

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы И.В.
Д.А. ДУДЕНКО
01.09.2016г.

Директор школы

ДОКУМЕНТОВ И.В.

01.09.2016г.

И.В. Березина

Составитель: Завьялова Наталья Викторовна
учитель начальных классов I категории

2016г.

Планируемые результаты изучения программы

Личностные, метапредметные результаты освоения курса.

личностные универсальные учебные действия:

у ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- -возможность оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность.
- ценить семейные отношения, традиции своего народа.
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.

ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- -понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.
- испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках.
- ответственно относиться к собственному здоровью, к окружающей среде, стремиться к сохранению живой природы.
- проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой.
- ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе

регулятивные универсальные учебные действия:

ученики научатся:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.
- выбирать для выполнения определённой задачи различные средства: справочную литературу, ИКТ.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради.

ученики получают возможность научиться:

- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать ее.
- регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.

познавательные универсальные учебные действия:

ученики научатся:

- ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.
- знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнёт

осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

- с помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации

-объяснять назначение календарных праздников, уметь сделать и раскрасить простейшую игрушку из глины, знать несколько народных игр и хороводов, героев народных сказок и былин.

ученики получают возможность научиться:

- самостоятельно создавать способы решения проблем творческого характера
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.

коммуникативные универсальные учебные действия:

ученики научатся:

-иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.

- работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.

- анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.

создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты

ученики получают возможность научиться:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению.
- участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Результативность. Результативность работы по курсу «Духовное наследие» выявляется с помощью мониторинга метапредметных результатов в конце каждого полугодия на основании наблюдений учителя, классного руководителя, анкетирования учащихся. В течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей.

При оценке достижения результатов реализации программы используются следующие формы (коллективные и индивидуальные):

- творческий отчет,
- конкурс рисунков,
- выставка достижений,,
- практическая работа,
- самооценка,
- проект,
- проведение акций,
- наблюдение и др.

Для индивидуальной оценки результатов достижений используется портфолио обучающегося.

Основное содержание программы

4-й год обучения

Раздел 1. Введение (3ч.)

«Славны были наши деды». О героическом прошлом нашей Родины, о её национальных героях, о традициях почитания героев на Руси.

Раздел 2. Народное искусство(18ч.)

Традиционное убранство русского дома, русский рушник, традиционный узор русского рушника, его символическое значение; бусы – украшение женщины, их символическое значение; русские половики; русская печь, роспись печи, её символическое значение.

Музыкальная азбука фольклора, песни–игры, обрядовые песни. Знакомство с традиционными народными праздничными блюдами, способами их приготовления, их символическим значением.

Раздел 3. Народный и христианский календарь.

Знакомство с христианским праздником «Крещение»и обрядами, связанными с проведением этого праздника; подготовка сценария, разучивание ролей.

Раздел 4. Народная педагогика и философия.

Обряды, сопровождающие жизнь человека на Руси, их славянские языческие и христианские корни. Обряд принятия в род, крещение, празднование дней рождения и ангела, сватовство, свадьба, новоселье.

Раздел 5. Воспитательная работа(1ч.)

Экскурсия в музей и храмы Сергиева Посадского района с целью более глубокого ознакомления с историей района. Продолжение оформления альбома рисунков и фотографий «Мой край родной»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме	Плановые сроки	Фактическо е выполнение программы
Раздел 1. Введение(3ч.)				
1	«Славны были наши деды». О героическом прошлом нашей Родины, о её национальных героях, о традициях почитания героев на Руси.	Знакомятся с целями и задачами курса в новом уч. году, отвечают на вопросы, слушают учителя.	07.09	
2.	«Славны были наши деды». О героическом прошлом нашей Родины, о её национальных героях, о традициях почитания героев на Руси.	Викторина на повторение изученного в 3 классе	14.09	
3	«Славны были наши деды». О героическом прошлом нашей Родины, о её национальных героях, о традициях почитания героев на Руси.	Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию, участвуют в беседе	21.09	
Раздел 2.Народное искусство(18ч.)				
4	Русский дом, традиционное убранство русского дома. Русская печь.	Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию, участвуют в беседе	28.09	
5	Русский дом, традиционное убранство русского дома. Русская печь.	Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию, участвуют в беседе	05.10	
6	Русский рушник. Узор русского рушника, его символическое значение, составление и выполнение узора (рисунок, вышивка, аппликация).	Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию, участвуют в беседе	12.10	
7	Русский рушник. Узор русского рушника, его символическое значение, составление и выполнение узора (рисунок, вышивка, аппликация).	Рассказывают о семейных традициях празднования, слушают рассказ учителя	19.10	

