Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ И.В. Березина
01.09.2016г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Духовное наследие»
4 «Б» класс

духовно-нравственное направление

Составитель:
Селезнева Елена Евгеньевна,
учитель начальных классов.
первой квалификационной категории

2016г.

Планируемые результаты изучения программы

Личностные, метапредметные результаты освоения курса.

личностные:

у ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- -возможность оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность.
- ценить семейные отношения, традиции своего народа.
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут.

ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно -познавательной мотивации учения;
- -*понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.
- испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках.
- ответственно относиться к собственному здоровью, к окружающей среде, стремиться к сохранению живой природы.
- проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой.
- ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе

регулятивные:

ученики научатся:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.
- выбирать для выполнения определённой задачи различные средства: справочную литературу, ИКТ.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради.

ученики получат возможность научиться:

- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать ее.
- регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.

познавательные:

ученики научатся:

- ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.
- знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
- с помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации
- объяснять назначение календарных праздников, уметь сделать и раскрасить простейшую игрушку из глины, знать несколько народных игр и хороводов, героев народных сказок и былин.

ученики получат возможность научиться:

– самостоятельно создавать способы решения проблем творческого характера
– самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её.

коммуникативные:

ученики научатся:

-иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.
- работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.
- анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.

создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты

ученики получат возможность научиться:

– планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
– договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
– формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
– критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению.
– участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.
– адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Результативность. Результативность работы по курсу «Духовное наследие» выявляется с помощью мониторинга метапредметных результатов в конце каждого полугодия на основании наблюдений учителя, классного руководителя, анкетирования учащихся. В течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей.

При оценке достижения результатов реализации программы используются следующие формы (коллективные и индивидуальные):

- творческий отчет,
- конкурс рисунков,
- выставка достижений,
- практическая работа,
- самооценка,
- проект,
- наблюдение и др.

Для индивидуальной оценки результатов достижений используется портфолио обучающегося.

Основное содержание программы

Раздел 1. Введение.

«Славны были наши деды». О героическом прошлом нашей Родины, о её национальных героях, о традициях почитания героев на Руси.

Раздел 2. Народное искусство.

Традиционное убранство русского дома, русский рушник, традиционный узор русского рушника, его символическое значение; бусы – украшение женщины, их символическое значение; русские половики; русская печь, роспись печи, её символическое значение.

Музыкальная азбука фольклора, песни – игры, обрядовые песни.

Знакомство с традиционными народными праздничными блюдами, способами их приготовления, их символическим значением.

Раздел 3.Народный и христианский календарь.

Знакомство с христианским праздником «Крещение» и обрядами, связанными с проведением этого праздника; подготовка сценария, разучивание ролей.

Раздел 4. Народная педагогика и философия.

Обряды, сопровождающие жизнь человека на Руси, их славянские языческие и христианские корни. Обряд принятия в род, крещение, празднование дней рождения и ангела, сватовство, свадьба, новоселье.

Раздел 5.Воспитательная работа.

Экскурсия в музей и храмы Сергиева Посадского района с целью более глубокого ознакомления с историей района. Продолжение оформления альбома рисунков и фотографий «Мой край родной»

Календарно-тематическое планирование
4-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика	Выполнение программы	
			По плану	По факту
	Раздел 1. Введение.(3ч)			
1	«Славны были наши деды». О героическом прошлом нашей Родины, о её национальных героях, о традициях почитания героев на Руси.	Знакомятся с целями и задачами курса в новом уч. году, отвечают на вопросы, слушают учителя.	07-11.09	
2.	«Славны были наши деды». О героическом прошлом нашей Родины, о её национальных героях, о традициях почитания героев на Руси.	Викторина на повторение изученного в 3классе	14-18.09	
3	«Славны были наши деды». О героическом прошлом нашей Родины, о её национальных героях, о традициях почитания героев на Руси.	Чтение народного эпоса, просмотр презентации, беседа.	21-25.09	
	Раздел 2. Народное искусство.(13ч)			
4	Русский дом, традиционное убранство русского дома. Русская печь.	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют в беседе.	28.-02.10	
5	Русский дом, традиционное убранство русского дома. Русская печь.	Слушают учителя, выполняют рисунок	5-09.10	
6	Русский рушник. Узор русского рушника, его символическое значение, составление и выполнение узора (рисунок, вышивка, аппликация).	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют в беседе.	12-16.10	
7	Русский рушник. Узор русского рушника, его символическое значение, составление и выполнение узора (рисунок, вышивка, аппликация).	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют в беседе.	26-30.10	
8	Обряд принятия в род и обряд крещения. Приметы, связанные с этими обрядами.	Слушают учителя, участвуют в беседе	9-13.11	
9	Бусы и ленты – убранство девушки, их символичность. Цветовая гамма бус, форма бусинок, система плетения бус.	Слушают учителя, участвуют в беседе	16-20.11	
10	Изготовление бус из природного материала	Мини-проект.	23-27.11	
11	«Наши свадьбы всюду славятся». Обычаи и традиции сватовства и свадьбы.	Слушают учителя, участвуют в беседе		

