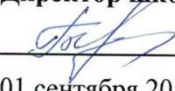


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»**



Утверждаю:

Директор школы:

 **/Березина И.В./**

01 сентября 2018 год

**Рабочая программа по математике
(базовый уровень)**

3 «Б» класс

Составитель:

**Шарикова Любовь Анатольевна
учитель начальных классов,
первой категории**

2018г.

Планируемые результаты изучения программы

Личностные:

у ученика будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

ученик получит возможность для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Предметные:

Числа и величины

ученик научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: 1 кг

= 1 000 г; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

ученик получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

ученик научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

ученик получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

ученик научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

ученик получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

ученик научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

ученик получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

ученик научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

ученик получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

ученик научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

ученик получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.

Метапредметные результаты

Регулятивные

ученик научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

ученик научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;

- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

ученик научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

ученик получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Основное содержание программы

Раздел. 1 Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (9ч)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Уравнение. Решение уравнения.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Входная контрольная работа №1 по теме: «Повторение: сложение и вычитание»

Раздел.2 Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (55 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Контрольная работа №2 по теме « Умножение и деление на числа 2 и 3».

Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление».

Контрольная работа №4 за первое полугодие

Раздел.3 Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (29 ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений»

Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком».

Раздел.4 Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000»

Раздел. 5 Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12ч)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»

Раздел. 6 Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. (17ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Итоговая контрольная работа №9.

Раздел.7 Итоговое повторение. (5ч)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тип урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (9ч на раздел, 4 ч в неделю на предмет по учебному плану)					
1	урок общеметодологической направленности	Повторение. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	– коллективная работа (актуализация знаний, выполнение тренировочных упражнений по заданиям учебника) с коллективной проверкой, – работа в группе (составление задач по рисунку и решение их с комментированием у доски), – работа в паре (решение задачи с выбором схемы) со сверкой с решением на доске, – самостоятельная работа в рабочей тетради с взаимопроверкой	03-07.09	
2	урок общеметодологической направленности	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	– самостоятельная работа в рабочей тетради с взаимопроверкой	03-07.09	
3	урок общеметодологической направленности	Выражения с переменной.	коллективная работа (решение выражений с переменной с комментированием), работа в паре (решение уравнений с подбором корня), – самостоятельная работа (нахождение периметра) с коллективной проверкой, рефлексия по заданиям учебника с самопроверкой по образцу	03-07.09	
4	урок «открытия» нового знания	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	– математический диктант – с коллективной проверкой, коллективная работа (закрепление решения уравнений с подробным объяснением по алгоритму), – самостоятельная работа (решение уравнений) со сверкой с решением на доске; – рефлексия по заданиям учебника с самопроверкой по образцу	03-07.09	
5	урок «открытия» нового знания	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	коллективная работа (закрепление решения уравнений с подробным объяснением по алгоритму), самостоятельная работа (решение уравнений) со сверкой с решением на	10-14.09	

			доске; рефлексия по заданиям учебника с самопроверкой по образцу		
6	урок рефлексии	Обозначение геометрических фигур буквами	– коллективная работа (закрепление решения уравнений с подробным объяснением по алгоритму), – самостоятельная работа (решение уравнений) со сверкой с решением на доске; – коллективная работа (составление схем рисунка к задаче) и самостоятельное решение при консультативной помощи учителя, – устная работа, – рефлексия по заданиям учебника с самопроверкой по образцу	10-14.09	
7	урок общеметодологической направленности	Странички для любознательных.	коллективная работа (анализ хода решения задач), анализ затруднений	10-14.09	
8	урок развивающего контроля	Входная контрольная работа №1 по теме: «Повторение: сложение и вычитание»	контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы, самопроверка	10-14.09	
9	урок рефлексии	«Повторение: сложение и вычитание». Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	коллективная работа с анализом, работа над ошибками в тетради с диагностикой выполнения работы учителем	17-21.09	
Раздел 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (56 ч на раздел, 4 ч в неделю на предмет по учебному плану)					
10	урок общеметодологической направленности	Связь умножения и сложения.	– коллективная работа с учебником, – устная работа, – работа в паре, – рефлексия по заданиям рабочей тетради с самопроверкой по образцу	17-21.09	
11	урок общеметодологической направленности	Таблица умножения и деления с числом 2. Чётные и нечётные числа.	– моделирование с помощью геометрических фигур, – самостоятельная работа, – работа в паре с коллективной проверкой, – самостоятельная работа с учебником, – рефлексия по заданиям учебника с самопроверкой по образцу	17-21.09	

