МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»

Утверждаю:
Директор школы:
_____/Березина И.В./
01 сентября 2017 г.

Рабочая программа по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
модуль **«Основы православной культуры»**
4 «Б» класс

Составитель: Новикова Наталья Николаевна
учитель начальных классов
первая категория

2017 г.

Планируемые результаты изучения программы.

Личностные

Учащиеся научатся:

– знать важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
– уметь следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы
– осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

Учащиеся получат возможность научиться:

- развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
– осознать необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
– настроиться на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
– уметь взаимодействовать с людьми других верований и убеждении, как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры,

Предметные

Учащиеся научатся:

– развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
– знать достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

Учащиеся получат возможность научиться:

– приобщиться к духовно-нравственным ценностям своего народа;
– усвоить нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры; приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
– формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Метапредметные

коммуникативные

Учащиеся научатся:

- развивать познавательную деятельность младшего школьника в гуманитарной сфере;
– уметь сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
– уметь описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Учащиеся получат возможность научиться:

– любить родной язык, родную историю, литературу и культуру

регулятивные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- совместно с учителем составлять план решения задачи.

Учащиеся получат возможность научиться:

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

познавательные

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).

Учащиеся получат возможность научиться:

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- делать выводы на основе обобщения знаний.
- составлять простой план учебно-научного текста.
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, сообщений, презентаций.

Основное содержание программы (35 ч)

Знакомство с новым предметом (2ч.)

Россия – наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура и религия.

Введение в православную культуру (9ч.)

Колокола. Православный храм. Как христианство пришло на Русь. Православие Жизнь Иисуса Христа Библия и Евангелие. Святые Кирилл и Мефодий Не совсем обычный урок О душе О душе (продолжение) Презентация творческих проектов учащихся.

Храм – дом Божий на земле (8ч.)

Как вести себя в православном храме Не совсем обычный урок. Внутреннее строение и убранство храма . Православная молитва. Фреска и икона. Отличие иконы от картины. Образ Христа в искусстве. Православные традиции и семейные ценности. Семья – малая церковь. Презентация творческих проектов учащихся.

Православные праздники (4ч.)

Календарный год в православии. Рождество. Крещение. Пасха. Презентация творческих проектов учащихся.

Духовные ценности православия (4ч.)

Чудо. Таинства. Христианские заповеди. Совесть. Любовь. Не совсем обычный урок. Прощение

Жизнь по заповедям (8ч.)

Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта. Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие. Жизненный подвиг Сергея Радонежского. Трудолюбие. Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям. . Жизнь современной православной церкви. Презентация творческих работ

.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Раздел 1. « Знакомство с новым предметом » (2 ч., 1 час в неделю по учебному плану)					
1.	Россия – наша Родина.	Урок открытия нового знания	Разговор о культурных традициях , комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему, работа по вопросам учебника.	04 – 08.09	
2.	Духовные ценности человечества. Культура и религия.	Урок открытия нового знания	Комментированное чтение, работа с иллюстрацией, диалог, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания.	11-15.09	
Раздел 2. « Введение в православную культуру» (9 ч., 1 час в неделю по учебному плану)					
3	Колокола	Урок открытия нового знания	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему. Работа с источником информации (Летопись)	18 – 22.09	
4	Православный храм	Урок открытия нового знания	Заочная экскурсия в храм.	25 – 29.09	
5	Как христианство пришло на Русь. Православие	Урок открытия нового знания	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему. Самостоятельная работа с источниками информации,	02 – 06.10	
6	Жизнь Иисуса Христа	Урок открытия нового знания	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему. Самостоятельная работа с источниками информации,	09 – 13.10	
7	Библия и Евангелие. Святые Кирилл и Мефодий	Урок открытия нового знания	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему. Самостоятельная работа с источниками информации,	16 – 20.10	
8	Не совсем обычный урок	Урок общеметодологической направленности	Комментированное чтение, работа с иллюстрацией, диалог, работа по вопросам учебника	23 – 27.10	
9	О душе	Урок общеметодологической направленности	Устный рассказ на тему Самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания	06 – 10.11	(2ч)
10	О душе (продолжение)	Урок рефлексии	Подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге	13 – 17.11	
11	Итоговая работа учащихся на тему «Библия и Евангелие»	Итоговый контроль	Индивидуальная самостоятельная работа учащихся по написанию мини сочинения по заданному плану.	20 – 24.11	
Раздел 3. «Храм – дом Божий на земле» (8 ч., 1 час в неделю по учебному плану)					
12	Как вести себя в православном храме	Урок открытия нового знания	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему Самостоятельная работа с источниками информации,	27.11 –01.12	
13	Не совсем обычный урок. Внутреннее строение и	Урок-рефлексии	Интерактивная экскурсия в храм	04 – 08.12	

