

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»**



**Утверждаю:**

Директор школы:

*[Signature]* /Березина И.В./

01 сентября 2017 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Дорогой добра»  
2 «Б» класс  
социальное направление**

**Составитель:** Шарикова Любовь Николаевна  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

2017 г.

## Планируемые результаты изучения программы

Личностные, метапредметные результаты освоения курса.

### личностные универсальные учебные действия:

**у ученика будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- -возможность оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность.
- ценить семейные отношения, традиции своего народа.
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.

**ученик получит возможность для формирования:**

- *выраженной устойчивой учебно -познавательной мотивации учения;*
- *-понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;*
- *регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.*
- *испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках.*
- *ответственно относиться к собственному здоровью, к окружающей среде, стремиться к сохранению живой природы.*
- *проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой.*
- *ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе*

### регулятивные универсальные учебные действия:

**ученики научатся:**

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.
- выбирать для выполнения определённой задачи различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, расход продуктов, затраты и др.
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради.

**ученики получат возможность научиться:**

- *оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.*
- *адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.*
- *ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать ее.*
- *регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.*

### **познавательные универсальные учебные действия:**

#### **ученики научатся:**

- ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.
- знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
- с помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации.
- система вопросов и заданий, носящие диагностический и тренинговый характер позволит решить задачи самооценки и самопроверки ученика. Ученик получит начальные нравственные представления, знакомясь с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»)
- ученик научится сопоставлять, сравнивать героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе.)

#### **ученики получают возможность научиться:**

- самостоятельно создавать способы решения проблем творческого характера;
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы.
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.
- составлять сложный план текста.
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций.

### **коммуникативные универсальные учебные действия:**

#### **ученики научатся:**

- иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.
  - работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.
  - анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.
- создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты

#### **ученики получают возможность научиться:**

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции.

- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению.*
- *участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.*
  - *адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.*

**Результативность.** Результативность работы по курсу «Дорогой добра» выявляется с помощью мониторинга метапредметных результатов в конце каждого полугодия на основании наблюдений учителя, классного руководителя, анкетирования учащихся. В течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей.

При оценке достижения результатов реализации программы используются следующие формы (коллективные и индивидуальные):

- творческий отчет,
- конкурс рисунков,
- выставка достижений,,
- практическая работа,
- самооценка,
- проект,
- проведение акций,
- наблюдение и др.

Для индивидуальной оценки результатов достижений используется портфолио обучающегося.

## **Основное содержание программы**

### **2-й год обучения**

#### **Тема 1: Культура общения (9ч)**

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

#### **Тема 2: Общечеловеческие нормы нравственности (4ч)**

Заповеди. Дал слово держи.

#### **Тема 3: Дружеские отношения (11ч)**

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

#### **Тема 4: Понять другого (11ч)**

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

# Календарно-тематическое планирование «Дорогой добра»

## 2-й год обучения

| № занятия | Тема занятия                                      | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)   | Количество часов |          | Выполнение программы |                                  |
|-----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------------------|----------------------------------|
|           |                                                   |                                                                                           | теория           | практика | Плановые сроки       | Фактическое выполнение программы |
|           | Культура общения (9 часов)                        |                                                                                           | 5                | 4        |                      |                                  |
| 1         | Этикет (повторение).                              | Знакомятся с целями и задачами курса в новом уч. году. Слушают рассказ учителя. Викторина | 1                |          | 1.09-8.09.           |                                  |
| 2         | Устное и письменное приглашение на день рождения. | Слушают учителя, отвечают на вопросы, делают эскиз приглашения                            | 1                |          | 11.09-15.09.         |                                  |
| 3         | Устное и письменное приглашение на день рождения. | Делают открытку-приглашение                                                               |                  | 1        | 18.09-22.09.         |                                  |
| 4         | Встреча и развлечение гостей.                     | Просмотр презентации, отрывков мультфильмов обсуждение, разыгрывание ситуаций,            | 1                |          | 25.09-29.09.         |                                  |
| 5         | Встреча и развлечение гостей.                     | Разыгрывание сценок, разработка возможного сценария                                       |                  | 1        | 02.10-06.10          |                                  |
| 6         | Поведение в гостях.                               | Обсуждение предложенных ситуаций. Формулирование и закрепление правил поведения в гостях. | 1                |          | 09.10-13.10          |                                  |
| 7         | Поведение в гостях.                               | Разыгрывание сценок. Анализ поведения героев сказок                                       |                  | 1        | 16.10-20.10          |                                  |
| 8         | Как дарить подарки.                               | Просмотр видеофрагментов, обсуждение, идеи                                                | 1                |          | 23.10-27.10          |                                  |
| 9         | Как дарить подарки.                               | Мини-проект: «Подарок своими руками»                                                      |                  | 1        | 06.11.-10.11.        |                                  |