12	урок общеметодологической направленности	Таблица умножения и деления с числом 3.	– практическая работа (составление таблицы на 3), – коллективная работа с учебником, – работа в паре, – коллективная работа (разбор хода решения задачи) и самостоятельное решение, – самостоятельная работа в рабочей тетради с диагностикой результатов учителем	17-21.09	
13	урок «открытия» нового знания	Решение задач с величинами "цена", "количество", "стоимость".	– работа с понятиями "цена", "количество", "стоимость", – решение задач на нахождение стоимости, – самостоятельная работа с проверкой в паре, – рефлексия по заданиям учебника с самопроверкой по образцу	24-28.09	
14	урок «открытия» нового знания	Решение задач с величинами «масса» и «количество».	– коллективная работа (решение задачи на нахождение массы предметов), – работа в паре, – самостоятельная работа с коллективной проверкой, – рефлексия по заданиям учебника с взаимопроверкой	24-28.09	
15	урок «открытия» нового знания	Порядок выполнения действий.	– самостоятельная работа с учебником, – коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений с комментированием), – самостоятельная работа со сверкой с решением на доске, – рефлексия по заданиям учебника с самопроверкой по образцу	24-28.09	
16	урок общеметодологической направленности	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	– работа в группе (решение выражений на закрепление порядка действий), – самостоятельная работа (решение задачи на нахождение целого)	24-28.09	

17	урок общеметодологической направленности	Порядок выполнения действий. Зависимости между пропорциональными величинами «расход ткани» и «количество».	блицтурнир, работа в паре, коллективная работа (решение задачи на нахождение общего расхода ткани), самостоятельная работа,	01-05.10	
18	урок рефлексии	Странички для любознательных. Закрепление изученного. Решение задач (зависимости между пропорциональными величинами).	групповая работа (решение задач), коллективная работа, самостоятельная работа (решение задач на умножение изученных видов) при консультативной помощи учителя и взаимопроверкой	01-05.10	
19	урок развивающего контроля	Контрольная работа №2 по теме « Умножение и деление на числа 2 и 3».	контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы, самопроверка	01-05.10	
20	урок рефлексии	Анализ ошибок, допущенных в контр работе. Таблица умножения с числом 4.	коллективная работа с анализом, работа над ошибками в тетради с диагностикой выполнения работы учителем, коллективная работа (составление таблицы умножения на 4)	01-05.10	
21	урок общеметодологической направленности	Закрепление изученного материала.	работа в паре с учебником с взаимопроверкой, самостоятельная работа (решение задачи на приведение к единице) со сверкой решения на доске, проверочная работа	08-12.10	
22	урок «открытия» нового знания	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	коллективная работа (решение задач), самостоятельная работа (решение задач по образцу) с коллективной проверкой, работа в группе, рефлексия по заданиям учебника с взаимопроверкой	08-12.10	
23	урок общеметодологической направленности	Сравнение задач на увеличение числа в несколько раз и на несколько единиц.	математический диктант вида «согласен - не согласен», коллективная работа (сравнение задач на увеличение числа в несколько раз и на несколько единиц.), работа в паре (решение задач по образцу) с коллективной проверкой	08-12.10	

24	урок «открытия» нового знания	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.	коллективная работа (сравнение задач на увеличение числа в несколько раз и на несколько единиц.), работа в паре (решение задач по образцу) с коллективной проверкой, самостоятельная работа (проверка истинности неравенств и равенств) с коллективной проверкой, самостоятельная работа (решение уравнений) с взаимопроверкой, рефлексия по заданиям учебника с самопроверкой по образцу	08-12.10	
25	урок общеметодологической направленности	Решение задач	блицтурнир (решение простых задач изученных видов) с коллективной проверкой, самостоятельная работа (решение задач на уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц.) с взаимопроверкой, самостоятельная работа (решение выражений) со сверкой с решением на доске	15-19.10	
26	урок «открытия» нового знания	Таблица умножения и деления с числом 5.	практическая работа (составление таблицы на 5), коллективная работа с учебником, самостоятельная работа (решение задач на разностное сравнение) с взаимопроверкой	15-19.10	
27	урок «открытия» нового знания	Текстовые задачи на кратное сравнение	самостоятельная работа с учебником (знакомство с правилом), коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений), самостоятельная работа (измерение длины ломаной), рефлексия по заданиям учебника с самопроверкой по образцу	15-19.10	
28	урок общеметодологической направленности	Текстовые задачи на кратное и разностное сравнение.	коллективная работа (решение и сравнение задач на разностное и кратное сравнение), работа в паре (решение задач по образцу) с взаимопроверкой, самостоятельная работа (решение выражений) со сверкой с решением на доске	15-19.10	

