

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Чемпион»
4 «А» класс
спортивно-оздоровительное направление**

Составитель: Завьялова Наталья Викторовна

учитель начальных классов I категории

2016г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами изучения курса в 4-м классе является формирование следующих умений:

у ученика будут сформированы:

- правильное отношение к собственным ошибкам, к победе, поражению;
- доброжелательное отношение друг к другу,
- установка на здоровый образ жизни;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;

ученик получит возможность для формирования:

- знания основных моральных норм на занятиях и ориентации на их выполнение;
- возможности высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- правил поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «спортивный клуб Чемпион» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

ученик научится:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану.

ученик получит возможность научиться:

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

ученик научится:

- делать предварительный отбор источников информации.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

ученик получит возможность научиться:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и

формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

- средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

ученик научится:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

ученик получит возможность научиться:

- учиться выполнять различные роли в группе;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при проведении диагностики;

-задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера в составлении комплексов упражнений индивидуально и в сотрудничестве с партнёром.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Оценка планируемых результатов освоения программы

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Социально одобряемая модель поведения может быть выработана только в результате вовлечения обучающихся в здоровьесберегающие практики. Принимая во внимание этот факт, наиболее рациональным способом будет подведение итогов каждого изучаемого раздела в игровой форме, при организации коллективного творческого дела.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать

процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие. Инструктажи. (4 часа)

Т.Б. Правила поведения на улицах и дорогах во время игры. Правила безопасности в любую погоду. Правильное питание. Закаливание организма.

Тема 2. Развитие двигательных навыков. (11 часов)

Подвижные игры, гимнастические упражнения, игры на развитие координации движения, игры с мячом и скакалкой.

Тема 3. Танцевальные упражнения. (2 часа)

Тема 4. Настольные игры. (3 часа)

Шашки, шахматы.

Тема 5. Спортивные игры. (4 часа)

Мини-волейбол. Волейбол. Пионербол.

Тема 6. Зимние забавы. (5 часов)

Катание на лыжах, санках, коньках.

Тема 7. Основы безопасности. (2 часа)

Игры на улицах и дорогах. Экскурсия «Дорожные знаки»

Тема 8. Веселые старты. (2 часа)

Тема 9. Проект. (1 час)

Спорт-это здоровье.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(Чемпион)

4 класс (34 часа)

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Дата по плану	Фактическая дата
1.	Вводное занятие . Инструктаж по ТБ.	Беседа по технике безопасности и правилах поведения на занятиях	05.09-09.09	
2.	Упражнения на развитие двигательных навыков. Подвижная игра «Летающий мяч»	Правила игры. Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	12.09-16.09	
3.	Броски мяча в горизонтальную и вертикальную цель	ОРУ. Гимнастические упражнения. Эстафеты. Выполнение комплекса специальных упражнений, направленных на формирование правильной осанки.	19.09-23.09	
4.	Комплекс упражнений для правильной осанки. Гимнастические упражнения.	Разучивание комплекса зрительной гимнастики. Беседа: Береги зрение! Выполнять комплексы специальных упражнений, направленных на профилактику нарушения зрения, развитие систем дыхания и кровообращения;	26.09-30.09	
5.	Игры на развитие координации (прыжки через скакалку).	Беседа: Твой режим дня. Разучивание комплекса утренней гимнастики «Силачи».Обучение доступным физкультурным знаниям, умениям и навыкам, способствующим укреплению здоровья	03.10-07.10	
6.	Помощники здоровья (правильное питание).	Беседа о здоровом образе жизни, о закаливании. Разучивание комплекса ОРУ, игры «Белые медведи»	10.10-14.10	
7.	Веселые старты со скакалкой.	Беседа: Избавляемся от вредных привычек. Изучение комплекса упражнений с применением техники релаксации и дыхательной гимнастики.	17.10-21.10	
8.	Игры для развития умственных способностей ребенка. «Запрещенное движение».	Беседа: В здоровом теле – здоровый дух. Разучивание комплекса гимнастики «Айболит».	24.10-28.10	
9.	Танцевальные упражнения.	Беседа: Закаляйся, если хочешь быть здоров! Выполнение упражнений с элементами релаксации и дыхательной гимнастики	07.11-11.11	
10.	Час настольных игр (шашки, шахматы и др.)	Беседа: Я выбираю движение. Разучивание подвижной игры «Два дома». Комплекс утренней гигиенической гимнастики.	14.11-18.11	

