МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвет»

Утверждаю:

Директор школы:

_____/Березина И.В./

01 сентября 2017 г.

Рабочая программа по английскому языку

3 «А» класс

Составитель: Иванова Наталия Владиславовна
учитель английского языка

2017 год

Планируемые результаты изучения программы

Личностные:

Ученик научится воспринимать мир как многоязычное и поликультурное сообщество;
Осознавать , что язык является основным средством общения между людьми и осознавать себя гражданином своей страны

Ученик получит возможность познакомиться с миром зарубежных сверстников через детский фольклор на английском языке,
некоторые образцы детской художественной литературы, традиции

Метапредметные:

Регулятивные:

Ученик научится пользоваться всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его , включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Ученик получит возможность взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.), осуществлять самонаблюдение и само-
оценку в доступных младшему школьнику пределах.

Познавательные:

Ученик научится воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеет действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Ученик получит возможность расширить свой лингвистический кругозор ,осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов; ; осуществлять сравнение и классификацию, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; владеть основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурировать тексты, знать и использовать основы рефлексивного чтения;

Коммуникативные:

Ученик научится учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Ученик получит возможность формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров при выработке общего решения в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.

Предметные:

Ученик научится вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, вести диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию; понимать на слух речь учителя и одноклассников; понимать основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Ученик получит возможность на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж , читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию; делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения; сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; совер-

шенствовать приёмы работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

Основное содержание программы

1. **Вводный модуль.** Знакомство (с одноклассником, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).
2. **Модуль 1. Школьные дни.** Моя школа (учебные предметы, школьные принадлежности. **.** Школы страны изучаемого языка и родная страна
3. **Модуль 2. Семейные моменты.** Я и моя семья (члены семьи, их имена, возраст)
4. **Модуль 3. Все, что я люблю**. Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда. Семейные праздники (Рождество, День матери, подарки). Блюда национальной кухни и страны изучаемого языка. Магазины в стране изучаемого языка.
5. **Модуль 4. Приходите поиграть.** Мир моих увлечений (игрушки). Мои любимые занятия . Я и мои друзья (увлечения/хобби, совместные занятия). Мир увлечений в стране изучаемого языка
6. **Модуль 5. Пушистые друзья**. Любимое домашнее животное.(имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать). Животный мир страны изучаемого языка.
7. **Модуль 6. Дом, милый дом!** Мир вокруг меня (мой дом / квартира, комната, названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера). Дома в стране изучаемого языка.
8. **Модуль 7. Выходной день.** Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке)
9. **Модуль 8 День за днем. Мой день (распорядок дня)**

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/ или коррекция)
Вводный модуль. Добро пожаловать обратно! (2 ч) (2 часа в неделю по учебному плану) **Планируемые результаты** ***Предметные:*** уметь приветствовать друг друга и учителя, знакомиться с новыми одноклассниками. Научиться спрашивать и называть номер телефона, рассказывать о своих каникулах. ***Метапредметные*** ***Коммуникативные:*** вести элементарный этикетный диалог, адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка. ***Регулятивные:*** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы ***Познавательные:*** осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала ***Личностные***: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.				
1	С возвращением!	Урок общеметодологической направленности	Ведут этикетный диалог (знакомство, встреча, номер телефона). Пересказывают прочитанный текст по опорам. Слушают речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, песню. Выразительно читают небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.	01-08.09	
2	Добро пожаловать!	Урок общеметодологической направленности	Пересказывают прочитанный текст по опорам. Слушают речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи,. Выразительно читают небольшие тексты, Правильное ставят ударение в словах и фразах, правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	01-08.09	
Модуль 1. Школьные дни. (8 ч) (2 часа в неделю по учебному плану) **Планируемые результаты** ***Предметные***: Научиться называть школьные принадлежности, научиться называть числа от 11 до 20, уметь вести беседу о любимых школьных предметах, уметь употреблять краткие формы глагола to be,Уметь употреблять глаголы в повелительном наклонении, научиться называть геометрические фигуры. Познакомиться с произведением английской литературы. Овладеть навыками чтения вслух и про себя, развивать языковую догадку. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. ***Метапредметные*** ***Коммуникативные:*** называть и описывать предметы на элементарном уровне, использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения, запрашивать необходимую информацию, давать и выполнять соответствующие команды. Слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. ***Регулятивные:*** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации ***Познавательные:*** пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала, выполнять логические действия сравнения и анализа, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Овладевать начальными формами познавательной и личной рефлексии. ***Личностные***: формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания. Формирование целостного, социально- ориентированного взгляда на мир, основ российской граждан-				

