Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»

Утверждаю:

Директор школы:

_____/Березина И.В./

01 сентября 2018 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Дорогой добра»

социальное направление

3 «Б» класс

Составитель:
Шарикова Любовь Николаевна,
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

2018 г.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные результаты освоения курса.

<u>личностные универсальные учебные действия:</u>

у ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- -возможность оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность.
- ценить семейные отношения, традиции своего народа.
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.

ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно -познавательной мотивации учения;
- -*понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.
- испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках.
- ответственно относиться к собственному здоровью, к окружающей среде, стремиться к сохранению живой природы.
- проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой.
- ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе

<u>регулятивные универсальные учебные действия:</u>

ученики научатся:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.
- выбирать для выполнения определённой задачи различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, расход продуктов, затраты и др.
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради.

ученики получат возможность научиться:

- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать ее.
- регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.

<u>познавательные универсальные учебные действия:</u>

ученики научатся:

- ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.
- знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
- с помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации.
- система вопросов и заданий, носящие диагностический и тренинговый характер позволит решить задачи самооценки и самопроверки ученика. Ученик получит начальные нравственные представления, знакомясь с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?»,»Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»)
- ученик научится сопоставлять, сравнивать героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе.)

ученики получат возможность научиться:

- самостоятельно создавать способы решения проблем творческого характера;
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы.
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.
- составлять сложный план текста.
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций.

<u>коммуникативные универсальные учебные действия:</u>

ученики научатся:

-иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.

- работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.
- анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.

создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты

ученики получат возможность научиться:

– планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе

в паре. Договариваться и приходить к общему решению.
- участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Результативность. Результативность работы по курсу «Дорогой добра» выявляется с помощью мониторинга метапредметных результатов в конце каждого полугодия на основании наблюдений учителя, классного руководителя, анкетирования учащихся. В течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей.

При оценке достижения результатов реализации программы используются следующие формы (коллективные и индивидуальные):

- творческий отчет,
- конкурс рисунков,
- выставка достижений,,
- практическая работа,
- самооценка,
- проект,
- проведение акций,
- наблюдение и др.

Для индивидуальной оценки результатов достижений используется портфолио обучающегося.

Основное содержание курса

3-й год обучения

Тема 1: Культура общения (9ч)

Этикет разговора.Обращение к разным людям..Вежливый отказ, несогласие**.** Этикетные ситуации.Афоризмы.Разговор по телефону.Играем роль воспитанного человека.

Тема 2: Самовоспитание(7ч) Что значит быть вежливым?Мои достоинства и недостатки.Большое значение маленьких радостей.О хороших и дурных привычках.Афоризмы о самовоспитании.

Тема 3: Общечеловеческие нормы нравственности(10ч)Заповеди: как мы их исполняем.О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Заповеди: как мы их исполняем.Всегда ли богатство - счастье?Спешите делать добро.Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Тема 4: Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?(9ч)«Как сердцу высказать себя?»В трудной ситуации, попытаемся разобраться.«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».Диалоги о хороших манерах, добре и зле.Афоризмы.

Календарно-тематическое планирование
3-й год обучения
«Дорогой добра»

№ занятия	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме	Количество часов		Выполнение программы	
			теория	практика	Плановые сроки	Фактическое выполнение программы
	Культура общения (9 часов)		**5**	**4**		
1	Этикет разговора.	Знакомятся с целями и задачами курса в новом уч. году. Слушают рассказ учителя. Викторина	1		03-07.09	
2	Обращение к разным людям.	Слушают учителя, отвечают на вопросы, разыгрывают ситуации обращения	1		10-14.09	
3	Обращение к разным людям.	Слушают учителя, отвечают на вопросы, разыгрывают ситуации обращения		1	17-21.09	
4	Вежливый отказ, несогласие.	Просмотр презентации, отрывков мультфильмов обсуждение, разыгрывание ситуаций,	1		24-28.09	
5	Этикетные ситуации.	Разыгрывание сценок, разработка возможного сценария		1	01-05.10	
6	Этикетные ситуации.	Обсуждение предложенных ситуаций. Формулирование и закрепление правил поведения в гостях.	1		08-12.10	
7	Афоризмы.	Просмотр презентации, отрывков мультфильмов обсуждение, разыгрывание ситуаций,		1	15-19.10	
8	Разговор по телефону.	Просмотр видеофрагментов, обсуждение, идеи	1		22-26.10	
9	Играем роль воспитанного	Разыгрывание сценок. Анализ поведения героев сказок		1	05-09.11	

