина). Выявляют потенциально опасные места на дорогах и тротуарах.	16-20.10	
8.	Дорожная разметка.	Знакомятся с понятием «дорожная разметка». Рисуют дорогу и изображают на ней полосы для движения транспорта и пешеходов.	23-27.10	
9.	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка.	Слушают рассказ учителя о правилах движения для одиночных пешеходов и велосипедистов. Изучают и запоминают условия, обеспечивающие безопасность пешеходов и велосипедистов при переходе дорог.	06-10.11	
10.	Практическое занятие. Где можно кататься на велосипеде.	Презентация «Будь внимателен!», разбирают опасные ситуации на улице и дороге. Рисуют безопасные места для катания на велосипеде в городе. Решают ситуационные задачи.	13-17.11	
Раздел 2. Транспортные средства. (3 часа)				
11.	Виды транспортных средств.	Презентация "Транспорт и его виды". Знакомятся с различными видами транспорта, определяют его назначение. Слушают стихи и загадки о транспорте.	20.11-24.12	
12.	Грузовой и легковой виды транспорта.	Презентация "Грузовой и легковой транспорт". Знакомятся с различными	27.11-01.12	

		видами грузового транспорта. Слушают сказку Тамары Крюковой «Автомобильчик БИП»		
13.	Конкурс на лучший рисунок.	Рисуют городской транспорт.	04-08.12	
Раздел 3. Здравствуй, дорога! (Общие правила). (3 часа)				
14.	Регулирование дорожного движения	Слушают рассказ учителя, знакомятся с расшифровкой аббревиатур ГИБДД и ДПС, разъяснениями значимости работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья родителей, пешеходов и пассажиров. Разгадывают загадки о регулировщике.	11-15.12	
15.	Взаимно вежливые отношения на дороге.	Игра «Водитель – пешеход». Учатся правилам культурного поведения на дороге.	18-22.12	
16.	Викторина	Игра «Крестики-нолики»		
Раздел 4. Правила дорожного движения. (10 часов)				
17.	Где можно и где нельзя играть.	Слушают рассказ учителя о возможных местах для игр. Решают ситуационные задачи.	25-29.12	
18.	Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах.	Изучают места пригодные для катания на роликах, скейтбордах. Учатся предвидеть опасность при езде на роликах и скейтбордах. Запоминают правила езды для безопасности окружающих.	15-19.01	
19.	Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах.	Презентация «Катание на санках и лыжах». Разбирают возможные опасные ситуации при спуске с гор вблизи авто- и железных дорог.	22.-26.01	
20.	Переход регулируемых перекрёстков.	Слушают рассказ учителя о регулируемых перекрестках. Запоминают правила безопасного поведения на перекрестке. Игра «Подмигни мне светофор»	29.01-02.02	
21.	Переход нерегулируемых перекрёстков.	Презентация «Нерегулируемый перекресток». Запоминают знаки, обозначающие нерегулируемый перекресток.	05-09.02	

		Изучают правила перехода на нерегулируемых перекрестках.		
22.	Переход дороги с односторонним движением.	Экскурсия по городу с целью отработки навыков перехода проезжей части с односторонним движением. Изучение дорожных знаков.	12-16.02	
23.	Переход дороги с двусторонним движением.	Экскурсия по городу с целью отработки навыков перехода проезжей части с двусторонним движением. Изучение дорожных знаков.	19.02-23.02	
24.	Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	Слушают рассказ учителя, изучают и запоминают правила при посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.	26.02-02.03	
25.	Правила поведения в общественном транспорте.	Узнают из рассказа учителя о культуре поведения учащихся в общественном транспорте. Смотрят учебный фильм. Работают по карточкам с занимательными заданиями.	05-09.03	
26.	Переход дороги после выхода из общественного транспорта.		12-16.03	
Раздел 5. Наш друг светофор (3 часа)				
27.	История возникновения светофора.	Знакомство с историей появления светофора. Сигналы светофора и действия водителей и пешеходов по сигналам светофора.	19.-23.03	
28.	Виды светофоров.	Слушают рассказ учителя о видах светофоров. Просмотр мультфильма. Выполнение ситуационных заданий.	04-06.04	
29.	Игра «Водители и пассажиры»	Знакомство с правилами игры. Участие в игре.	09-13.04	
Раздел 6. Дорожные знаки.(6 час)				
30.	Дорожные знаки.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	16-20.04	
31.	Группы дорожных знаков.	Разбирают знаки по группам (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки приоритета). Рисуют предписывающие знаки	23-27.04	

		«Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»		
32.	Дорожные знаки для пешеходов.	Игра «Дорожное - не дорожное»	30.04-04.05	
33.	Обобщающее занятие.	Викторина на знания Правил дорожного движения "Красный, желтый, зеленый".	07-11.05	
34.	Экскурсия (закрепление пройденного материала)	Экскурсия по городу с целью закрепления полученных знаний на практике.	14-18.05	
35.	Экскурсия (закрепление пройденного материала)	Экскурсия по городу с целью закрепления полученных знаний на практике.	21-25.05	

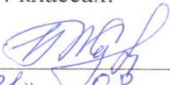
Согласовано:

Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов

от «30» августа 2017 г. № 1

Согласовано:

Ответственная за организацию УВР
в 1-4 классах:

 /Журавлева И.Е./
«31» 08 2017 г.