

Утверждаю

Директор школы:


/Березина И.В./

01 сентября 2016 г.



Рабочая программа
по иностранному языку (английский)

5 «А» класс

Составитель: Широкова Галина Викторовна,
учитель английского языка высшей категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Предметные

Ученик научится находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово; вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос(вопрос-ответ) и диалог -побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, своей семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж; понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию; владеть техникой письма; писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо; пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы).

Ученик получит возможность адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений; применять основные правила чтения и орфографии; распознавать и употреблять в речи лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише) и грамматические явления; ориентироваться в названиях стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетах некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведениях детского фольклора (стихов, песен); овладеть элементарными нормами речевого и неречевого поведения, принятыми в стране изучаемого языка; сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний школы; совершенствовать приёмы работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

понимать культурные ценности другого народа через произведения детского фольклора, непосредственное участие в туристических поездках; владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

В говорении:

Ученик научится:

- вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

Ученик получит возможность научиться:

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

Ученик научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

Ученик получит возможность научиться:

– воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

Ученик научится:

– читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

– читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

Ученик получит возможность научиться:

– читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

Ученик научится:

– заполнять анкеты и формуляры;

– писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

Ученик получит возможность научиться:

– составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

Ученик научится:

– применять правила написания слов, изученных в основной школе;

– адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильные ударения в словах и фразах;

– соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

– распознавать и употреблять в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

– знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

Ученик получит возможность научиться:

– понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

– распознавать и употреблять в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;

– знать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

– знать основных различия систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

Ученик научится:

– знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

– распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

– знать употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);

Ученик получит возможность научиться:

– познакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

– иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

– иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

– понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

--выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере:

Ученик научится:

– сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

– владеть приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

– действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

Ученик получит возможность научиться:

– готовить и осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

– уметь пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

– владеть способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

Ученик научится:

– иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

– достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

Ученик получит возможность научиться:

– иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

– приобщаться к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

В эстетической сфере:

Ученик научится:

– владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

Ученик получит возможность научиться :

– стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;

– развивать чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В трудовой сфере:

Ученик получит возможность научиться:

– уметь рационально планировать свой учебный труд;

– уметь работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

Ученик получит возможность научиться:

– стремиться вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Личностные:

Ученик научится положительной мотивации к учению английского языка, вниманию к особенностям произношения и написания слов; получит общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознать свою национальную принадлежность

Ученик получит возможность научиться использовать иностранный язык как средство общения между людьми, как средство выражения мыслей, чувств, эмоций; познакомиться с миром зарубежных сверстников через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции; адекватно воспринимать оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, развить способность к адекватной самооценке; понимать причины успешности / неуспешности в учёбе.

Метапредметные

Познавательные

Ученик научится осуществлять расширенный поиск и отбирать информацию для выполнения учебных заданий, в рамках проектной деятельности (в справочных материалах учебника); ориентироваться в соответствующих возрасту англо-русских словарях, справочной литературе;

ориентироваться по маршрутным листам учебника: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; осуществлять выбор заданий под определённую задачу; дополнять готовые информационные объекты (таблицы, схемы, тексты); классифицировать, обобщать, систематизировать изученный материал по плану, таблице; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы, для решения языковых задач; выделять существенную информацию из читаемых текстов; писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;

преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот; находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звук, буква, слово, части речи; виды предложений; кратко охарактеризовать персонаж текста; осуществлять синтез как составление целого из частей (составление текстов).

Ученик получит возможность научиться обогащать свой общий лингвистический кругозор; сопоставлять информацию, полученную из различных источников, в том числе с использованием ресурсов библиотек, интернета; критически оценивать получаемую информацию; осознанно и произвольно строить речевое высказывание устной и письменной форме; сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, самостоятельно делать выводы.

Регулятивные

Ученик научится определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью; самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации языковых задач; намечать план действий при работе в паре, следовать намеченному плану; прогнозировать результаты; следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам чтения и орфографии; осмысленно выбирать способы и приёмы действий при решении языковых задач, корректировать работу по ходу выполнения; выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме; оценивать результаты собственной деятельности по заданным критериям (под руководством учителя); осуществлять само и взаимопроверку, находить и исправлять лексические и грамматические ошибки; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки.

Ученик получит возможность научиться ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её; осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах; планировать

собственную вне учебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради, следовать намеченному плану в своём учебном труде; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы; вносить необходимые коррективы в процессе решения языковых задач, редактировать устные и письменные высказывания; регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.

Коммуникативные

Ученик научится понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию, вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, своей семье, друге; описывать предмет, картинку; формулировать собственное мнение; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре, договариваться и приходить к общему решению; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании; предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.

Ученик получит возможность научиться передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

соблюдать при общении с носителями английского языка нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слушать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;

адекватно использовать языковые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Вводный модуль. (10 часов)

Вводная беседа о необходимости изучения английского языка в современном мире. Англоговорящие страны. Государственные флаги. Повторение букв английского алфавита, транскрипционных знаков и правил чтения букв. Повторение числительных от 1 до 10. Цвета. Освоение глаголов речи в форме вежливой просьбы. Обобщение и закрепление в речи выражений классно-урочного обихода.