11.	Игры с мячом «Картошка»	Беседа о правилах пожарной безопасности. Эстафета.	21.11-25.11	
12.	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. «Три характера».	Проведение эстафеты с мячом и скакалкой.	28.11-02.12	
13.	Закаливание организма -путь к здоровью.	Ознакомление с правилами игры. Отработка игровых приемов	05.12-09.12	
14.	Подвижные игры на развитие координации «Третий лишний»	Ознакомление с правилами игры. Отработка игровых приемов	12.12-16.12	
15.	Час настольных игр (шашки., шахматы, ПДД и др.)	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры	19.12-23.12	
16.	Основы спортивных игр. Волейбол.	Гимнастические упражнения. Эстафеты.	26.12-30.12	
17.	Игры на развитие умственных способностей. «Что не так?»	Построение. Строевые упражнения. Игра «Кто первый?»	16.01-20.01	
18.	Как уберечься от мороза. Правила безопасности в любую погоду.	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	23.01-27.01	
19.	Работа над проектом по теме « Спорт –это здоровье».	Комплекс Ору с мячом. Строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два. Игра с мячом «Большой мяч»	30.01-03.02	
20.	Зимние забавы. Катание на лыжах.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	06.02-10.02	
21.	Зимние забавы. «Ловишки со снежком»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	13.02-17.02	
22.	На снеговой площадке. Катание на санках.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	20.02-24.02	
23.	Зимние забавы. Катание на коньках.	Конкурс снежных фигур. Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	27.02-03.03	
24.	Подвижные игры на воздухе. «Метелица»	Построение крепости. Перестрелка снежками. Игры на свежем воздухе «Догонялки», « Попади в мишень»	06.03-10.03	
25.	Подвижные игры на воздухе. Беседа «Осторожно –лед!»	Метание снежков в цель. Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза». Русская народная игра «Палочка - выручалочка»	13.03-17.03	
26.	Мини- волейбол.	Беседа по правилам дорожного движения. Эстафеты.	20.03-24.03	
27.	Игры по темам ПДД «На улицах и дорогах»	Экскурсия:«Мы и окружающий нас мир» Пешая прогулка в сквер. Беседа о правилах поведения в природе. Подвижные игры. Игра с мячом «Охотники и утки».	03.04-07.04	
28.	Час настольных игр.(шашки, шахматы)	Экскурсия по улицам и дорогам города. Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	10.04-14.04	

29.	Основы спортивных игр. «Пионербол»	Комплекс ОРУ со скакалкой Русская народная игра «Горелки».	17.04-21.04	
30.	Экскурсия. «Дорожные знаки».	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры	24.04-28.04	
31.	Танцевальные упражнения	Гимнастические упражнения. Игра с прыжками «Серый зайка» Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	08.05-12.05	
32.	Игры на развитие координации. «Карлики и великаны»	Беседа: В здоровом теле – здоровый дух. Разучивание комплекса гимнастики.	15.05-19.05	
33.	«Весёлые старты»	Разучивание подвижной игры «Эстафета зверей»	22.05-26.05	
34.	Русские народные игры. «Голубь», «Волк и гуси».	Разучивание подвижных игр.	29.05-31.05	
35	Русские народные игры. «Голубь», «Волк и гуси».	Разучивание подвижных игр.	29.05-31.05	

СОГЛАСОВАНО:

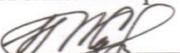
Протокол заседания ШМО

учителей начальных классов

От «30» 08 2016 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Ответственная за организацию УВР в 1-4 классах

 /Журавлева И.Е./

«31» 08 2016 г.