ской идентичности. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.					
3	Школьные дни	Урок общеметодологической направленности	Ведут диалог-расспрос о любимых предметах. Рассказывают о школьных предметах. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Слушают речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги.	01-08.09	
4	Снова школа!	Урок «открытия» нового знания	Вербально или невербально реагируют на услышанное. Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Пишут с опорой на образец электронное сообщение о любимых школьных предметах. Повторяют за учителем числительные от 11 до 20, ведут подсчет предметов от 1 до 20, повторяют правилами чтения букв.	11-15.09	
5	Школьные предметы	Урок « открытия» нового знания	Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Отличают буквы от транскрипционных значков. Пишут транскрипционные знаки /ə/ и /e/. Читают букву *e* в открытом и закрытом слоге. Соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения. Читают и пишут наиболее употребительные . Строят высказывания с употреблением повелительного наклонения глаголов, считают от 11 до 20	11-15.09	
6	Любимые школьные предметы. Забавы в школе. Артур и Раскал.	Урок общеметодологической направленности	. Строят высказывания с употреблением повелительного наклонения глаголов, выполняют команды, прослушивают и воспроизводят текст песни, Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре.	18-22.09	
7	Игрушечный солдатик. ч.1	Урок общеметодологической направленности	Ведут диалог-расспрос о принадлежности игрушек, о том, что делают в данное время, что любят делать в свободное время. Рассказывают о своём хобби, выходном дне. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Пишут с опорой на образец о дне, проведённом в парке.	18-22.09	
8	Школы в Великобритании. Начальные школы в России.	Урок общеметодологической направленности	Читают и переводят небольшие тексты, определяют значения новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, готовятся к выполнению проектной работы.	25-29.09	
9	Теперь я знаю. Я люблю английский	Урок рефлексии	Повторяют изученный материал, выполняют заданий в учебнике и рабочей тетради, работают индивидуально, в парах или мини группах.	25-29.09	

10	Контрольная работа по материалам модуля 1	Урок развивающего контроля	Выполняют задания контрольной работы	02-06.10	

Модуль2. Семейные моменты (8ч) (2 час в неделю по учебному плану)

Планируемые результаты

Предметные: уметь называть членов семьи. Уметь употреблять притяжательные местоимения, научиться читать букву а в открытом и закрытом слогах . научиться задавать вопросы о предметах в единственном и множественном числе и отвечать на них. Уметь употреблять существительные во множественном числе. Познакомиться с произведением английской литературы. Овладеть навыками чтения вслух и про себя, развивать языковую догадку. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.

Метапредметные

Коммуникативные: называть и описывать членов семьи на элементарном уровне, использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения, запрашивать и давать необходимую информацию, Слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.

Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, выполнять логические действия сравнения и анализа ,пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала, выполнять логические действия сравнения и анализа,. Овладевать начальными формами познавательной и личной рефлексии.