29	урок общеметодологической направленности	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	работа в группе (решение задач на разностное и кратное сравнение) взаимооценкой , самостоятельная работа (решение выражений) со сверкой с решением на доске	22-26.10	
30	урок «открытия» нового знания	Таблица умножения и деления с числом 6.	практическая работа (составление таблицы умножения и деления с числом 6) , коллективная работа с учебником (выполнение тренировочных упражнений), самостоятельная работа (решение задач на нахождение остатка) при консультативной помощи учителя с коллективной проверкой	22-26.10	
31	урок общеметодологической направленности	Закрепление изученного. Таблица умножения и деления с числами 5 и 6.	коллективная работа с учебником (выполнение тренировочных упражнений), самостоятельное решение задач на нахождение целого	22-26.10	
32	урок «открытия» нового знания	Решение задач на приведение к единице	математический диктант с взаимопроверкой по образцу, коллективная работа с учебником (решение задач), самостоятельная работа (сравнение именованных чисел)	22-26.10	
33	урок общеметодологической направленности	Решение задач изученных видов	– решение задач на нахождение целого с коллективным составлением плана, – самостоятельным решением и сравнением задач, – самостоятельная работа (решение задач по образцу), – самостоятельная работа (решение задачи на нахождение периметра) со сверкой с решением на доске, – рефлексия по заданиям аудиоприложения	05-09.11	
34	урок «открытия» нового знания	Таблица умножения и деления с числом 7.	– практическая работа (составление таблицы умножения и деления с числом 7), – коллективная работа с учебником (выполнение тренировочных упражнений), – самостоятельная работа (решение задачи)	05-09.11	

35	урок общеметодологической направленности	Странички для любознательных. Наш проект «Математические сказки»	– групповая работа (решение задач), – коллективная работа (анализ хода решения задач), – чтение сказки	05-09.11	
36	урок рефлексии	Повторение пройденного Что узнали. Чему научились.	– коллективная работа (решение выражений), – самостоятельная работа (решение выражений по вариантам), – самостоятельная работа (решение задачи на разностное сравнение) со сверкой с решением на доске	05-09.11	
37	урок развивающего контроля	Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление».	написание контрольной работы, самопроверка	12-16.11	
38	урок рефлексии	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление.	коллективная работа (выполнение у доски и в тетрадях заданий, вызвавших затруднения) с коллективным анализом, работа над ошибками в рабочей тетради	12-16.11	
39	урок «открытия» нового знания	Площадь. Сравнение площадей фигур.	знакомство с новой темой через решение проблемной ситуации, практическая работа(сравнение площадей наложением) самостоятельная работа (решение выражений) со сверкой с решением на доске	12-16.11	
40	урок общеметодологической направленности	Площадь. Сравнение площадей фигур разными способами.	практическая работа(сравнение площадей разными способами) коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений) самостоятельная работа с коллективной проверкой	12-16.11	
41	урок «открытия» нового знания	Квадратный сантиметр.	математический диктант на знание таблицы умножения практическая работа(сравнение площадей разными способами) работа в тетради	19-23.11	

42	урок «открытия» нового знания	Площадь прямоугольника.	практическая работа коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений) самостоятельная работа с коллективной проверкой рефлексия по заданиям учебника	19-23.11	
43	урок «открытия» нового знания	Таблица умножения и деления с числом 8.	практическая работа(составление таблицы умножения и деления с числом 8) – коллективная работа с учебником – решение задачи на приведение к единице – работа в паре	19-23.11	
44	урок общеметодологической направленности	Закрепление изученного. Площадь прямоугольника.	– коллективная работа (решение задачи на сравнение количества денег) – работа в паре (решение задачи на приведение к единице) самостоятельная работа с коллективной проверкой	19-23.11	
45	урок общеметодологической направленности	Решение задач с помощью умножения и деления.	– работа в группе с учебником (решение задач) с коллективной проверкой, – проверочная работа	26-30.11	
46	урок «открытия» нового знания	Таблица умножения и деления с числом 9.	практическая работа (составление таблицы умножения и деления с числом 9) знакомство с умножением на пальцах коллективная работа с учебником (выполнение тренировочных упражнений) самостоятельная работа (решение задачи на деление с остатком)	26-30.11	
47	урок общеметодологической направленности	Квадратный дециметр.	блицтурнир (решение простых задач изученных видов) с коллективной проверкой, самостоятельная работа с учебником практическая работа (измерение квадратным дециметром площади большой фигуры) коллективная работа с учебником (выполнение тренировочных упражнений) – самостоятельная работа (решение задачи на приведение к единице)	26-30.11	

