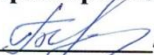


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»**



Утверждаю:

Директор школы:

 **/Березина И.В./**

01 сентября 2018 год

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Чемпион»
спортивно-оздоровительное направление
3 «В» класс**

Составитель:

**Журавлева Ирина Евгеньевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории**

2018 г.

Планируемые результаты изучения программы

«Чемпион»

Личностные, метапредметные результаты освоения курса.

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- Способности определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Учащийся получит возможность для формирования:

- Умения проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению
- Умения сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- осуществлять само- и взаимопроверку работ.

Учащийся получит возможность научиться:

- Составлять план выполнения заданий под руководством учителя.
- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий.
- Оценивать собственную успешность в выполнении заданий.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- Выявлять аналогии и использовать их при выполнении заданий.
- Использовать преобразование словесной информации в условные модели и наоборот.

Учащийся получит возможность научиться:

- Отбирать необходимые источники информации среди словарей, энциклопедий, справочников в рамках проектной.
- Анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи.
- Участвовать в обсуждении учебных заданий, предлагать разные способы выполнения заданий.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.

- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуациях.
- Слушать и понимать речь других.

Учащийся получит возможность научиться:

- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, понимать необходимость аргументации своего мнения.
- Критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.
- Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.

Контроль и оценка планируемых результатов.

Способ проверки: наблюдение непосредственное и целенаправленное за поведением детей в школе на уроках, переменах, уроках физкультуры, во время экскурсий, походов; беседы с детьми и их родителями о соблюдении вне школы навыков здорового образа жизни; опрос на занятиях после пройденной темы; в конце года мониторинг, в конце изученного раздела Игры – проверки «Школа светофорных наук», « Я здоровье берегу, сам себе я помогу»; выполнение проекта на тему «Я здоровье берегу сам себе я помогу».

Основное содержание программы.

Будем бегать, прыгать и играть. (24ч.)

Занятие о личной гигиене и одежде для занятий.

Подвижные игры.

Спортивные игры и эстафеты.

Игры разных народов

Что нужно для здоровья? (6ч.)

Режим дня. Сон – лучшее лекарство. Комплекс утренней гимнастики. Профилактика сколиоза, плоскостопия. Профилактика простудных заболеваний. Закаливание. Питание – необходимое условие жизнедеятельности. Режим питания. Полезные продукты. Витамины. Вред курения, употребления алкоголя и наркотиков для организма.

Основы безопасности. (5ч.)

Правила дорожного движения.

Правила пожарной безопасности.

Правила поведения в быту.

Правила поведения в природе.

Календарно-тематическое планирование «Чемпион»

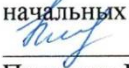
№ п/п	Разделы, темы	Характеристика основных видов деятельности ученика		
			Плановые сроки прохождения темы	Фактически е сроки (и/или коррекция)
1	Вводное занятие о личной гигиене и одежде для занятий.	формирование понятий о мире движений, их роли в сохранении здоровья.	03-07.09	
2	Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.	Разучивание упражнений	10-14.09	
3	Экскурсия на стадион.	Подвижные игры на стадионе.	17-21.09	
4	Помощники здоровья (закаливающие процедуры)	Разучивание закаливающих процедур.	24-28.09	
5	Упражнения и игры со скакалками.	развитие ловкости; воспитание чувства ритма	01-05.10	
6	Правила питания. Беседа о здоровой пище.	Выполнение проекта малыми группами.	08-12.10	
7	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча.	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	15-19.10	
8	Игры для развития внимания.	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	22-26.10	
9	Час настольных игр	Турнир по настольным играм	05-09.11	
10	Час настольных игр (шашки, шахматы и др.)	Турнир по настольным играм	12-16.11	
11	Весёлые старты с б/б мячом	Соревнования с командой 3 «Б» класса	19-23.11	
12	Игры с лазанием и перелезанием («Поезд»,	Правила игры. Разучивание игры.	26-30.11	

	«Альпинисты»)	Проведение игры.		
13	Режим питания. Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.	Выполнение проекта малыми группами.	03-07.12	
14	Подвижные игры к разделу «Гимнастика с основами акробатики»	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	10-14.12	
15	Час настольных игр (шашки., шахматы, ПДД и др.)	Турнир по настольным играм	17-21.12	
16	Танцевальные упражнения.	Разучивание танцевальных упражнений.	24-28.12	
17	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. 1ч.	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	14-18.01	
18	Правила безопасности в любую погоду. Гололёд. Как уберечься от мороза.	Выполнение проекта малыми группами.	21-25.01	
19	Работа над проектом по теме «Я здоровье берегу- сам себе я помогу».	Выполнение проекта малыми группами.	28.01-01.02	
20	Весёлые состязания и малоподвижные игры.	развитие ловкости; воспитание чувства ритма	04-08.02	
21	На снеговой площадке. Катание на санках	Катание на лыжах. Разучивание. Метание снежков в цель.	11-15.02	Проведение игр.
22	На снеговой площадке. Катание на лыжах	Катание на лыжах. Разучивание. Метание снежков в цель.	18-22.02	Проведение игр.
23	Подвижные игры на воздухе к разделу «Спортивные игры»	Гимнастические упражнения. Эстафеты.	25.02-01.03	
24	Подвижные игры на воздухе	Гимнастические упражнения. Эстафеты.	04-07.03	
25	Азбука пожарной безопасности.	Выполнение проекта малыми группами.	11-15.03	
26	Игры по темам ПДД «На улице города»	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	18-22.03	

27	Час настольных игр.	Турнир по настольным играм	03-05.04	
28	Час настольных игр	Турнир по настольным играм	08-12.04	
29	Танцевальные упражнения	развитие ловкости; воспитание чувства ритма	15-19.04	
30	Экскурсия. «Правила перехода улиц и дорог».	Экскурсия по городу.	22-26.04	
31	Подвижные игры на воздухе.	Гимнастические упражнения. Эстафеты.	29.04-03.05	
32	Подвижные игры на спортивной площадке к разделу «Спортивные игры». Футбол.	Гимнастические упражнения. Эстафеты.	06-10.05	
33	«Весёлые старты»	Соревнования с командой 3 «Б» класса	13-17.05	
34	Игры на внимание	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	20-24.05	
35	Игры на внимание	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры	27-31.05	

Согласовано:

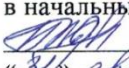
Руководитель ШМО учителей
начальных классов

 Новикова Н.Н.

Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

Согласовано:

Ответственная за организацию УВР
в начальных классах:

 /Журавлева И.Е./

«30» августа 2018 г.