



## Планируемые результаты освоения программы

### Личностные:

#### учащийся получит возможность:

- знать все безопасные места перехода проезжей части в районе школы;
- знать правила движения по загородной дороге;
- знать все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;
- знать все сигналы светофора и их значение;
- знать правила перехода проезжей части;
- знать правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

### Регулятивные УУД:

#### Учащийся научится:

- применять на практике основные правила перехода проезжей части; переходить улицу, дорогу с односторонним движением; выбирать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.
- применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

#### У учащегося будут сформированы:

- навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

### Познавательные УУД:

#### Учащийся получит возможность:

- узнать историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора;
- узнать виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

### Коммуникативные УУД:

#### Учащийся научится:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

### Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых

формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей). У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в ее страновом, этническом, гендерном и других аспектах.

**Итоги** реализации программы могут быть *представлены* через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали и пр.

### **Основное содержание программы.**

Дорожная грамота.(11ч)

Транспортные средства.(6ч)

Здравствуй, дорога! (Общие правила)(6ч)

Наш друг – светофор.(3ч)

Дорожные знаки (5ч)

Правила дорожного движения.(4ч)

## Календарно-тематическое планирование

### 4 класс

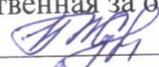
| № п.п. | Содержание (разделы, темы)   | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) | Дата     |          |
|--------|--|---|----------|----------|
|        |  |   | По плану | По факту |
|        | <b>Дорожная грамота.</b>   |   |          |          |
| 1      | Вводный урок. Правильно веди себя на дороге.                               | Беседа, презентация.  | 02.09    |          |
| 2      | Вводный урок. Правильно веди себя на дороге.                               | Игра «Подскажи словечко»  | 09.09    |          |
| 3      | Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я».                                 | Конкурс рисунков  | 06.09    |          |
| 4      | Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я».                                 | викторина   | 23.09    |          |
| 5      | Правила поведения в зоне жилых домов.                                      | экскурсия   | 30.09    |          |
| 6      | Один на дороге.  | беседа  | 07.10    |          |
| 7      | Мы на загородной дороге.   | Просмотр фильма   | 14.10    |          |
| 8      | Переход дороги при плохих погодных условиях.                               | беседа  | 21.10    |          |
| 9      | Правила поведения на дороге во время гололёда.                             | Слушание учителя, беседа  | 28.10    |          |
| 10     | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. | Слушание учителя, беседа  | 11.11    |          |
| 11     | Краткая история колеса.  | Игра, викторина   | 18.11    |          |
|        | <b>Транспортные средства</b>   |   |          |          |
| 12     | Краткая история автомобиля.  | Презентация, беседа   | 25.11    |          |
| 13     | Е.А.Яковлев - основоположник отечественного авто.                          | Презентация, беседа   | 02.12    |          |
| 14     | Что такое Автозавод?   | Презентация, беседа   | 09.12    |          |
| 15     | Краткая история возникновения общественного транспорта.                    | Слушание учителя, беседа  | 16.12    |          |
| 16     | Настольные игры по правилам дорожного движения.                            | Презентация, беседа   | 23.12    |          |
| 17     | А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?                                  | Настольные игры   | 30.12    |          |
|        | <b>Здравствуй, дорога! (Общие правила)</b>                                 |   |          |          |
| 18     | А знаешь ли ты, из чего сделана машина?                                    | Слушание учителя, беседа  | 13.01    |          |
| 19     | А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?          | Слушание учителя, беседа  | 20.01    |          |
| 20     | Что такое правостороннее движение.   | Слушание учителя, беседа  | 27.01    |          |
| 21     | Тротуар – дорога для пешеходов.  | Слушание учителя, беседа  | 03.02    |          |
| 22     | Внимательный пешеход.  | Слушание учителя, беседа  | 10.02    |          |

|    |  |  |       |  |
|----|--|--|-------|--|
| 23 | Транспортные и пешеходные светофоры.                     | викторина  | 17.02 |  |
|    | <b>Наш друг - светофор.</b>                              |  |       |  |
| 24 | Мигающий жёлтый свет.                                    | Слушание учителя, беседа                         | 24.02 |  |
| 25 | Роль светофоров в организации движения.                  | Презентация, беседа                              | 03.03 |  |
| 26 | Дорожные знаки для пешеходов.                            | Презентация, беседа                              | 10.03 |  |
|    | <b>Дорожные знаки.</b>                                   |  |       |  |
| 27 | Дорожные знаки для водителей.                            | Презентация, беседа                              | 17.03 |  |
| 28 | Виды дорожной разметки.                                  | Презентация, беседа                              | 24.03 |  |
| 29 | Причины дорожно-транспортных происшествий.               | Презентация, беседа                              | 07.04 |  |
| 30 | Игра «Знатоки дорожных знаков»                           | Слушание учителя, беседа                         | 14.04 |  |
| 31 | Катание на роликовых коньках.                            | Игра   | 21.04 |  |
|    | <b>Правила дорожного движения.</b>                       |  |       |  |
| 32 | Катание на роликовых коньках.                            | Слушание учителя, беседа                         | 28.04 |  |
| 33 | Практическое занятие «Расчёт тормозного пути автомобиля» | Практическое занятие                             | 05.05 |  |
| 34 | Экскурсия «Я – пешеход».                                 | Экскурсия  | 12.05 |  |
| 35 | Утренник «Знай правила движения как таблицу умножения»   | Проведение праздника, встреча с работником ГИБДД | 19.05 |  |

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол заседания ШМО учителей начальных классов  
От « 30 » августа 2016 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО:**

Ответственная за организацию УВР в 1-4 классах  
 /Журавлева И.Е./  
« 31 » августа 2016 г.