Модуль 1. «Школьные дни». (9 часов)

Школа. Школьные предметы. Обсуждение английских школ и системы образования. Артикль. Местоимения. Правила чтения и произношения гласных звуков. Диалоги этикетного характера. Учеба в школе. Школьные годы. Школьные будни. Употребление глагола «быть» в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме. Школьные принадлежности. Школы Британии. Приветствия.

Модуль 2. «Это я» (9 часов)

Личные вещи. Страны мира. Столицы, национальности. Множественное число имен существительных. Краткие формы вспомогательного глагола “быть”. Указательные местоимения. Сообщение о себе, о своей семье, о своих друзьях и интересах. Диалог по теме «В магазине» «Покупка сувениров».

Модуль 3. «Мой дом - моя крепость» (9 часов)

Дома. Порядковые числительные. Предлоги места. План дома.

Рассказ о своей квартире, доме. Описание комнаты, диалог о месте жительства. Знакомство с типичным английским домом.

Модуль 4. «Семейные узы» (9 часов)

Семья. Внешность. Описание людей. Диалоги этикетного характера. Притяжательные местоимения. Повелительное наклонение. Правила чтения.

Рассказать о своей семье. Рассказ о своем кумире. Составление резюме. Монологические высказывания по картинке. Американские теле семьи. Описание людей.

Модуль 5. «Животные со всего света» (9 часов)

Животные. Домашние и дикие животные, животные на ферме. Насекомые. Реклама. Настоящее простое время. Диалогическая речь. Утвердительная и отрицательная структура настоящего времени. Диалог-расспрос.

Модуль 6. «С утра до вечера». (9 часов)

Работа. Ежедневные занятия. Выходные. Наречия. Предлоги времени. Настоящее длительное время. Определение времени по часам. Электронное письмо с опорой на образец.

Достопримечательности России.

Модуль 7. «В любую погоду». (9 часов)

Погода. Времена года. Одежда. Выбор одежды в магазине. Рассказ об одежде. Обсуждение выбора одежды. Деятельность во время каникул. Климат Аляски. Написание открытки к празднику.

Диалог в магазине.

Модуль 8. «Особые дни». (9 часов)

Фестивали и празднования. Безопасность на кухне. Заказ еды. Организация вечеринки.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные some/any much/many.

Выражение просьбы, предложения. Диалог-обсуждение списка покупок. Описание тематических картин. Праздники в Британии и Китае. Обсуждение праздника. Сопоставление праздничных традиций англоязычных стран с русскими праздниками.

Модуль 9. «Жить в ногу со временем». (9 часов)

Магазины и продукты. Интересные места в городе. События. Типы фильмов. Обсуждение места для проведения досуга. Известный магазин в России. Рассказ о событиях в своем городе.

Описание достопримечательности. Роль овладения иностранным языком в современном мире.

Модуль 10. «Каникулы». (14 часов)

Каникулы. Чувства. Безопасность в лагере. Здоровье. Диалог в стандартной ситуации в ресторане, аренды автомобиля. Реклама мест для отдыха в твоей стране. Употребление фраз приглашений, предложений, отказа, согласия. Рассказ о достопримечательностях своей и другой страны.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Вводный модуль (10 часов; 3 часа в неделю по учебному плану)					
<p>Планируемые результаты:</p> <p>Предметные: <u>Ученик научится</u> Употреблять выражения классно-урочного обихода; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога, названия профессий; вести диалог-расспрос о своей семье, профессии родителей. высказываться о фактах с опорой на вопросы, воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога, соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, правильно употреблять в речи неопределённый артикль <i>a/an</i>.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться</u> самостоятельно запрашивать информацию, различать при чтении и на слух числительные, написать адрес с опорой на образец; \выражать побуждение с помощью повелительного наклонения; отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.</p> <p>Метапредметные</p> <p>Коммуникативные: <u>Ученик научится</u> точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать; устанавливать и сравнивать разные точки зрения;</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться</u> использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, овладеть устной и письменной речью.</p> <p>Регулятивные <u>Ученик научится</u> самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале,</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться</u> самостоятельно контролировать своё время и управлять им; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера.</p> <p>Познавательные: <u>Ученик научится</u> представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем;</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться</u> сосредоточиться на выполнении речевых действий; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет, давать определение понятиям.</p> <p>Личностные: <u>Ученик научится</u> ответственно относиться к учению, выработать готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку;</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться</u> сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики.</p>					
1	Вводный урок, обзорное повторение.	урок общеметодологической направленности	Знакомятся со структурой учебника Вспоминают фразы английского этикета при встрече и знакомстве Высказывают мнения о необходимости овладения иностранными языками и английским языком в частности. Соотносят названия стран, и их флаги; обсуждают ассоциации уч-ся по картинкам реалий стран	01-09.09	
2	Английский алфавит. Повторение. Закрепление ЛЕ	урок общеметодологической направленности	Повторят алфавит и ЛЕ Работают с текстом песни Повторяют правила чтения гласных в открытом и закрытом слогах Работают в парах	01-09.09	
3	Повторяем алфавит. Правила чтения согласных звуков.	урок общеметодологической направленности	Повторяют алфавит. и ЛЕ Работают с текстом песни Повторяют правила чтения гласных в открытом и закрытом слогах Работают в парах	01.-09.09	