			– рефлексия по заданиям учебника с взаимопроверкой по образцу		
48	урок повторения и систематизации изученного	Таблица умножения. Закрепление.	практическая работа (составление таблицы умножения и деления) коллективная работа с учебником (выполнение тренировочных упражнений) самостоятельная работа по вариантам	26-30.11	
49	урок рефлексии	Закреплениесизученного материала	математический диктант вида «согласен - не согласен», – работа в группе с учебником (решение задач) с коллективной проверкой, проверочная работа по разноуровневым карточкам	03-07.12	
50	урок общеметодологической направленности	Квадратный метр.	знакомство с новой меркой через решение проблемной ситуации, работа в паре (выполнение тренировочных упражнений) практическая работа (измерение площади класса) самостоятельная работа – рефлексия по заданиям учебника с взаимопроверкой по образцу	03-07.12	
51	урок общеметодологической направленности	Таблица умножения. Закрепление..	математический диктант вида «согласен - не согласен», работа у доски – самостоятельная работа по вариантам (решение задачи на приведение к единице) работа в паре (выполнение тренировочных упражнений)	03-07.12	
52	урок общеметодологической направленности	Странички для любознательных.	работа в группе (решение задач) коллективная работа (анализ хода решения задач)	03-07.12	

53	урок рефлексии	Что узнали. Чему научились. Решение задач в 3 действия.	– самостоятельная работа (решение задачи на нахождение части) – решение задачи на нахождение целого – коллективная работа (решение уравнений)	10-14.12	
54	урок общеметодологической направленности	Что узнали. Чему научились.	работа в группе (решение задач) с коллективной проверкой и самооценки проверка знаний по тесту с самопроверкой	10-14.12	
55	урок «открытия» нового знания	Умножение на 1.	– практическая работа (выведение правила умножения) - самостоятельная работа (выполнение тренировочных упражнений) - коллективная работа (составление краткой записи задачи)	10-14.12	
56	урок «открытия» нового знания	Умножение на 0.	– практическая работа (выведение правила умножения) - самостоятельная работа (выполнение тренировочных упражнений) с коллективной проверкой) – рефлексия по заданиям учебника с взаимопроверкой по образцу	10-14.12	
57	урок общеметодологической направленности	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	- знакомство с новой темой в ходе подводящего диалога - самостоятельная работа (выполнение тренировочных упражнений) с коллективной проверкой) - работа у доски - решение выражений с проверкой ответов - рефлексия по заданиям аудиоприложения	17-21.12	
58	урок рефлексии	Закрепление изученного. Умножение и деление с числами 1,0.	- практическая работа в группе (подсчёт денег разными способами) - коллективная работа - самостоятельная работа (решение неравенств)	17-21.12	

59	урок «открытия» нового знания	Доли.	– знакомство с новой темой в ходе практической работы с геометрическими фигурами - коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений) – самостоятельная работа	17-21.12	
60	урок «открытия» нового знания	Окружность. Круг.	– знакомство с циркулем и правилами работы с ним – практическая работа с кругом – знакомство с терминологией - коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений)	17-21.12	
61	урок рефлексии	Диаметр круга. Решение задач на доли.	- знакомство с решением задач на нахождение числа по его доли - коллективная работа с учебником (выполнение тренировочных упражнений) - работа в паре (выполнение тренировочных упражнений)	24-28.12	
62	урок рефлексии	Единицы времени.	- практическая работа по календарю - временные понятия (год, месяц, неделя, сутки); - самостоятельная работа (решение задач на нахождение доли числа)	24-28.12	
63	урок развивающего контроля	Контрольная работа №4 за первое полугодие	- написание контрольной работы - самопроверка	24-28.12	
64	урок рефлексии	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Странички для любознательных	- коллективная работа (выполнение у доски и в тетрадях заданий, вызвавших затруднения) - работа над ошибками в рабочих тетрадях	24-28.12	
Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч на раздел, 4 ч в неделю на предмет по учебному плану)					