|    |                                                       |                                                                                           |          |          |                   |  |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------------|--|
|    | <b>Общечеловеческие нормы нравственности (4 часа)</b> |                                                                                           | <b>1</b> | <b>3</b> |                   |  |
| 10 | Заповеди.                                             | Оформляют при помощи учителя о том, что обязательно нужно соблюдать и чего делать нельзя. |          | 1        | 13.11.-<br>17.11. |  |
| 11 | Заповеди.                                             | Рассказы о семьях, беседа о любви к близким, взаимоуважении и взаимопонимании.            | 1        |          | 20.11.-<br>24.11. |  |
| 12 | Дал слово держи.                                      | Обсуждение ситуаций, чтение отрывков из произведений, анализ прочитанного                 |          | 1        | 27.11.-<br>01.12. |  |
| 13 | Дал слово держи.                                      | Разыгрывание ситуаций                                                                     |          | 1        | 04.12-<br>08.12   |  |
|    | <b>Дружеские отношения (11 часов)</b>                 |                                                                                           | <b>5</b> | <b>6</b> |                   |  |
| 14 | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»       | Слушают рассказ учителя. Участвуют в круговой беседе.                                     | 1        |          | 11.12-<br>15.12   |  |
| 15 | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».      | Конкурс добрых сюрпризов. Разыгрывание сценок                                             |          | 1        | 18.12-<br>22.12   |  |
| 16 | Преданный друг.                                       | Выполняют рисунок                                                                         |          | 1        | 25.12-<br>29.12   |  |
| 17 | О доброте и бессердечии.                              | Слушают учителя, участвуют в беседе, обсуждение ситуаций, просмотр презентации            | 1        |          | 15.01.-<br>19.01. |  |
| 18 | О доброте и бессердечии.                              | Акция: «Сделай ближнему добро и оно вернется»                                             |          | 1        | 22.01.-<br>26.01. |  |
| 19 | Об уважительном отношении к старшим.                  | При помощи учителя составляют памятку                                                     |          | 1        | 29.01.-<br>02.02. |  |
| 20 | О зависти и скромности.                               | Слушают учителя, участвуют в беседе, обсуждение ситуаций, просмотр презентации            |          | 1        | 05.02.-<br>09.02. |  |
| 21 | О зависти и скромности.                               | Разыгрывание ситуаций                                                                     |          | 1        | 12.02.-<br>16.02. |  |
| 22 | О доброте и                                           | Рассказывают, участвуют в беседе,                                                         | 1        |          | 19.02.-           |  |

|                                  |                                                                   |                                                                               |          |          |               |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------|--|
|                                  | жестокосердии.                                                    | обсуждают ситуации                                                            |          |          | 23.02.        |  |
| 23                               | В мире мудрых мыслей.                                             | Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию: Пословицы, поговорки, афоризмы. | 1        |          | 26.02.-02.03. |  |
| 24                               | В мире мудрых мыслей.                                             | Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию: Пословицы, поговорки, афоризмы  | 1        |          | 05.03.-09.03  |  |
| <b>Понять другого (11 часов)</b> |                                                                   |                                                                               | <b>3</b> | <b>7</b> |               |  |
| 25                               | Золотые правила.                                                  | Слушают рассказ учителя, участвуют в дискуссии, разбор поведенческих ситуаций | 1        |          | 12.03.-16.03  |  |
| 26                               | Золотые правила.                                                  | .При помощи учителя составляют памятку                                        |          | 1        | 19.03.-23.03  |  |
| 27                               | Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.          | Слушают рассказ учителя, участвуют в дискуссии, разбор поведенческих ситуаций |          | 1        | 04.04.-06.04  |  |
| 28                               | Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.          | Участвуют в играх на сотрудничество и взаимопонимание                         |          | 1        | 09.04.-13.04  |  |
| 29                               | О тактичном и бестактном поведении.                               | Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют в беседе                      | 1        |          | 16.04.-20.04  |  |
| 30                               | О тактичном и бестактном поведении.                               | Разыгрывание ситуаций                                                         |          | 1        | 23.04.-27.04  |  |
| 31                               | Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. | слушают рассказ учителя, смотрят презентацию, участвуют в беседе              | 1        |          | 30.04.-04.05. |  |
| 32                               | Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не           | Разыгрывание различных ситуаций                                               |          | 1        | 07.05.-11.05  |  |

|    |                          |                                                      |                 |           |              |  |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|-----------|--------------|--|
|    | нравится.                |                                                      |                 |           |              |  |
| 33 | В мире мудрых мыслей.    | Беседа с последующим выполнением творческого задания |                 | 1         | 14.05.-18.05 |  |
| 34 | Обзор курса этики за год | Итоговая игра-викторина                              |                 | 1         | 21.05.-25.05 |  |
| 35 | Обзор курса этики за год | Итоговая игра-викторина                              |                 | 1         | 28.05.-31.05 |  |
|    |                          |                                                      | <b>14</b>       | <b>21</b> |              |  |
|    | <b>Итого:</b>            |                                                      | <b>35 часов</b> |           |              |  |

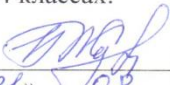
**Согласовано:**

Протокол заседания ШМО  
учителей начальных классов

от « 30 » августа 2017 г. № 1

**Согласовано:**

Ответственная за организацию УВР  
в 1-4 классах:

 /Журавлева И.Е./  
« 31 » 08 2017 г.