Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»

Утверждаю:

Директор школы:

_____/Березина И.В./

01 сентября 2018 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебная страна»

общекультурное направление

3 «Б» класс

Составитель:
Шарикова Любовь Николаевна,
учитель начальных классов,
первой квалификационной ктегории

2018 г.

Планируемые результаты изучения программы «Волшебная страна»

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- Способности определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Учащийся получит возможность для формирования:

- Умения проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению
- Умения сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем

Метапредметные

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- осуществлять само- и взаимопроверку работ.

Учащийся получит возможность научиться:

- Составлять план выполнения заданий под руководством учителя.
- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий.
- Оценивать собственную успешность в выполнения заданий.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- Выявлять аналогии и использовать их при выполнении заданий.
- Использовать преобразование словесной информации в условные модели и наоборот.

Учащийся получит возможность научиться:

- Отбирать необходимые источники информации среди словарей, энциклопедий, справочников в рамках проектной.
- Анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи.
- Участвовать в обсуждении учебных заданий, предлагать разные способы выполнения заданий.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.

- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуациях.
- Слушать и понимать речь других.

Учащийся получит возможность научиться:

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, понимать необходимость аргументации своего мнения.
- Критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.
- Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.

Первый уровень результатов – приобретение школьником знаний о детской литературе, знания детских писателей, названия произведений, знания героев.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, приобретение любимых книг о человеке, семье, Отечестве, природе, мире, знаниях, труде, формирование желания читать, регулярное чтение, рассказ ровесникам о своих любимых книгах, иллюстрирование произведений.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия: самостоятельное составление викторины, кроссворда по любимым произведениям, инсценирование эпизодов произведения, проведение литературных игр для младших товарищей.

Результативность работы по курсу «Волшебная страна» выявляется с помощью мониторинга метапредметныхрезультатов в конце каждогополугодия на основании наблюдений учителя,классного руководителя, анкетирования учащихся. В течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей.

При оценке достижения результатов реализации программы используются следующие формы (коллективные и индивидуальные):

- литературный праздник,
- создание буклета,
- конкурс творческих работ,
- самооценка,
- проект,
- защита читательских дневников,
- наблюдение и др.

Для индивидуальной оценки результатов достижений используется портфолио обучающегося.

Основное содержание программы.

Что я читал летом (2ч.)
Золотая волшебница- осень (3ч.)
Игра «Лего-чтение» (3ч.)
Посещение библиотеки«День новой книги». (2ч.)
Писатели – юбиляры. (3ч.)
«Лучшие сказки 20-века». (3ч.)
Конкурс кроссвордистов. (2ч.)
Литературный праздник, посвященный творчеству Г.-Х. Андерсена.(4ч.)
Сочиняем загадки. (4ч.)
Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели». (4ч.)
Фотоконкурс «Я читаю!» (2ч.)
Современные детские журналы и газеты. (3ч.)

Календарно-тематическое планирование (35 часов)

№ п/п	Разделы, темы	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
	Что я читал летом (2 часа)			
1	«Что я читал летом».	Защита читательских дневников.	03-07.09	
2	«Что я читал летом».	Защита читательских дневников.	10-14.09	
	Золотая волшебница- осень (3 часа)			
3	«Золотая волшебница- осень»	Чтение стихов русских поэтов об осени в сопровождении музыкальных произведений русских композиторов	17-21.09	
4	«Золотая волшебница- осень»	Чтение стихов русских поэтов об осени в сопровождении музыкальных произведений русских композиторов	24-28.09	
5	«Золотая волшебница- осень»	Чтение стихов русских поэтов об осени в сопровождении музыкальных произведений русских композиторов	24-28.09	
	Игра «Лего-чтение» (3 часа)			
6	Игра «Лего-чтение»		01-05.10	
7	Игра «Лего-чтение»	Моделирование рассказа, сказки.	08-12.10	
8	Игра «Лего-чтение»	Моделирование рассказа, сказки.	15-19.10	
	Посещение библиотеки «День новой книги». (2 часа)			
9	Посещение библиотеки. « День новой книги».	Экскурсия	22-26.10	
10	Посещение библиотеки. « День новой книги».	Экскурсия	05-09.11	
	Писатели – юбиляры (3 часа)			
11	Писатели – юбиляры.	Защита проектов.	12-16.11	
12	Писатели – юбиляры.	Защита проектов.	19-23.11	
13	Писатели – юбиляры.	Защита проектов.	26-30.11	
	«Лучшие сказки 20-века». (3 часа)			
14	«Лучшие сказки 20-века».	Дети приносят в класс книги со сказками и презентуют их, а потом выставляют на полку.	03-07.12	
15	«Лучшие сказки 20-века».	Дети приносят в класс книги со сказками и презентуют их, а потом выставляют на полку.	10-14.12	

16	«Лучшие сказки 20-века».	Выставка и обсуждение книг.	17-21.12	
	Конкурс кроссвордистов (2 часа)			
17	Конкурс кроссвордистов.	Защита проектов.	24-28.12	
18	Конкурс кроссвордистов.	Защита проектов.	14-18.01	
	Литературный праздник, посвященный творчеству Г.-Х. Андерсена. (4 часа)			
19	Литературный праздник, посвященный творчеству Г.-Х. Андерсена.	Постановка по сказкам.	21-25.01	
20	Литературный праздник, посвященный творчеству Г.-Х. Андерсена.	Постановка по сказкам.	28.01-01.02	
21	Литературный праздник, посвященный творчеству Г.-Х. Андерсена.	Подготовка и проведение утренника.	04-08.02	
22	Литературный праздник, посвященный творчеству Г.-Х. Андерсена.	Викторина по сказкам.	11-15.02	
	Сочиняем загадки. (4 часа)			
23	Сочиняем загадки.	Дети сочиняют загадки по предложенной рифме, рисуют отгадку.	18-22.02	
24	Сочиняем загадки.	Дети сочиняют загадки по предложенной рифме, рисуют отгадку.	25.02-01.03	
25	Сочиняем загадки.	Дети сочиняют загадки по предложенной рифме, рисуют отгадку.	04-07.03	
26	Сочиняем загадки.	Защита проектов.	11-15.03	
	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели» (4 часа).			
27	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	Подготовка проектов.	18-22.03	
28	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	Подготовка проектов.	03-05.04	
29	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	Защита проектов.	08-12.04	
30	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	Защита проектов.	15-19.04	
	Фотоконкурс «Я читаю!» (2 часа)			
31	Фотоконкурс «Я читаю!»	Фотоконкурс проект	22-26.04	
32	Фотоконкурс «Я читаю!»	Выставка фотографий, сделанных в семье, классе, библиотеке.	29.04-03.05	

	Современные детские журналы и газеты. (3 часа)			
33	Современные детские журналы и газеты.	творческая деятельность	06-10.05	
34	Современные детские журналы и газеты.	Реклама журнала по мини-группам.	13-17.05	
35	Современные детские журналы и газеты.		20-31.05	

Согласовано:
Руководитель ШМО учителей
начальных классов
_____Новикова Н.Н.
Протокол №_1_ от «_30_»__08__2018 г.

Согласовано:
Ответственная за организацию УВР
в начальных классах:
_____/Журавлева И.Е./
«_31_» _августа_2018 г.