

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»**



Утверждаю:

Директор школы:

/Березина И.В./

01 сентября 2017 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Духовное наследие»
2 «Б» класс
духовно-нравственное направление**

Составитель: Шарикова Любовь Николаевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2017 г.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные и метапредметные результаты освоения курса.

личностные:

у ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- -возможность оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность.
- ценить семейные отношения, традиции своего народа.
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.

ученик получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно -познавательной мотивации учения;*
- *-понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;*
- *регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.*
- *испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках.*
- *ответственно относиться к собственному здоровью, к окружающей среде, стремиться к сохранению живой природы.*
- *проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой.*
- *ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе*

регулятивные:

ученики научатся:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.
- выбирать для выполнения определённой задачи различные средства: справочную литературу, ИКТ.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради.

ученики получат возможность научиться:

- *оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.*
- *адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.*
- *ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать ее.*
- *регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.*

познавательные:

ученики научатся:

- ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.
- знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
- с помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации
- объяснять назначение календарных праздников, уметь сделать и раскрасить простейшую игрушку из глины, знать несколько народных игр и хороводов, героев народных сказок и былин.

ученики получают возможность научиться:

- самостоятельно создавать способы решения проблем творческого характера
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.

коммуникативные:

ученики научатся:

- иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.
 - работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.
 - анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.
- создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты

ученики получают возможность научиться:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению.
- участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Результативность. Результативность работы по курсу «Духовное наследие» выявляется с помощью мониторинга метапредметных результатов в конце каждого полугодия на основании наблюдений учителя, классного руководителя, анкетирования учащихся. В течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей.

При оценке достижения результатов реализации программы используются следующие формы (коллективные и индивидуальные):

- творческий отчет,
- конкурс рисунков,
- выставка достижений,,
- практическая работа,
- самооценка,
- проект,
- проведение акций,
- наблюдение и др.

Для индивидуальной оценки результатов достижений используется портфолио обучающегося.

Основное содержание программы

2-й год обучения

Тема 1. Русская культура – часть мировой культуры (2 часа)

Продолжение изучения русских традиций и русской культуры во взаимосвязи с народами и культурами всего мира.

Тема 2. Народный эпос (2 часа).

Былины, былинные герои, сказания. Рассказы о русских богатырях. Богатырская сила.

Тема 3. Зимние праздники (15 часов).

Праздники и обряды, происхождением праздников, их связь с природой. Подготовка и проведение праздника «Рождество», христианские корни праздника; подготовка сценария, разучивание ролей. Рождественские колядки. Святки (святые вечера). Святочные гадания. Разучивание гаданий.

Тема 4. Я и семья. Семейные традиции (7 часов)

Имя, отчество, фамилия. Их символическое значение. Я и семья.

Отчий дом. Жилище. Символическое значение убранства русского жилища. Русская изба.

Праздник семьи. Семейные традиции.

Тема 5. Праздник «Пасха» (2 часа)

Праздник «Пасха». Традиции празднования. Крашеные яйца. Красный цвет – символ возрождения. Яйца – катанки и писанки. Изготовление яиц – писанок.

Тема 6. Обычаи и традиции празднования праздников на Руси (4 часа)

Определение значения понятий «род», «родина», «живая и мертвая вода», рождение младенца, обереги младенца, ритуал принятия в род

Тема 7. Мой край родной (3 часа)

Оформление альбома рисунков и фотографий «Мой край родной».

Календарно-тематическое планирование
2-й год обучения
«Духовное наследие»

	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Количество часов		Выполнение программы	
			теория	практика	Плановые сроки	Фактическое выполнение программы
	Русская культура – часть мировой культуры (2 часа)		1	1		
1	Русская культура – часть мировой культуры. Связь русской культуры с культурами других народов.	Знакомятся с целями и задачами курса в новом уч. году, отвечают на вопросы, слушают учителя.	1		1.09-8.09.	
2.	Русская культура – часть мировой культуры. Связь русской культуры с культурами других народов.	Викторина на повторение изученного в первом классе		1	11.09-15.09.	
	Народный эпос (2 часа)		1	1		
3	Былины. Былинные герои. Сказания.	Чтение былин, сказаний просмотр мультфильма.	1		18.09-22.09.	
4	Былины. Былинные герои. Сказания	Рисунок любимого былинного героя		1	25.09-29.09.	
	Зимние праздники (15 часов)		7	8		
5	Знакомство с зимними праздниками: Рождество, Крещение. Рождественский пост, ёлка, свеча в окне, яйцо. Колядки, ряженые, вифлеемская звезда.	Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию, участвуют в беседе	1		02.10-06.10	
6	Знакомство с	Рассказывают о	1		09.10-13.10	

