МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»

Утверждаю:
Директор школы:
_____/Березина И.В./
01 сентября 2017 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Чемпион»»

2 «Б» класс

Составитель:
Шарикова Любовь Николаевна
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

2017 г.

Планируемые результаты

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

М**етапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

П**редметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «спортивный клуб Чемпион» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе .

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие (1)

Открываем дверь в сказку Здоровья (2)

Упражнение пальчиковой гимнастики. П.И. «у медведя во бору»

Упражнения для мимики лица. П.И. «шишки, желуди, орехи».

Быстрые и ловкие (2)

Упражнения с использованием разных видов ходьбы и бега. П.И. «волки во рву»

Многоскоки. П.И. «третий лишний»

Зрительная гимнастика (2)

Беседа с учащимися о факторах влияющих на зрение.

Комплекс упражнений для глаз. Игра «что изменилось?»

Правильная осанка (2)

Беседа о факторах приводящим к нарушению осанки.

Комплекс упражнений для формирования правильной осанки. П.И. «два мороза»

Путешествие в город «угадайка (1)

ОРУ с загадками. Игры с загадками

Дыхательная гимнастика (1)

Комплекс дыхательных упражнений. П.И. «день и ночь»

Закаляйся – если хочешь быть здоров (1)

Беседа о пользе закаливания организма

Здоровый образ жизни (2)

Беседа с учениками о здоровом образе жизни и вредных привычках.

Игра «интересное задание», «цветок здоровья».

Пожарные на учении (2)

Полоса препятствий лазание по гимнастической стенке.

Эстафеты с предметами.

Переправа (1)

Упражнения в равновесии П.И. «воробьи, вороны».

Горка зовет (2)

Снежные фигуры.

Строим крепость.

Космическое путешествие на марс (1)

ОРУ с инсценировкой и речитативом П.И. «космонавты».

Школа мяча (2)

Ору с мячами П.И. «гонка мяча в колонне».

Броски и ловля мяча П.И. «гонка мяча по кругу», «мяч капитану».

Мы туристы (1)

П.И. «флюгер», «кто первым соберет рюкзак».

Поход по родному краю (2)

Значение прогулок и походов для укрепления здоровья.

Комплекс упражнений «поход по родному краю».

Метко в цель (2)

Броски мяча в горизонтальную и вертикальную цель.

П.И. «метко в цель», «вышибалы».

Путешествие в страну витаминию (2)

Беседа о пользе витаминов.

Игра «кто больше назовет овощей и фруктов», «сбор урожая».

Спортивный праздник «Физкультура» (1)

Спортивные эстафеты.

Азбука безопасного падения (2)

Беседа о правильном падении в различных ситуациях.

Прыжки с высоты, через препятствия.

Разные виды падения на маты и пол.

Самый внимательный (1)

Игры на внимание.

На водоеме летом (2)

Правила безопасности на водоеме.

П.И. «рыбки», «ручейки и озера».

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Разделы темы	Всего часов	Кол – во часов по программе		Дата проведения.	
			Тео-рия	Прак-тика	По плану	Факт ич.
1.	**Вводное занятие**	**1**	**1**		01.09	
2.	**Открываем дверь в сказку Здоровья**	**2**		**2**		
2.1	Упражнение пальчиковой гимнастики П.И. «у медведя во бору»	1		1	4.09	
2.2	Упражнения для мимики лица П.И. «шишки, желуди,орехи»	1		1	11.09	
3.	**Быстрые и ловкие**	**2**		**2**		
3.1	Упражнения с использованием разных видов ходьбы и бега П.И. «волки во рву»	1		1	18.09	
3.2	Многоскоки П.И. «третий лишний»	1		1	25.09	
4	**Зрительная гимнастика**	**2**	**1**	**1**		
4.1	Беседа с учащимися о факторах влияющих на зрение	1	1		02.10	
4.2	Комплекс упражнений для глаз Игра «что изменилось?»	1		1	09.10	
5	**Правильная осанка**	**2**	**1**	**1**		
5.1	Беседа о факторах приводящим к нарушению осанки	1	1		16.10	
5.2	Комплекс упражнений для формирования правильной осанки П.И. «два мороза»	1		1	23.10	
6	**Путешествие в город «угадайка»**	**1**		**1**		
6.1	ОРУ с загадками Игры с загадками	1		1	06.11	
7	**Дыхательная гимнастика**	**1**		**1**		
7.1	Комплекс дыхательных упражнений П.И. «день и ночь»	1		1	13.11	
8	**Закаляйся – если хочешь быть здоров**	**1**	**1**			
8.1	Беседа о пользе закаливания организма	1	1		20.11	
9	**Здоровый образ жизни**	**2**	**1**	**1**		
9.1	Беседа с учениками о здоровом образе жизни и вредных привычках	1	1		27.11	
9.2	Игра «интересное задание», «цветок здоровья»	1		1	04.12	
10	**Пожарные на учении**	**2**		**2**		

10.1	Полоса препятствий лазание по гимнастической стенке	1		1	11.12	
10.2	Эстафеты с предметами	1		1	18.12	
11	**Переправа**	**1**		**1**		
11.1	Упражнения в равновесии П.И. «воробьи, вороны»	1		1	25.12	
12	**Горка зовет**	**2**				
12.1	Снежные фигуры	1		1	15.01	
12.2	Строим крепость	1		1	22.01	
13	**Космическое путешествие на марс**	**1**		**1**		
13.1	ОРУ с инсценировкой и речитативом П.И. «космонавты»	1		1	29.01	
14	**Школа мяча**	**2**		**2**		
14.1	Ору с мячами П.И. «гонка мяча в колонне»	1		1	05.02	
14.2	Броски и ловля мяча П.И. «гонка мяча по кругу», «мяч капитану»	1		1	12.02	
15	**Мы туристы**	**1**		**1**		
15.1	П.И. «флюгер», «кто первым соберет рюкзак»	1		1	19.02	
16	**Поход по родному краю**	**2**	**1**	**1**		
16.1	Значение прогулок и походов для укрепления здоровья	1	1		26.02	
16.2	Комплекс упражнений «поход по родному краю».	1		1	05.03	
17	**Метко в цель**	**2**		**2**		
17.1	Броски мяча в горизонтальную и вертикальную цель	1		1	12.03	
17.2	П.И. «метко в цель», «вышибалы»	1		1	19.03	
18	**Путешествие в страну витаминию**	**2**	**1**	**1**		
18.1	Беседа о пользе витаминов	1	1		09.04	
18.2	Игра «кто больше назовет овощей и фруктов», «сбор урожая»	1		1	16.04	
19	**Спортивный праздник «Физкульт ---- ура»**	**1**		**1**		
19.1	Спортивные эстафеты	1		1	23.04	
20	**Азбука безопасного падения**	**2**	**1**	**1**		
20.1	Беседа о правильном падении в различных ситуациях	1	1		30.04	
20.2	Прыжки с высоты, через препятствия. Разные виды падения на маты и пол	1		1	07.05	
21	**Самый внимательный**	**1**		**1**		
21.1	Игры на внимание	1		1	14.05	
22	**На водоеме летом**	**2**	**1**	**1**		
22.1	Правила безопасности на водоеме	1	1		21.05	

22.2	П.И. «рыбки», «ручейки и озера»	1		1	28.05	
	всего	**35**	**9**	**26**		

Согласовано:
Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов
от «30» августа 2017 г. № 1

Согласовано:
Ответственная за организацию УВР
в 1-4 классах:
_____/Журавлева И.Е./
«31» 08 2017 г.