	человека.					
	Самовоспитание(7ч)		**3**	**4**		
10	Что значит быть вежливым?	Формулируют правила при помощи учителя о том, что обязательно нужно соблюдать и чего делать нельзя.		1	12-16.11	
11	Мои достоинства и недостатки.	Рассказы о себе, беседа о любви к близким, взаимоуважении и взаимопонимании.	1		19-23.11	
12	Мои достоинства и недостатки.	Рассказы о себе, беседа о любви к близким, взаимоуважении и взаимопонимании.		1	26-30.11	
13	Большое значение маленьких радостей.	Разыгрывание ситуаций		1	03-07.12	
14	О хороших и дурных привычках.	Просмотр презентации, отрывков мультфильмов обсуждение, разыгрывание ситуаций	1		10-14.12	
15	О хороших и дурных привычках.	Просмотр презентации, отрывков мультфильмов обсуждение, разыгрывание ситуаций		1	17-21.12	
16	Афоризмы о самовоспитании.	Просмотр презентации, отрывков мультфильмов обсуждение, разыгрывание ситуаций	1		24-28.12	
	Общечеловеческие нормы нравственности(10ч)		**5**	**5**		
17	Заповеди: как мы их исполняем.	Слушают рассказ учителя. Участвуют в круговой беседе.	1		14-18.01	
18	О сострадании и жестокосердии.	Конкурс добрых сюрпризов. Разыгрывание сценок		1	21-25.01	
19	О сострадании и жестокосердии.	Выполняют рисунки, участвуют в обсуждении		1	28.01-01.02	
20	Лгать нельзя, но если...?	Слушают учителя, участвуют в беседе, обсуждение ситуаций, просмотр презентации	1		04-08.02	
21	Лгать нельзя, но если...?	Слушают учителя, участвуют в беседе, обсуждение		1	11-15.02-	

		ситуаций, просмотр презентации				
22	Всегда ли богатство - счастье?	При помощи учителя составляют памятку		1	18-22.02	
23	Всегда ли богатство - счастье?	Слушают рассказ учителя. Участвуют в круговой беседе.	1		25.02-01.03	
24	Спешите делать добро.	Разыгрывание ситуаций		1	04-07.03	
25	Спешите делать добро.	Рассказывают ситуации и обсуждают их, участвуют в беседе	1		11-15.03	
26	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию: Пословицы, поговорки, афоризмы.	1		18-22.03	
	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?(9ч)		**3**	**5**		
27	«Как сердцу высказать себя?»	Слушают рассказ учителя, участвуют в дискуссии, разбор поведенческих ситуаций	1		03-05.04	
28	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	При помощи учителя составляют памятку		1	08-12.04	
29	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	Слушают рассказ учителя, участвуют в дискуссии, разбор трудных ситуаций		1	15-19.04	
30	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	Участвуют в играх		1	22-26.04	
31	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют в беседе	1		29.04-03.05	
32	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	Беседа с последующим выполнением творческого задания		1	06-10.05	
33	Афоризмы.	Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию, участвуют в беседе	1		13-17.05	

34	Чему мы научились на уроках этики.	Итоговая игра-викторина		1	20-24.05	
35	Чему мы научились на уроках этики.	Итоговая игра-викторина		1	27-31.05	
			16	**19**		
	Итого:		**35часов**			

Согласовано:
Руководитель ШМО учителей
начальных классов
_____Новикова Н.Н.
Протокол №_1_ от «_30_»_08_2018 г.

Согласовано:
Ответственная за организацию УВР
в начальных классах:
_____ /Журавлева И.Е./
«_30_» _августа_2018 г.