	зимними праздниками: Рождество, Крещение. Рождественский пост, ёлка, свеча в окне, яйцо. Колядки, ряженые, вифлеемская звезда.	семейных традициях празднования, слушают рассказ учителя				
7	Подготовка и проведение праздника Рождество: Разучивание рождественских песен	Разучивание рождественских песен	1		16.10-20.10	
8	Подготовка и проведение праздника Рождество: Разучивание рождественских песен	Разучивание рождественских песен	1		23.10-27.10	
9	Разучивание сценария к празднику	Разучивают сценарий, роли		1	06.11.-10.11.	
10	Разучивание сценария к празднику	Разучивают сценарий, роли		1	13.11.-17.11.	
11	Подготовка бутафории и реквизита к празднику (Вифлеемская звезда, маски, ёлка)	Подготовка реквизита к празднику своими руками (Вифлеемская звезда, маски и т.д.)		1	20.11.-24.11	
12	Подготовка бутафории и реквизита к празднику (Вифлеемская звезда, маски, ёлка)	Подготовка реквизита к празднику своими руками (Вифлеемская звезда, маски и т.д.)		1	27.11.-01.12.	
13	Посиделки в рождественский сочельник	Театрализованное представление: «Рождественский сочельник»		1	04.12-08.12	

14	Проведение праздника	Участвуют в празднике		1	11.12-15.12	
15	Чаепитие с детьми на празднике «Рождество».	Проведение тематического чаепития		1	18.12-22.12	
16	Рождественские колядки. Святки (святые вечера). Святочные гадания. Разучивание гаданий.	Делают Рождественскую открытку		1	25.12-29.12	
17	Рождественские колядки. Святки (святые вечера). Святочные гадания. Разучивание гаданий.	Слушают учителя, участвуют в беседе, смотрят мультфильм о «Рождество»	1		15.01.-19.01.	
18	Колядки. Разучивание колядок	Разучивание колядок	1		22.01.-26.01.	
19	Колядки. Разучивание колядок.	Разучивание колядок	1		29.01.-02.02.	
Я и семья. Семейные традиции (7 часов)			4	3		
20	Имя, отчество, фамилия. Их символическое значение. Я и семья.	Слушают учителя, участвуют в беседе,»	1		05.02.-09.02.	
21	Имя, отчество, фамилия. Их символическое значение. Я и семья.	Узнают о значении своего имени, отчества и фамилии. Практическая работа		1	12.02.-16.02.	
22	Отчий дом. Жилище. Символическое значение убранства русского жилища.	Слушают учителя, смотрят презентацию, участвуют в беседе.	1		19.02.-23.02.	
23	Отчий дом. Жилище. Символическое значение убранства русского жилища.	Выполняют тематический рисунок		1	26.02.-02.03	
24	Семейные традиции	Слушают учителя о	1		05.03.-09.03	

		русских семейных традициях, смотрят видеофрагменты				
25	Семейные традиции	Круговая беседа: «Традиции моей семьи»	1		12.03.-16.03	
26	Праздник семьи	Участвуют в празднике		1	19.03.-23.03	
	Праздник «Пасха» (2 часа)		1	1		
27	Праздник «Пасха». Традиции празднования. Крашеные яйца. Яйца – катанки и писанки	Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию.	1		04.04.-06.04	
28	. Праздник «Пасха». Традиции празднования. Крашеные яйца. Яйца – катанки и писанки.	Изготовление яиц – писанок.		1	09.04.-13.04	
	Обычаи и традиции празднования праздников на Руси (4 часа)		2	3		
29	Обычаи и традиции празднования праздников на Руси; гостеприимство	Разучивание народных песен, хоровод, игры		1	16.04.-20.04	
30	Обычаи и традиции празднования праздников на Руси; гостеприимство	Разучивание народных песен, хоровод, игры		1	23.04.-27.04	
31	. Русский рушник, его символическое значение, хлеб – соль на русском столе. Составление эскиза для вышивки	слушают рассказ учителя, смотрят презентацию, участвуют в беседе	1		30.04.-04.05.	

32	Русский рушник, его символическое значение, хлеб – соль на русском столе. Составление эскиза для вышивки	Составляют эскиз для вышивки или делают эскиз рушника в рисунке		1	07.05.-11.05	
	«Мой край родной» .(3часа)			3		
33	Оформление альбома рисунков и фотографий Мой край родной».	Оформляют альбом, наполняя его работами, выполненными в течение года		1	14.05.-18.05	
34-35	Оформление альбома рисунков и фотографий Мой край родной».	Оформляют альбом, наполняя его работами, выполненными в течение года		2	21.05.-25.05 28.05.-31.05	
			16	19		
	Итого:		35часа			

Согласовано:

Протокол заседания ШМО

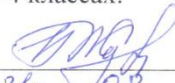
– учителей начальных классов

от «30» август 2017 г. № 1

Согласовано:

Ответственная за организацию УВР

в 1-4 классах:

 /Журавлева И.Е./
«31» 08 2017 г.