65	урок «открытия» нового знания	Умножение и деление круглых чисел.	практическая работа со счетными палочками самостоятельная работа с учебником (выполнение тренировочных упражнений) рефлексия по заданиям учебника	14-18.01	
66	урок «открытия» нового знания	Деление вида 80:20.	моделирование вычислительного приема счетными палочками самостоятельная работа (выполнение тренировочных упражнений) решение задач	14-18.01	
67	урок «открытия» нового знания	Умножение суммы на число.	моделирование вычислительного приема счетными палочками коллективная работа (решение нахождение целого двумя способами) самостоятельная работа (вычисление площади и периметра прямоугольника)	14-18.01	
68	урок общеметодологической направленности	Умножение суммы на число. Закрепление	– работа в группе (решение задач) – самостоятельная работа с выбором уровня сложности рефлексия по заданиям учебника	14-18.01	
69	урок «открытия» нового знания	Умножение двузначного числа на однозначное.	самостоятельная работа с учебником (знакомство с новой темой) коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений по алгоритму) рефлексия по заданиям аудиоприложения	21-25.01	
70	урок общеметодологической направленности	Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач.	работа в паре (решение примеров по алгоритму с проговариванием) коллективная работа (решение задач) рефлексия по заданиям учебника	21-25.01	
71	урок общеметодологической направленности	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление изученного материала.	работа в паре (решение задачи на приведение к единице) коллективная работа (решение примеров с комментированием) самостоятельная работа	21-25.01	

72	урок «открытия» нового знания	Деление суммы на число.	моделирование вычислительного приема счетными палочками коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений по алгоритму) самостоятельная работа (решение задачи на приведение к единице)	21-25.01	
73	урок общеметодологической направленности	Деление суммы на число. Закрепление	решение составной задачи с коллективным составлением плана и самостоятельным решением работа в паре (решение на нахождение целого двумя способами) самостоятельная работа (решение уравнений с проверкой)	28-01.02	
74	урок «открытия» нового знания	Деление двузначного числа на однозначное.	знакомство с приёмом вычисления в ходе подводящей беседы с построением алгоритма вычисления коллективная работа (решение примеров с комментированием) перевод именованных чисел с опорой на таблицу проверочная работа	28-01.02	
75	урок общеметодологической направленности	Делимое. Делитель.	выведение правил нахождения делимого и делителя в ходе подводящей беседы и выполнения заданий учебника коллективная работа (решение примеров с комментированием) самостоятельная работа (решение задачи на приведение к единице)	28-01.02	
76	урок «открытия» нового знания	Проверка деления.	работа в паре (заполнение таблицы) коллективная работа (решение примеров с комментированием) – самостоятельная работа (решение задачи на нахождение целого) рефлексия по заданиям учебника	28-01.02	
77	урок «открытия» нового знания	Случаи деления 87:29.	коллективная работа работа в группе (выполнение тренировочных упражнений) работа в паре (решение задач) рефлексия по заданиям учебника	04-08.02	

78	урок «открытия» нового знания	Проверка умножения.	коллективная работа (выведение правила проверки умножения на основе связи компонентов умножения) работа в группе (выполнение тренировочных упражнений) работа в паре самостоятельная работа (решение буквенных выражений)	04-08.02	
79	урок общеметодологической направленности	Решение уравнений. Правила нахождения компонентов.	работа у доски (решение уравнений с комментированием) самостоятельная работа (решение уравнений) с коллективной проверкой решение выражений	04-08.02	
80	урок рефлексии	Решение уравнений.	работа в паре (решение уравнений) самостоятельная работа (решение составной задачи на разностное сравнение) проверочная работа	04-08.02	
81	урок общеметодологической направленности	Закрепление изученного. Приемы деления.	самостоятельная работа (решение задачи двумя способами) работа в паре (решение уравнений с проговариванием) самостоятельная работа (решение буквенных выражений)	11-15.02	
82	урок рефлексии	Закрепление изученного. Решение уравнений.	блицтурнир с коллективной проверкой, работа в паре по вариантам самостоятельная работа (решение задач по образцу)	11-15.02	
83	урок развивающего контроля	Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений»	написание контрольной работы самопроверка	11-15.02	
84	урок рефлексии	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	коллективная работа (выполнение у доски и в тетрадях заданий, вызвавших затруднения) работа над ошибками в рабочих тетрадях	11-15.02	

85	урок «открытия» нового знания	Деление с остатком.	деление с наблюдением над остатком коллективная работа (выведение правила, выполнение тренировочных упражнений) самостоятельная работа	18-22.02	
86	урок общеметодологической направленности	Деление с остатком. Алгоритм деления с остатком.	работа в группе (составление алгоритма деления с остатком) коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений с комментированием) самостоятельная работа (решение задачи двумя способами)	18-22.02	
87	урок рефлексии	Решение задач на деление с остатком.	коллективная работа (решение примеров на деление с остатком методом подбора с комментированием) самостоятельная работа (решение задачи по образцу)	18-22.02	
88	урок-практикум	Решение задач на деление с остатком разными способами.	блицтурнир с коллективной проверкой, работа в группе (практическая работа на деление с остатком) самостоятельная работа (решение примеров на деление с остатком методом подбора) рефлексия по заданиям учебника	18-22.02	
89	урок «открытия» нового знания	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	моделирование приема при помощи счетных палочек коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений с комментированием) проверочная работа	25-01.03	
90	урок «открытия» нового знания	Проверка деления с остатком.	знакомство с новой темой в ходе подводящей беседы коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений с комментированием) самостоятельная работа (решение задачи) групповая игра «Кто быстрее» рефлексия по заданиям учебника	25-01.03	