12	Приданое невесты. Символичность предметов приданого.	Отвечают на вопросы, вспоминают ранее полученные знания.		
13	Посиделки «Девичник у невесты».Разучивание стихов и песен, сопровождающих свадебный обряд.	Слушают учителя, участвуют в беседе. Разучивание песен и стихов	30.11-04.12	
14	Разучивание стихов и песен, сопровождающих свадебный обряд.	Разучивание песен и стихов	07.12-11.12	
15	Кухня на русской свадьбе.	Знакомство с традиционными народными праздничными блюдами, способами их приготовления, их символическим значением.	14-18.12	
16	Русская ярмарка. Обычаи и традиции русской ярмарки.	Слушают учителя, участвуют в беседе. Музыкальная азбука фольклора, песни – игры, обрядовые песни	21-25.12	
	Раздел 3.Народный и христианский календарь.(2ч)			
17	Зимние христианские и народные праздники. Крещение – христианский праздник. Обычаи и традиции, связанные с празднованием Крещения.	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют в беседе.	28-31.12	
18	Подготовка и проведение праздника «Раз в крещенский вечерок».	Подготовка сценария, разучивание ролей.	11-15.01	
	Раздел 4. Народная педагогика и философия.(14ч)			
19	Празднование дня рождения и дня ангела. Обычаи и традиции празднования.	Слушают учителя, участвуют в беседе.	25-29.01	
20	Подарок и его символичность.	Слушают учителя, участвуют в беседе. Изготовление подарка	01-05.02	
21	Новоселье. Обрядовые действия в новоселье.	Слушают учителя, участвуют в беседе.		
22	Новоселье. Обрядовые действия в новоселье.	Слушают учителя, участвуют в беседе.		
23	Готовимся встречать Масленицу. Русская кухня на масленицу. Блины – символ солнца. Масло – символ богатства. Разучивание хороводов и песен.	Вспоминают традиции празднования Масленицы, участвуют в беседе	08.02-12.02	
24	Великий пост, приготовление к великому посту.	Слушают учителя, участвуют в беседе. Составление постного меню. Мини-проект	15.02-19.02	
25	«Едем к теще на блины». Угощение в русском доме на	Слушают рассказ учителя, просмотр презентации,	22.02-.26.02	

	масленицу.	беседа.		
26	Разучивание обрядовых песен и хороводов к весенним праздникам: Вербное воскресенье, Жаворонки, Пасха.	Слушают учителя, участвуют в беседе. Рисуют Пасхальную открытку	29.02-04.03	
27	Библейская легенда о воскрешении Христа. Праздник «Пасха». Обычаи, традиции празднования Пасхи на Руси.	Узнают о значении праздника, слушают учителя, смотрят мультфильм «Пасха»	07.03-11.03	
28	Русская пасхальная кухня. Обычай красить пасхальные яйца.	Выполняют эскиз на бумаге для последущей роспись пасхальных яиц	04.04-08.04	
29	Русская пасхальная кухня. Обычай красить пасхальные яйца, писанки.	Изготовление яиц–писанок.	11.04-15.04	
30	Подготовка и проведение большого фольклорного праздника «У России руки золотые».	Слушают рассказ учителя, просмотр презентации, беседа о народных промыслах.	18.04-23.04	
31	Подготовка и проведение большого фольклорного праздника «У России руки золотые».	Разучивание народных песен, хоровод, игры	25.04-29.04	
32	Подготовка и проведение большого фольклорного праздника «У России руки золотые».	слушают рассказ учителя, выполняют рисунок сказочного персонажа	02.05-09-05	
	Раздел 5.Воспитательная работа.(3ч)			
33	Экскурсия в музей и храмы Сергиево Посадского района с целью более глубокого ознакомления с историей района	Слушают учителя, экскурсовода	23.05-28.05	
34	Экскурсия в краеведческий музей	Слушают учителя, экскурсовода	30-31.05	
35	Экскурсия в краеведческий музей	Слушают учителя, экскурсовода		
	Итого:35ч			

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания ШМО

учителей начальных классов

От «30» 08 2016 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Ответственная за организацию УВР в 1-4 классах

_____/Журавлева И.Е./

«31» 08 2016 г.