Личностные: формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Формирование эстетических потребностей, чувств, мотивации к творческому труду. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания. Формирование целостного, социально- ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

11	Новый член семьи.	Урок «открытия» нового знания	Ведут диалог-расспрос (о любимой еде) и этикетный диалог (в магазине). Рассказывают (о членах своей семьи, предпочтениях в еде, распорядке дня, называют время). Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.	02-06.10	
12	Члены моей семьи	Урок общеметодологической направленности	Слушают речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни. Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали. Вербально или невербально реагируют на услышанное. Тренируются в употреблении притяжательных местоимений.. Диалог- расспрос о членах семьи с опорой на фотографию или рисунок	09-13.10	
13	Счастливая семья	Урок общеметодологической направленности	Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Пишут с опорой на образец о своей семье, любимом дне недели, о том, что делают в выходные, составляют список для покупки продуктов и пишут записку.	09-13.10	
14	Семейные ценности	Урок общеметодологической направленности	Отличают буквы от транскрипционных значков. Пишут транскрипционные знаки /ei/; /ai/ и /i/; /k/, /s/. Овладевают основными правилами чтения	16-20.10	

			и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Читают окончания существительных во множественном числе. Тренируются в образовании множественного числа существительных, прослушивают и воспроизводят текст песни, выполняют творческое задание.		
15	Игрушечный солдатик. ч.2	Урок общеметодологической направленности	Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали. Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре, прослушивают и выразительно читают текст с соблюдением фразовых и логических ударений, выполняют задания после прочтения текста.	16-20.10	
16	Семьи в России	Урок общеметодологической направленности	Читают и переводят небольшие тексты, определяют значения новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, готовятся к выполнению проектной работы.	23-27.10	
17	Теперь я знаю. Я люблю английский.	Урок рефлексии	Обобщают изученный материал, выполняют задания в учебнике и рабочей тетради, работают индивидуально, в парах или мини группах	23-27.10	
18	Контрольная работа по материалам модуля 2	Урок развивающего контроля	Выполняют задания контрольной работы	06-10.11	

Модуль 3. Все, что я люблю (8ч) (2 час в неделю по учебному плану)

Планируемые результаты

Предметные: Уметь расспросит и рассказать о любимых продуктах. Уметь употреблять глагол like в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах в Present Simple. Научиться читать буку I в открытом и закрытом слогах. Научиться называть продукты и употреблять слова some , any.Уметь употреблять изученную лексику в речи, составляя высказывания по образцу. Познакомиться с произведением английской литературы. Овладеть навыками чтения вслух и про себя, развивать языковую догадку. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.

Метапредметные

Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию ,использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения, вести элементарный этикетный диалог, называть и описывать членов семьи на элементарном уровне. Слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.

Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, выполнять логические действия сравнения и анализа ,пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала, выполнять логические действия сравнения и анализа. Овладевать начальными формами познавательной и личной рефлексии.

Личностные: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. Формирование эстетических потребностей, чувств, мотивации к творческому труду. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания. Формирование целостного, социально- ориентированного взгляда на мир. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

19	Всё, что я люблю	Урок общеметодологической направленности	Определяют значения новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, диалог- расспрос о любимой еде. Прослушивают и читают текст диалога.	06-10.11	
20	Он любит же-	Урок об-	Тренируются в употреблении глагола like	13-17.11	

	ле.	щеметодологической направленности	в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах в Present Simple. Осваивают правилами чтения букв.		
21	Моё любимое блюдо.	Урок общеметодологической направленности	Определяют значения новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, диалог этикетного характера, тренировка в употреблении слов some, any, составлении списка покупок (продуктов)	13-17.11	
22	Мой школьный завтрак. Забавы в школе. Артур и Раскал. ч. 2	Урок «открытия» нового знания	Употребляют в речи новые слова , составляют высказывания по образцу, прослушивают и воспроизводят текст песни.	20-24.11	
23	Игрушечный солдатик. ч 3	Урок общеметодологической направленности	Определяют значения новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике прослушивают и выразительно читают текст с соблюдением фразовых и логических ударений, выполняют задания после прочтения текста	20-24.11	
24	Чем можно перекусить? Я люблю мороженое	Урок общеметодологической направленности	Читают и переводят небольшие тексты, определяют значения новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, готовятся к выполнению проектной работы	27.11-01.12	
25	Теперь я знаю . Я люблю английский.	Урок рефлексии	Повторяют изученный материал, выполняют задания в учебнике и рабочей тетради, работают индивидуально, в парах или мини группах	27.11-01.12	
26	Контрольная работа по материалам модуля 3	Урок развивающего контроля	Выполняют задания контрольной работы	04-08.12	