91	урок рефлексии	Что узнали. Чему научились.	самостоятельная работа (решение примеров на деление с остатком) коллективная работа (составление выражений к условию задачи) математический диктант с самопроверкой	25-01.03	
92	урок проектной деятельности	Странички для любознательных. Наши проекты «Задачи-расчеты»	коллективная работа с учебником выбор темы проекта распределение обязанностей	25-01.03	
93	урок развивающего контроля	Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком».	написание контрольной работы самопроверка	04-08.03	
Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13 ч на раздел, 4 ч в неделю на предмет по учебному плану)					
94	урок рефлексии	Анализ контрольной работы. Разряды счетных единиц. Тысяча.	коллективная работа (выполнение у доски и в тетрадях заданий, вызвавших затруднения) – работа над ошибками в рабочих тетрадях – знакомство с новой счетной единицей – работа в группе	04-08.03	
95	урок «открытия» нового знания	Образование и названия трёхзначных чисел.	– запись чисел с помощью абака – счет сотнями; сотнями и единицами коллективная работа с учебником (выполнение тренировочных упражнений с комментированием) самостоятельная работа (решение задачи на приведение к единице) рефлексия по заданиям учебника	04-08.03	
96	урок «открытия» нового знания	Запись трёхзначных чисел.	– запись трехзначных чисел с помощью абака – выполнение тренировочных упражнений на доске и в тетради – коллективная работа (составление задачи по выражению)	04-08.03	

97	урок общеметодологической направленности	Письменная нумерация в пределах 1000.	коллективная работа (выполнение тренировочных заданий по чтению и записи трехзначных чисел с комментированием) самостоятельная работа (дополнение задачи данными и её решение) рефлексия по заданиям аудиоприложения	11-15.03	
98	урок общеметодологической направленности	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	знакомство с новой темой в ходе подводящей беседы – коллективная работа (вывод правила) – работа в паре (выполнение тренировочных упражнений) – самостоятельная работа (решение уравнений) – проверочная работа	11-15.03	
99	урок рефлексии	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	– коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений) самостоятельная работа (решение составной задачи на нахождение части) работа в группе рефлексия по заданиям учебника	11-15.03	
100	урок общеметодологической направленности	Письменная нумерация в пределах 1000. Примы устных вычислений.	самостоятельная работа (запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых) – коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений) решение составной задачи на нахождение целого	11-15.03	
101	урок общеметодологической направленности	Сравнение трёхзначных чисел.	– работа в группе (составление алгоритма сравнения трехзначных чисел) – коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений) – самостоятельная работа по вариантам	18-22.03	
102	урок общеметодологической направленности	Письменная нумерация в пределах 1000.	– коллективная работа (определение в числе количества сотен, десятков, единиц) – практическая работа (измерение своего роста и запись его в сантиметрах) – самостоятельная работа (решение составной задачи на нахождение периметра) рефлексия по заданиям учебника с самопроверкой по образцу	18-22.03	

103	урок «открытия» нового знания	Единицы массы. Грамм.	знакомство с новой единицей массы-граммом – коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений) - самостоятельная работа (решение задачи на выбор) - рефлексия по заданиям учебника с самопроверкой по образцу	18-22.03	
104	урок общеметодологической направленности	Закрепление изученного «Нумерация в пределах 1000».	работа в группе (решение задач) самостоятельная работа (отработка вычислительных навыков) рефлексия по заданиям учебника с самопроверкой по образцу	18-22.03	
105	урок рефлексии	«Нумерация в пределах 1000». Странички для любознательных.	самостоятельная работа (решение задачи) коллективная работа (решение уравнений с комментированием) выполнение проверочной работы по вариантам	03-05.04	
106	урок развивающего контроля	Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000»	написание контрольной работы самопроверка	03-05.04	
Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12 ч на раздел, 4 ч в неделю на предмет по учебному плану)					
107	урок рефлексии	Анализ ошибок, допущенных контрольной работе. Приёмы устных вычислений.	коллективная работа (выполнение у доски и в тетрадях заданий, вызвавших затруднения) – работа над ошибками в рабочих тетрадях – самостоятельная работа с учебником	03-05.04	
108	урок «открытия» нового знания	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	знакомство с новым приемом вычислений через подводящий диалог – работа в паре (выполнение тренировочных упражнений) самостоятельная работа (решение задачи на нахождение части) с взаимопроверкой – самостоятельная работа (решение задачи на нахождение площади) с предварительным	03-05.04	