8	Русский рушник. Узор русского рушника, его символическое значение, составление и выполнение узора (рисунок, вышивка, аппликация).	Рассказывают о семейных традициях празднования, слушают рассказ учителя	26.10	
9	Обряд принятия в род и обряд крещения. Приметы, связанные с этими обрядами.	Рассказывают о семейных традициях празднования, слушают рассказ учителя	09.11	
10	Обряд принятия в род и обряд крещения. Приметы, связанные с этими обрядами.	Рассказывают о семейных традициях празднования, слушают рассказ учителя	16.11	
11	Бусы и ленты – убранство девушки, их символичность. Цветовая гамма бус, форма бусинок, система плетения бус. Изготовление бус из природного материала	Подготовка реквизита к празднику своими руками	23.11	
12	Бусы и ленты – убранство девушки, их символичность. Цветовая гамма бус, форма бусинок, система плетения бус. Изготовление бус из природного материала	Подготовка реквизита к празднику своими руками	30.11	
13	Изготовление бус из природного материала	Подготовка реквизита к празднику своими руками	07.12	
14	«Наши свадьбы всюду славятся». Обычаи и традиции сватовства и свадьбы.	Театрализованное представление Разучивают сценарий, роли.	14.12	
15	Приданое невесты. Символичность предметов приданого.	Театрализованное представление Разучивают сценарий, роли.	21.12	
16	Посиделки «Девичник у невесты».	Проведение тематического чаепития	28.12	
17	Разучивание стихов и песен, сопровождающих свадебный обряд.	Делают Рождественскую открытку	18.01	
18	Разучивание стихов и песен, сопровождающих свадебный обряд.	Слушают учителя, участвуют в беседе, смотрят мультфильм о «Рождество»	25.01	
19	Кухня на русской свадьбе.	Составление меню.	01.02	
20	Русская ярмарка. Обычаи и традиции русской ярмарки.	Разучивание народных песен, хоровод, игры.	15.02	
21	Русская ярмарка. Обычаи и традиции русской ярмарки.	Слушают учителя, участвуют в беседе	22.02	
Раздел 3. Народный и христианский календарь. Раздел 4. Народная педагогика и философия. (13ч.)				
22	Зимние христианские и народные праздники. Крещение – христианский праздник.		01.03	

23	Обычаи и традиции, связанные с празднованием Крещения.	Слушают учителя, смотрят презентацию, участвуют в беседе.	15.03	
24	Подготовка и проведение праздника «Раз в крещенский вечерок».	Разучивание народных песен, хоровод, игры. Разучивание колядок.	22.03	
25	Празднование дня рождения и дня ангела.	Узнают о значении своего имени, отчества и фамилии. Практическая работа	05.04	
26	Обычаи и традиции празднования.	Круговая беседа: «Традиции моей семьи»	12.04	
27	Подарок символичность подарка.	Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию.	19.04	
28	Новоселье. Обрядовые действия в новоселье.	Слушают рассказ учителя, смотрят презентацию.	26.04	
29	Новоселье. Обрядовые действия в новоселье.	Участвуют в празднике	03.05	
30	Русская кухня на масленицу. Блины – символ солнца.	слушают рассказ учителя, смотрят презентацию, участвуют в беседе	10.05	
31	Масло – символ богатства.	слушают рассказ учителя, смотрят презентацию, участвуют в беседе	17.05	
32	Великий пост, приготовление к великому посту.	слушают рассказ учителя, смотрят презентацию, участвуют в беседе	24.05	
33	«Едем к теще на блины». Угощение в русском доме на масленицу.	Разучивание народных песен, хоровод, игры	29.05-31.05	
34	Посиделки «Широкая Масленица, протянись».	Оформляют альбом, наполняя его работами, выполненными в течение года	29.05-31.05	

Раздел 5. Воспитательная работа(1ч.)

35	Экскурсия в музей и храмы.	Посещение музея в Сергиевом Посаде.	29.05-31.05	
----	----------------------------	-------------------------------------	-------------	--

СОГЛАСОВАНО:

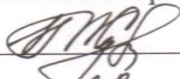
Протокол заседания ШМО

учителей начальных классов

От «30» 08 2016 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Ответственная за организацию УВР в 1-4 классах

 /Журавлева И.Е./

«31» 08 2016 г.