Модуль 4. Приходите поиграть (9ч) (2 час в неделю по учебному плану)

Планируемые результаты

Предметные: Научиться называть игрушки, спрашивать и говорить ,чьи они. Научиться употреблять неопределенный артикль a/an , местоимения this/that и правилами чтения буквы о в открытом и закрытом слогах.
Научиться называть и описывать предметы в комнате, употребляя указательные местоимения. Уметь задавать вопросы об окружающих предметах и отвечать на вопросы. . Познакомиться с произведением английской литературы. Овладеть навыками чтения вслух и про себя, развивать языковую догадку. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности. Познакомиться с традициями празднования Рождества и Великобритании.

Метапредметные

Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию , использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения, вести элементарный этикетный диалог, называть и описывать предметы на элементарном уровне. Слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.

Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, выполнять логические действия сравнения и анализа , пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала, выполнять логические действия сравнения и анализа. Овладевать начальными формами познавательной и личной рефлексии.

Личностные: Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. Формирование уважительного отношения к культуре других народов, мотивации к творческому труду .Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания. Формирование целостного, социально- ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

27	Игрушки для Бетси. Новая лексика. Работа с диалогом	Урок «открытия» нового знания	Ведут диалог-расспрос о принадлежности игрушек, о том, что делают в данное время, что любят делать в свободное время. Рассказывают о своём хобби, выходном дне.	04-08.12	

			Оперируют активной лексикой в процессе общения. Находят в тексте необходимую информацию.		
28	Игрушки для Бетси. Неопределенный артикль. Чтение буквы О.	Урок «открытия» нового знания	Определяют значения новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, тренируются в употреблении неопределенного артикля a/an, и указательных местоимений this/that и чтении буквы О	11-15.12	
29	В моей комнате. Указательные местоимения	Урок общеметодологической направленности	Ведут диалог-расспрос (о предметах мебели и их количестве). Рассказывают о своём доме/квартире/комнате. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни, тренируются в употреблении указательных местоимений these/those	11-15.12	
30	В моей комнате. Забавы в школе. Артур и Раскал . ч. 3	Урок общеметодологической направленности	Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Читают о гербе семьи с извлечением основной информации. Пишут с опорой на образец о предметах мебели в своей комнате, описывают дом/квартиру. Тренируются в употреблении указательных местоимений, работают в парах, прослушивают и воспроизводят текст песни, выполняют творческое задание	18-22.12	
31	Игрушечный солдатик	Урок общеметодологической направленности	Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали. Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре прослушивают и выразительно читают текст с соблюдением фразовых и логических ударений, выполняют задания после прочтения текста.	18-22.12	
32	Все любят подарки!	Урок общеметодологической направленности	Составляют собственный текст по аналогии и рассказывают о своей школе, о том, чем занимаются после уроков, семейном дереве, о лакомствах, подарках и Деде Морозе, домах-музеях, о любимом персонаже мультфильмов. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть небольшие произведения детского фольклора: стихотворение, песню. Читают и переводят небольшие тексты, определяют значений новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, готовятся к выполнению проектной работы	25-29.12	
33	Теперь я знаю. Я люблю английский	Урок рефлексии	Обобщают изученный материал, выполняют задания в учебнике и рабочей тетради, работают индивидуально, в парах или мини группах	25-29.12	
34	Контрольная работа по материалам мо-	Урок развивающего контроля	Выполняют задания контрольной работы	15-20.01	

