Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»

Утверждаю:

Директор школы:

_/Березина И.В./

01 сентября 2018 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Все цвета, кроме чёрного»

(общекультурное направление)

3 «А» класс

Составитель:

Волкова Любовь Анатольевна, учитель начальных классов,

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного»

Личностные, метапредметные результаты освоения курса.

личностные универсальные учебные действия:

-обучение планированию, самоконтролю и взаимоконтролю;

у ученика будут сформированы:

- способности эффективно строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять деятельность и взаимодействия с ее участниками.
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасности жизни с учетом изменений среды обитания.
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- возможность оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- ценить семейные отношения.
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.

ученик получит возможность для формирования:

- высокого уровня учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- -понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.
- испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках.
- ответственно относиться к собственному здоровью, к окружающей среде, стремиться к сохранению живой природы.
- проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой.
- ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе

регулятивные универсальные учебные действия:

ученики научатся:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, расход продуктов, затраты и др.
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради.

ученики получат возможность научиться:

- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной

- деятельности) и удерживать ее.
- регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.

познавательные универсальные учебные действия:

ученики научатся:

- применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции;
- ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.
- с помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации.
- система вопросов и заданий, носящие диагностический и тренинговый характер позволит решить задачи самооценки и самопроверки ученика.
- ученик научится сопоставлять, сравнивать героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме о добре, трудолюбии, отношении к учёбе.)

ученики получат возможность научиться:

- самостоятельно создавать способы решения проблем творческого характера;
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы.
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.
- составлять сложный план текста.
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций.

коммуникативные универсальные учебные действия:

ученики научатся:

- понимается способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.
- -иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.
- работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.
- анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.
- создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты

ученики получат возможность научиться:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению.
- участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Результативность. Результативность работы по курсу «Все цвета кроме черного» выявляется с помощью мониторинга метапредметных результатов в конце каждого полугодия на основании наблюдений учителя, классного руководителя, анкетирования учащихся. В течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей.

При оценке достижения результатов реализации программы используются следующие формы (коллективные и индивидуальные):

- творческий отчет,
- конкурс рисунков,
- самооценка,
- проект,
- наблюдение и др.

Для индивидуальной оценки результатов достижений используется портфолио обучающегося.

Основное содержание программы

Тема 1: «Учусь понимать себя» (18 часов)

Твои новые друзья.(4 ч)

Что ты знаешь о себе(2 ч)

Твое настроение (2 ч)

Как ты познаешь мир(2 ч)

Твои чувства (2 ч)

Как исправить настроение(2 ч)

Твои привычки(2 ч)

Твои поступки (2 ч)

Тема 2: «Учусь понимать других» (17 часов)

Как научиться разговаривать с людьми (3 ч)

Что такое интонация (2 ч)

Как научиться преодолевать трудности вместе (2 ч)

Как понять друг друга без слов (2 ч)

Для чего нужна улыбка (4 ч)

Умеешь ли ты дружить (2 ч)

Ты не один на свете (1 ч)

Конкурс знатоков (1 ч)

Календарно-тематическое планирование «Все цвета, кроме черного»