	убранство храма				
14	Православная молитва	Урок открытия нового знания	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему Самостоятельная работа с источниками информации,	11 – 15.12	
15	Фреска и икона	Урок открытия нового знания	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему Самостоятельная работа с источниками информации,	18 – 22.12	
16	Отличие иконы от картины	Урок открытия нового знания	Самостоятельная работа с источниками информации	25 – 29.12	
17	Образ Христа в искусстве	Урок открытия нового знания	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему	15 – 19.01	(3ч)
18	Православные традиции и семейные ценности. Семья – малая церковь	Урок общеметодологической направленности	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему. Групповая работа над проектом.	22 – 26.01	
19	Презентация творческих **проектов** учащихся «Православные традиции русской семьи»»	Итоговый контроль	Индивидуальная защита проектов	29.01 -02.02	
Раздел 4. « Православные праздники » (4 ч., 1 час в неделю по учебному плану)					
20	Календарный год в православии	Урок открытия нового знания	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему Самостоятельная работа с источниками информации,	05 – 09.02	
21	Рождество. Крещение	Урок открытия нового знания	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему. Самостоятельная работа с источниками информации,	12 – 16.02	
22	Пасха	Урок открытия нового знания	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему. Самостоятельная работа с источниками информации, подготовка к проекту.	19 – 23.02	
23	Презентация творческих **проектов** учащихся на тему «Православные праздники»	Итоговый контроль	Индивидуальная защита проектов	26.02 –02.03	
Раздел 5. « Духовные ценности православия » (4 ч., 1 час в неделю по учебному плану)					
24	Чудо. Таинства	Урок открытия нового знания	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему Самостоятельная работа с источниками информации,	05 – 09.03	
25	Христианские заповеди. Совесть	Урок открытия нового знания	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему Самостоятельная работа с источниками информации,	12 – 16.03	
26	Любовь	Урок - рефлексии	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему Самостоятельная работа с источниками информации,	19 – 23.03	
27	Не совсем обычный урок.	Урок - рефлексии	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ	04 – 06.04	(4ч)

	Прощение		на тему Самостоятельная работа с источниками информации,		
Раздел 6. « Жизнь по заповедям » (8ч., 1 час в неделю по учебному плану)					
28	Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта	Урок открытия нового знания	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему. Самостоятельная работа с источниками информации,	09 – 13.04	
29	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие	Урок открытия нового знания	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему. Самостоятельная работа с источниками информации,	16 – 20.04	
30.	Жизненный подвиг Сергея Радонежского. трудолюбие	Урок открытия нового знания	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему. Самостоятельная работа с источниками информации,	23 – 27.04	
31	Не совсем обычный урок. Монастыри	Урок открытия нового знания	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему. Самостоятельная работа с источниками информации,	30.04 -04.05	
32	Жизнь по заповедям.	Урок общеметодологической направленности	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему. Самостоятельная работа с источниками информации,	07 – 11.05	
33	Жизнь современной православной церкви	Урок общеметодологической направленности	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему. Самостоятельная работа с источниками информации,	14 – 18.05	
34	Обобщение изученного материала	Урок общеметодологической направленности	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему Самостоятельная работа с источниками информации,	21 – 25.05	
35	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Итоговый контроль	Индивидуальная защита проектов	28 - 31.05	
итого	1) Урок открытия нового знания 2) Урок рефлексии 3) урок общеметодологической направленности 4) итоговый контроль 5) экскурсия	21 4 6 4 2			

Согласовано:
Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов
от «30» августа 2017 г. № 1

Согласовано:
Ответственная за организацию УВР
в 1-4 классах:
_____/Журавлева И.Е./
«31» 08 2017 г.