

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»**



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Азбука пеших наук»

4 «Б» класс

общеинтеллектуальное направление

Составитель:
Селезнева Елена Евгеньевна
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

2016 г

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

учащийся получит возможность:

знать все безопасные места перехода проезжей части в районе школы;
знать правила движения по загородной дороге;
знать все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;
знать все сигналы светофора и их значение;
знать правила перехода проезжей части;
знать правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

применять на практике основные правила перехода проезжей части;
переходить улицу, дорогу с односторонним движением;
выбирать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.
применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию;
читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

У учащегося будут сформированы:

навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

Познавательные УУД:

Учащийся получит возможность:

узнать историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора;
узнать виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
обращаться за помощью;
предлагать помощь и сотрудничество;
слушать собеседника;
формулировать свои затруднения;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться и приходить к общему решению;
осуществлять взаимный контроль.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых

формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей). У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в ее страновом, этническом, гендерном и других аспектах.

Итоги реализации программы могут быть **представлены** через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали и пр.

Основное содержание программы.

Дорожная грамота.(11ч)

Транспортные средства.(6ч)

Здравствуй, дорога! (Общие правила)(6ч)

Наш друг – светофор.(3ч)

Правила дорожного движения.(4ч)

Дорожные знаки (5ч)

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Дата	
			По плану	По факту
	Дорожная грамота.			
1	Вводный урок. Правильно води себя на дороге.	Беседа, презентация.	01- 02.09	
2	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	Игра «Подскажи словечко»	05- 09.09	
3	Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я».	Конкурс рисунков	12-16.09	
4	Практическое занятие. Отработка практических навыков.	викторина	19-23.09	
5	Правила поведения в зоне жилых домов.	экскурсия	26-30.09	
6	Один на дороге.	беседа	03-07.10	
7	Железнодорожные переезды.	Просмотр фильма	10-14.10	
8	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	беседа	17-21.10	
9	Переход дороги при плохих погодных условиях.	Слушание учителя, беседа	24-28.10	
10	Правила поведения на дороге во время гололёда.	Слушание учителя, беседа	07-11.11	
11	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	Игра, викторина	14-18.11	
	Транспортные средства			
12	Краткая история колеса.	Презентация, беседа	21-25.11	
13	Краткая история автомобиля.	Презентация, беседа	28-02.12	
14	Е.А.Яковлев - основоположник отечественного авто.	Презентация, беседа	05-09.12	
15	Что такое Автозавод?	Слушание учителя, беседа	12-16.12	
16	Краткая история возникновения общественного транспорта.	Презентация, беседа	19-23.12	
17	Настольные игры по правилам дорожного движения.	Настольные игры	26-30.12	
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)			
18	А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?	Слушание учителя, беседа	16-20.01	
19	А знаешь ли ты, из чего сделана машина?	Слушание учителя, беседа	23-27.01	
20	А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?	Слушание учителя, беседа	30-03.02	
21	Что такое правостороннее движение.	Слушание учителя, беседа	06-10.02	
22	Тротуар – дорога для пешеходов.	Слушание учителя, беседа	13-17.02	
23	Внимательный пешеход.	викторина	20-24.02	
	Наш друг - светофор.			
24	Транспортные и пешеходные светофоры.	Слушание учителя, беседа	27-03.03	

25	Мигающий жёлтый свет.	Презентация, беседа	06-10.03	
26	Роль светофоров в организации движения.	Презентация, беседа	13-17.03	
	Дорожные знаки.			
27	Дорожные знаки для пешеходов.	Презентация, беседа	20-24.03	
28	Дорожные знаки для водителей.	Презентация, беседа	03-07.04	
29	Виды дорожной разметки.	Презентация, беседа	10-14.04	
30	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Слушание учителя, беседа	17-21.04	
31	Игра «Знатоки дорожных знаков»	Игра	24-28.04	
	Правила дорожного движения.			
32	Катание на роликовых коньках.	Слушание учителя, беседа	08-12.05	
33	Практическое занятие «Расчёт тормозного пути автомобиля»	Практическое занятие	15-19.05	
34	Экскурсия «Я – пешеход».	Экскурсия	22-26.05	
35	Утренник «Знай правила движения как таблицу умножения»	Проведение праздника, встреча с работником ГИБДД	29-31.05	

СОГЛАСОВАНО:

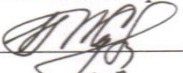
Протокол заседания ШМО

учителей начальных классов

От «31» 08 2016 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Ответственная за организацию УВР в 1-4 классах

 /Журавлева И.Е./

«31» 08 2016 г.