	дуля 4				
35	Всем счастливого Рождества!	Урок общ методологической направленности	Прослушивают и читают текст диалога, определяют значения новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, составляют высказывания по образцу, прослушивают и воспроизводят текст песни, готовятся к выполнению творческого задания	15-20.01	

Модуль 5 Пушистые друзья (8ч) (2 час в неделю по учебному плану)

Планируемые результаты

Предметные: научиться называть и описывать части тела, описывать животных (внешний вид).Уметь употреблять структуру have got в утвердительной , отрицательной и вопросительной формах, познакомиться с существительными, образующими форму множественного числа не по правилам. Уметь спрашивать и говорить о том, что умеют и не умеют делать животные, научиться называть числа от20 до 50, уметь задавать вопросы о возрасте и отвечать на них. Познакомиться с произведением английской литературы. Овладеть навыками чтения вслух и про себя, развивать языковую догадку. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.

Метапредметные

Коммуникативные: называть и описывать предметы на элементарном уровне. использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения, запрашивать и давать необходимую информацию. Слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова, понимать содержание прочитанного текста, Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.

Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, выполнять логические действия сравнения и анализа, осуществлять логические действия сравнения и установления аналогий ,овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Личностные: формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, формирование мотивации к творческому труду. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания. Формирование целостного, социально - ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

36	Забавные коровы. Прилагательные и части тела.	Урок общеметодологической направленности	Ведут диалог-расспрос о возрасте животных. Называют части тела и описывают животных. Пересказывают прочитанный текст по опорам. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.	22-26.01	
37	Забавные коровы. Множественное число существительных	Урок «открытия» нового знания	Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника Отличают буквы от транскрипционных значков. Пишут транскрипционные знаки /ai/ и /i/. Овладевают основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов Обобщают употребление структуры have got, тренируются в употреблении существительных, образующих форму множественного числа не по правилам.	22-26.01	
38	Умные животные. Глагол can	Урок общеметодологической	Пишут с опорой на образец о своём питомце Читают букву *y* в открытом и закрытом	29.01-02.02	

		направленности	слоге. Соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения Ведут, диалог – расспрос о том, что умеют/ не умеют делать животные, читают текст и отвечают на вопросы по содержанию текста		
39	Умные животные Забавы в школе. Артур и Раскал . ч.4.	Урок « открытия» нового знания	Читают написанные цифрами количественные числительные от 20 до 50. Употребляют множественное число существительных, образованных не по правилу, числительные от 20 до 50. Прослушивают и воспроизводят текст песни, определяют значения слов по картинкам	29.01-02.02	
40	Игрушечный солдатик	Урок общеметодологической направленности	Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре прослушивают и выразительно читают текст с соблюдением фразовых и логических ударений, выполняют задания после прочтения текста.	05-09.02	
41	Удивительная страна дедушки Дурова	Урок общеметодологической направленности	Читают и переводят небольшие тексты, определяют значения новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, готовятся к выполнению проектной работы	05-09.02	
42	Теперь я знаю… Я люблю английский	Урок рефлексии	Обобщают изученный материала, выполняют задания в учебнике и рабочей тетради, работают индивидуально, в парах или мини группах	12-16.02	
43	Контрольная работа по материалам модуля 5	Урок развивающего контроля	Выполняют задания контрольной работы	12-16.02	

Модуль 6 Дом, милый дом!(8ч) (2 час в неделю по учебному плану)

Планируемые результаты

Предметные: уметь спрашивать и говорить о том, кто в какой комнате находится, научиться употреблять предлоги места, читать букву u в открытом и закрытом слогах, познакомиться с образованием множественного числа существительных, оканчивающихся на –ss,-x,-f.-sh,-y (после согласных), научиться употреблять утвердительную форму структуры there is/there are.Научиться употреблять вопросительную форму структуры there is/there are и давать краткий ответ. Познакомиться с произведением английской литературы. Овладеть навыками чтения вслух и про себя, развивать языковую догадку. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности

Метапредметные

Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию, использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения, Слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова, понимать содержание прочитанного текста, Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат

Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала, осуществлять логические действия сравнения и установления аналогий, овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Личностные: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, формирование мотивации к творческому труду. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания, Формирование целостного, социально - ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

44	Бабушка, дедушка. Названия комнат	Урок общеметодологической направленности	Рассказывают (о членах своей семьи, предпочтениях в еде, распорядке дня, называют время). Оперируют активной лексикой в процессе общения.	19-23.02	

			Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают на слух речь учителя, Ведут диалог- расспрос о том, кто где находится, прослушивают и читают текст диалога		
45	Бабушка, дедушка. Предлоги места.	Урок « открытия» нового знания	Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника тренируются в употреблении предлогов места , работают в парах.	19-23.02	
46	Мой дом.	Урок «открытия» нового знания	Рассказывают о своём доме/квартире/комнате. Оперируют активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни. Знакомятся с новыми словами и с образованием множественного числа существительных, тренируются в употреблении утвердительной формы структуры there is/ there are.	26.02-02.03	
47	Мой дом. Забавы в школе. Артур и Раскал. ч. 5.	Урок общеметодологической направленности	Ведут диалог - расспрос о предметах мебели и их количестве, прослушивают и воспроизводят текст песни, читают текст и находят в нем необходимую информацию, готовятся к выполнению творческого задания	26.02-02.03	
48	Игрушечный солдатик	Урок общеметодологической направленности	Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре, прослушивают и выразительно читают текст с соблюдением фразовых и логических ударений, выполняют задания после прочтения текста.	05-10.03	
49	Британские дома. Дома – музеи в России.	Урок общеметодологической направленности	Читают и переводят небольшие тексты, определяют значения новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, готовятся к выполнению проектной работы	05-10.03	
50	Теперь я знаю… Я люблю английский.	Урок рефлексии	Обобщают изученный материал, выполняют задания в учебнике и рабочей тетради, работают индивидуально, в парах или мини группах	12-16.03	
51	Контрольная работа по материалам модуля 6	Урок развивающего контроля	Выполняют задания контрольной работы	12-16.03	

Модуль 7 Выходной день (8ч) (2 час в неделю по учебному плану)

Планируемые результаты

Предметные: научиться говорить о том, что происходит в данный момент, научиться спрашивать, что происходит / не происходит в данный момент. Рассказывать о том, что делают люди в данный момент, научиться подбирать рифму к словам. Познакомиться с произведением английской литературы. Овладеть навыками чтения вслух и про себя, развивать языковую догадку. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности

Метапредметные

Коммуникативные: описывать происходящее, используя речевой образец, запрашивать и давать необходимую информацию. Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова, понимать содержание прочитанного текста, Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.

Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала, выполнять логические действия сравнения и анализа, овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Личностные: формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания . Формирование целостного, социально- ориентированного взгляда на мир, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

52	Мы замечательно проводим время. Настоящее длительное время.	Урок «открытия» нового знания	Описывают действия, происходящие в данный момент. Составляют высказывания по образцу, прослушивают и читают текст, находят в нем необходимую информацию.	19-24.03	
53	Мы замечательно проводим время. Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем длительном времени	Урок «открытия» нового знания	Тренируются в употреблении Present Continuous, ведут диалог- расспрос о том, что происходит в данный момент.	19-24.03	
54	В парке	Урок общеметодологической направленности	Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре прослушивают и выразительно читают текст с соблюдением фразовых и логических ударений, выполняют задания после прочтения. Описывают действия , происходящие в данный момент. Читают текст и отвечают на вопросы по содержанию текста	04.04-06.04	
55	В парке. Забавы в школе. Артур и Раскал . ч.6.	Урок общеметодологической направленности	Выполняют упражнения на закрепление изученной лексики и грамматических структур, прослушивают и воспроизводят текст песни, тренируются в подборе рифмы к словам	09-13.04	
56	Игрушечный солдатик	Урок общеметодологической направленности	Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре прослушивают и выразительно читают текст с соблюдением фразовых и логических ударений, выполняют задания после прочтения текста.	09-13.04	
57	Приготовились, собрались и поехали!	Урок общеметодологической направленности	Читают и переводят небольшие тексты, определяют значения новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, готовятся к выполнению проектной работы	16-20.04	
58	Теперь я знаю… Я люблю английский	Урок рефлексии	Обобщают изученный материал, выполняют задания в учебнике и рабочей тетради, работают индивидуально, в парах или мини группах	16-20.04	
59	Контрольная работа по материалам модуля 7	Урок развивающего контроля	Выполняют задания контрольной работы	23-27.04	