			анализом рефлексия по заданиям учебника с самопроверкой по образцу		
109	урок «открытия» нового знания	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	- знакомство с новым приемом вычислений по аналогии с вычислением двузначных чисел — коллективная работа (решение задачи на сравнение производительности) — самостоятельная работа	08-12.04	
110	урок «открытия» нового знания	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	- знакомство с новым приемом вычислений по аналогии с вычислением двузначных чисел — коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений) — коллективный разбор и самостоятельное решение составной задачи на разностное сравнение со сверкой с решением на доске	08-12.04	
111	урок «открытия» нового знания	Приёмы письменных вычислений.	знакомство с новой темой через решение проблемной ситуации работа в паре (выполнение тренировочных упражнений по алгоритму) коллективная работа (составление краткой записи) и самостоятельное решение задачи самостоятельная работа (решение выражений с изученными приёмами вычислений)	08-12.04	
112	урок «открытия» нового знания	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	коллективная работа (составление алгоритма сложения трехзначных чисел) работа в паре (выполнение тренировочных упражнений по алгоритму с комментированием) самостоятельная работа (решение задачи с остатком)	08-12.04	
113	урок «открытия» нового знания	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	— самостоятельная работа с учебником (знакомство с алгоритмом вычитания трехзначных чисел)	15-19.04	

			– коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений по алгоритму с комментированием) – самостоятельная работа (решение составной задачи на разностное сравнение)		
114	урок «открытия» нового знания	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	– самостоятельная работа с учебником (знакомство с новой темой) – практическая работа по измерению треугольников – самостоятельная работа (выполнение тренировочных упражнений) с коллективной проверкой	15-19.04	
115	урок общеметодологической направленности	Закрепление изученного. Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	работа в паре (закрепление правила сложения в столбик) самостоятельная работа (решение задачи на приведение к единице) коллективная работа (решение выражений с устными приемами вычислений)	15-19.04	
116	урок общеметодологической направленности	Закрепление изученного. Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	работа в паре (закрепление правила вычитания в столбик) математический диктант (проверка устных приемов вычислений) самостоятельная работа (решение задачи на нахождение целого) самостоятельная работа (решение уравнений)	15-19.04	
117	урок рефлексии	Что узнали. Чему научились.	работа в паре (отработка письменных приёмов сложения и вычитания с проговариванием по алгоритму) коллективная работа (составление краткой записи) и самостоятельное решение составной задачи на нахождение части рефлексия по разноуровневым заданиям	22-26.04	
118	урок развивающего контроля	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	написание контрольной работы самопроверка	22-26.04	

Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. (17 ч на раздел, 4 ч в неделю на предмет по учебному плану)

119	урок рефлексии	Анализ ошибок, допущенных контрольной работе. Приёмы устных вычислений.	коллективная работа (выполнение у доски и в тетрадях заданий, вызвавших затруднения) – работа над ошибками в рабочих тетрадях – самостоятельная работа с учебником (знакомство с новой темой) – работа в паре (выполнение тренировочных упражнений)	22-26.04	
120	урок «открытия» нового знания	Приёмы устных вычислений. Умножение и деление трехзначного числа на однозначное.	- знакомство с новым приемом вычислений по аналогии с вычислением двузначных чисел – коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений с комментированием) работа в группе (решение задач)	22-26.04	
121	урок «открытия» нового знания	Приёмы устных вычислений. Деление трехзначного числа на трехзначное.	– самостоятельная работа с учебником (знакомство с вычислительным приемом) – самостоятельная работа (решение задачи) со сверкой с решением на доске	29-03.05	
122	урок «открытия» нового знания	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	– самостоятельная работа с учебником (знакомство с новой темой) работа в группе (выполнение тренировочных упражнений по определению вида треугольников) коллективная работа (решение и сравнение задач на приведение к единице) работа в паре (решение уравнений) – проверочная работа	29-03.05	
123	урок рефлексии	Закрепление изученного материала.	коллективная работа по вариантам самостоятельная работа (решение задачи на нахождение остатка разными способами) работа в паре (решение буквенных выражений)	29-03.05	
124	урок «открытия» нового знания	Прием письменного умножения в пределах 1000.	– самостоятельная работа с учебником (знакомство с новой темой)	29-03.05	

			– коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений с комментированием) – самостоятельная работа (решение выражений) рефлексия по заданиям аудиоприложения		
125	урок «открытия» нового знания	Алгоритм письменного приема умножения трехзначного числа на однозначное .	– самостоятельная работа (составление алгоритма умножения трехзначных чисел) – коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений с комментированием) – работа в паре	06-10.05	
126	урок рефлексии	Прием письменного деления на однозначное число	– коллективная работа (решение выражений удобным способом, решение уравнений) – проверочная работа	06-10.05	
127	урок общеметодологической направленности	Закрепление приемов письменных вычислений.	математический диктант (проверка устных приемов вычислений) коллективная работа (составление алгоритма сравнения произведений) работа в группе(выполнение умножения в столбик)	06-10.05	
128	урок «открытия» нового знания	Приемы письменного деления в пределах 1000.	- знакомство с новым приемом деления через решение проблемной ситуации – коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений с комментированием) решение задачи на нахождение производительности – рефлексия по заданиям учебника с самопроверкой по образцу	06-10.05	
129	урок «открытия» нового знания	Алгоритм письменного приема деления трехзначного числа на однозначное.	– коллективная работа с учебником (знакомство с алгоритмом деления трехзначного числа на однозначное) – коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений по алгоритму с комментированием) самостоятельная работа (решение задачи на нахождение целого двумя способами)	13-17.05	

130	урок общеметодологической направленности	Прием письменного деления на однозначное число	– коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений по алгоритму с комментированием) – работа в паре (решение задачи на нахождение стороны квадрата по его периметру) работа в группе (решение уравнений)	13-17.05	
131	урок общеметодологической направленности	Проверка деления.	знакомство с новой темой в ходе подводящей беседы самостоятельная работа (выполнение тренировочных упражнений) самостоятельная работа (решение задачи на нахождение расстояния, решение примеров на вычитание и сложение в столбик) рефлексия по заданиям аудиоприложения	13-17.05	
132	урок рефлексии	Закрепление изученного материала.	– работа в паре (анализ ошибок и их исправление) – коллективная работа (выполнение деления в столбик с комментированием) – проверочная работа	13-17.05	
133	урок рефлексии	Знакомство с калькулятором.	– практическая работа (знакомство с калькулятором) – самостоятельная работа (решение примеров в столбик) с проверкой на калькуляторе – работа в паре (решение задачи на нахождение площади и периметра прямоугольника) – решение выражений с устными приемами вычислений	20-24.05	
134	урок рефлексии	Закрепление изученного. Умножение и деление.	работа в группе (решение задач с подробным объяснением) работа в паре (решение примеров в столбик) с проверкой на калькуляторе самостоятельная работа	20-24.05	
135	урок развивающего контроля	Итоговая контрольная работа №9.	написание контрольной работы самопроверка	20-24.05	

Раздел 7. Итоговое повторение. (5 ч на раздел, 4 ч в неделю на предмет по учебному плану)					
136	урок рефлексии	Анализ ошибок, допущенных контрольной работе. Закрепление изученного материала.	коллективная работа (выполнение у доски и в тетрадях заданий, вызвавших затруднения) – работа над ошибками в рабочих тетрадях – решение примеров в столбик с проверкой на калькуляторе	20-24.05	
137	урок рефлексии	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	– командная игра – подведение итогов игры – анализ затруднений	27-31.05	
138	урок рефлексии	Что узнали. Чему научились.	работа в паре (решение примеров в столбик) с проверкой на калькуляторе – коллективная работа (выполнение деления в столбик с комментированием)	27-31.05	
139	урок рефлексии	Повторение. Табличное умножение и деление. Решение задач.	коллективная работа с учебником (выполнение тренировочных упражнений) самостоятельная работа (решение задач)	27-31.05	
140	урок рефлексии	Повторение. Приемы письменного и устного умножения и деления на однозначное число.	– коллективная работа (выполнение тренировочных упражнений по алгоритму с комментированием) самостоятельная работа – рефлексия по заданиям учебника с самопроверкой по образцу	27-31.05	
ИТО ГО:	1) уроков «открытия» нового знания; 2) уроков рефлексии; 3) уроков общеметодологической направленности; 4) уроков развивающего контроля. 5) урок проектной деятельности 6) урок-практикум 7) урок повторения и систематизации изученного	50 33 45 9 1 1 1			

Согласовано:

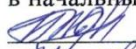
Руководитель ШМО учителей
начальных классов

 Новикова Н.Н.

Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

Согласовано:

Ответственная за организацию УВР
в начальных классах:

 /Журавлева И.Е./

«30» августа 2018 г.