№		Характеристика	Выполнение	
за	Тема занятия	основных видов	программы	
КН		деятельности ученика	Плановые	Фактиче
ТИ		(на уровне учебных	сроки	ское
Я		действий по теме		выполне
				ние
				програм
	X7	(10		МЫ
1	Учусь понимать себя	T .	02.07.00	
1	Твои новые друзья	Знакомятся с целями и задачами	03-07.09	
		курса в новом уч. году. Слушают		
		рассказ учителя. Игра «Воздушные		
2	Thou wones was a	шарики»	10-14.09	
2	Твои новые друзья	Слушают учителя, отвечают на	10-14.09	
		вопросы, разыгрывают ситуации обращения		
3	Твои новые друзья	Слушают учителя, отвечают на	17-21.09	
]	тьой новые друзья	вопросы, разыгрывают ситуации	17-21.07	
		обращения, работают в группах		
4	Твои новые друзья	Просмотр презентации, отрывков	24-28.09	
-	твой повые друзыя	мультфильмов обсуждение,	24 20.07	
		разыгрывание ситуаций,		
5	Что ты знаешь о себе	Разыгрывание сценок, разработка	01-05.10	
		возможного сценария		
6	Что ты знаешь о себе	Обсуждение предложенных	08-12.10	
		ситуаций.работают в группах		
7	Твое настроение	Просмотр презентации, отрывков	15-19.10	
		мультфильмов обсуждение,		
		разыгрывание ситуаций,		
8	Твое настроение	Просмотр видеофрагментов,	22-26.10	
		обсуждение, игра «Послушай		
		меня», работа с таблицей		
		_		
9	Как ты познаешь	Разыгрывание сценок. Анализ	05.11-09.11	
	мир	поведения героев сказок		
10	I/	V	10 11 16 11	
10	Как ты познаешь	Учатся обращаться с незнакомыми	12.11-16.11	
	мир	веществами, изготовление плакатов.		
11	Твои чувства	Days in the indicate of the control	19-23.11	
11	твои чувства	Разыгрывают ситуации, работают в	17-23.11	
12	Твои чувства	группах Рассказы о себе, беседа о любви к	26-30.11	
12	1 bon 1ybolba	близким, взаимоуважении и	20-30.11	
		взаимопонимании.		
13	Как исправить	Разыгрывание ситуаций, посещение	03.12-07.12	
	настроение	музея	00.12 07.12	
	nacipoenne			
	1	L	1	

14	Как исправить	Просмотр презентации,	10-14.12
1.	настроение	обсуждение, разыгрывание	10 11.12
	пастроспис	ситуаций	
15	Твои поступки	Игра «Воздушные шарики»,	17-21.12
		обсуждение поступков	1, 21.12
		литературных героев	
16	Твои поступки	Просмотр презентации, отрывков	24-28.12
		мультфильмов обсуждение,	
		разыгрывание ситуаций	
17	Твои привычки	Выполняют рисунки Участвуют в	14.01-18.01
		круговой беседе.	
18	Твои привычки	Настольная игра.	21-25.01
	1	Разыгрывание сценок	
	«Учусь понимать дру	-	
19	Как научиться	Слушают учителя, участвуют в	28-01.02
	разговаривать с	беседе, обсуждение ситуаций,	
	людьми	просмотр презентации Работа в	
		парах, игры- тренинги	
20	Как научиться	Работа в парах, игры- тренинги	04-08.02
	разговаривать с		
	людьми		
21	Как научиться	Игра-соревнование	11-15.02
	разговаривать с	«Приветствие»	
	ЛЮДЬМИ	-	
	людынн		
22	Что такое интонация	Слушают сказку «Федорино горе»	18-22.02
23	II	Myzayzayza apyry ayaazyy yypnyy	25-01.03
23	Что такое интонация	Инсценировки сказки, игры	23-01.03
24	Как научиться	Игра, отвечают на вопросы учителя	04-08.03
2 1	,	The pa, or be falor ha boneous y interior	04 00.03
	преодолевать		
	трудности вместе		
25	Как научиться	Рассказывают ситуации и	11-15.03
23		обсуждают их, участвуют в беседе	11 13.03
	преодолевать	оссуждают им, у паструют в сеседе	
	трудности вместе		
26	Как понять друг	Как понять друг друга без слов	18-22.03
20	, 1 2	так попить друг друга осо слов	10 22.03
	друга без слов		
27	Как понять друг	Как понять друг друга без слов	03.04-05.04
	друга без слов	, 17 , 17	
	друга осо слов		
28		Разучивают песню «Улыбка»,	08-12.04
	Для чего нужна	просмотр мультфильма «Крошка	
	улыбка	Енот»	
	J		

29	Для чего нужна улыбка	Участвуют в подготовке спектакля, распределяют роли	15-19.04
30	Для чего нужна улыбка	Участвуют в подготовке спектакля, распределяют роли	22-26.04
31	Для чего нужна улыбка	Проведение спектакля	29-03.05
32	Умеешь ли ты дружить	Беседа с последующим выполнением творческого задания	06-10.05
33	Умеешь ли ты дружить	Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию, участвуют в беседе	13-17.05
34	Ты не один на свете	Итоговая игра-викторина	20-24.05
35	Конкурс знатоков	КВН	27-31.05

Согласовано:

Согласовано:

Ответственная за организацию УВР в начальных классах:

//Журавлева И.Е./

«Зу» авлу вто 2018 г.