Модуль 8 День за днем (9ч) (2 час в неделю по учебному плану)

Планируемые результаты

Предметные: научиться называть дни недели и рассказывать о распорядке дня, научиться рассказывать о распорядке дня другого человека, читать букву с в различных положениях и сочетаниях. Научиться называть разное время суток и говорить, который час, спрашивать и рассказывать о том, что мы делаем в разное время суток. Познакомиться с произведением английской литературы. Овладеть навыками чтения вслух и про себя, развивать языковую догадку. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.

Метапредметные

Коммуникативные: запрашивать и давать необходимую информацию, Использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения. Слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова, понимать содержание прочитанного текста, Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.
Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала, выполнять логические действия сравнения и анализа, овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии.
Личностные: формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания . Формирование целостного, социально- ориентированного взгляда на мир, эстетических потребностей, ценностей. чувств , развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

60	Веселый денек. Дни недели.	Урок общеметодологической направленности	Повторяют за учителем, за диктором дни недели, ведут диалог- расспрос о том , что мы делаем в каждый из дней недели, прослушивают и читают текст, находят в нем необходимую информацию	23-27.04	
61	Веселый денек. Настоящее простое время.	Урок общеметодологической направленности	Тренируются в употреблении 3-го лица единственного числа в Present Simple, ведут диалог – расспрос о занятиях в каждый из дней недели.	30.04-04.05	
62	По воскресеньям	Урок «открытия» нового знания	Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре прослушивают и выразительно читают текст с соблюдением фразовых и логических ударений, ведут диалог –расспрос о том, что мы делаем в течение дня, отвечают на вопросы по содержанию текста.	30.04-04.05	
63	По воскресеньям. Забавы в школе. Артур и Раскал. ч. 6.	Урок общеметодологической направленности	Закрепляют изученную лексику в устных упражнениях, прослушивают и воспроизводят текст песни, работают с картой, знакомятся с понятием « часовые пояса»	07-11.05	
64	Игрушечный солдатик	Урок общеметодологической направленности	Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре прослушивают и выразительно читают текст с соблюдением фразовых и логических ударений, выполняют задания после прочтения текста.	07-11.05	
65	Любимые мультфильмы	Урок общеметодологической направленности	Читают и переводят небольшие тексты, определяют значения новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, готовятся к выполнению проектной работы.	14-18.05	
66	Теперь я знаю… Я люблю английский	Урок рефлексии	Повторяют изученный материал, выполняют задания в учебнике и рабочей тетради, работают индивидуально, в парах или мини группах.	14-18.05	
67	Контрольная работа по материалам модуля 8	Урок развивающего контроля	Выполняют задания контрольной работы.	21-25.05	
68	День матери	Урок общеметодологической направленности	Беседуют о Дне матери, выполняют задания в учебнике индивидуально и в парах, прослушивают и воспроизводят текст песни и стихотворения, выполняют творческое задание	28-31.05	
Итого	контрольных работ- 8, уроков «открытия» нового знания-13, уроков				

	рефлексии-8, уроков развивающего контроля- 8, уроков общеметодологической направленности-39				

Согласовано:
Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов
от «30» августа 2017 г. № 1

Согласовано:
Ответственная за организацию УВР
в 1-4 классах:
_____/Журавлева И.Е./
«31» 08 2017 г.