4	Чтение букв и буквосочетаний	урок общеметодологической направленности	Повторят алфавит. и ЛЕ Работают с текстом песни Повторяют правила чтения гласных в открытом и закрытом слогах Работают в парах	01.-09.09	
5	Обобщение материала по т «Английский алфавит»	урок общеметодологической направленности	Повторят алфавит. и ЛЕ Работают с текстом песни Повторяют правила чтения гласных в открытом и закрытом слогах Работают в парах	12-16.09	
6	Числительные	Урок открытия нового знания	Слушают аудиозапись и повторяют числительные от 1 до 10 Соотносят графическое изображение с написанием числительных. Повторяют правила чтения гласных в открытом и закрытом слогах Работают в парах.	12-16.09	
7	Названия цветов. Прилагательные	урок общеметодологической направленности	Повторяют названия цветов. Слушают аудиозапись и повторяют названия цветов. Описывают картинку с указанием цвета	12-16.09	
8	Общие (базовые) глаголы.	урок общеметодологической направленности	Слушают аудиозапись и повторяю глаголы. Соотносят их значение с изображением на картинках Употребляют глаголы в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательной форме.	19-23.09	
9	Названия школьных предметов и принадлежностей..	Урок рефлексии.	Слушают аудиозапись и повторяют названия школьных принадлежностей. Соотносят их значение с изображением на картинках Описывают нахождение предметов Повторяют правила чтения гласных	19-23.09	
10	Обобщение и повторение материала вводного модуля. Джек и бобовое зернышко. 1 часть	урок общеметодологической направленности	Выполняют задания на закрепление пройденного материала раздела. . Работа с вводной страницей модуля 1 ., читают текст , расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию.	19-23.09	

Модуль 1. Школьные дни. (9 часов ; 3 часа в неделю по учебному плану)

Планируемые результаты

Предметные.

Ученик научится

Употреблять в речи новые ЛЕ по теме, воспринимать на слух и повторять числа от 1 до 20; правильно употреблять в речи личные местоимения, читать и полностью понимать содержание текста, воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты; начинать, вести и заканчивать диалог, уметь вести монолог, соблюдая нормы речевого этикета; составлять краткое резюме.

Ученик получит возможность научиться

Читать и полностью понимать содержание текста, представлять монологические высказывания. на основе прочитанного, ,составлять заметку для журнала , вести диалог, высказывая свою просьбу, предложение ;писать личное письмо-открытку с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета.

Метапредметные

Коммуникативные

Ученик научится задавать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром

Ученик получит возможность научиться строить монологическое контекстное высказывание, использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, овладеть устной и письменной речью.

Регулятивные:

Ученик научится самостоятельно принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, ставить новые учебные цели и задачи

<p><u>Ученик получит возможность научиться</u> самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации</p> <p>Познавательные: <u>Ученик научится</u> устанавливать причинно-следственные связи, обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом ; <u>Ученик получит возможность научиться</u> создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p> <p>Личностные: <u>Ученик научится</u> формировать целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики., уважать к истории, культуру страны изучаемого языка; <u>Ученик получит возможность научиться</u> осознать возможности самореализации средствами иностранного языка; стремиться к совершенствованию речевой культуры в целом</p>					
11	Школа	Урок открытия нового знания.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ, правильно употребляют в речи неопределенный артикль, читают и понимают аутентичные тексты, составляют расписание уроков.	26-30.09	
12	Снова в школу!	Урок открытия нового знания.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи личные мест., составляют резюме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	26-30.09	
13	Любимые предметы	Урок открытия нового знания.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильное написание имен сущ.с заглавной буквы.	26-30.09	
14	Школы в Англии	урок общеметодологической направленности	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологические высказывания, составляют схему	03-07.10	
15	Школьная жизнь	урок общеметодологической направленности	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, оформляют постер,	03-07.10	
16	Приветствия	урок общеметодологической направленности	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	03-07.10	
17	Граждановедение	Урок открытия нового знания.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание плаката, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, пишут глаголы в нужной грамматической форме.	10-14.10	
18	Подготовка к тесту по модулю 1. Джек и бобовое зернышко. 2 часть	Урок рефлексии.	Самостоятельно выполняют тестовые задания по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту . Работа с вводной страницей модуля 2 ., читают	10-14.10	

			текст , расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию.		
19	Тест к модулю 1 по теме «Школьные дни	Урок развивающего контроля.	Выполнение контрольной работы № 1 из сборника контрольных заданий <i>Test Booklet</i> (самостоятельная работа по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя	10-14.10	

Модуль2 Это я. (9 часов ; 3 часа в неделю по учебному плану)

Планируемые результаты

Предметные.

Ученик научится овладевать и употреблять в речи новые ЛЕ по теме, правильно употреблять *have got* в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме. знакомиться, правильно употреблять в речи словообразовательные суффиксы *-ish, -ian, -er, -ese*; изучать и употреблять в речи указательные местоимения в форме единственного и множественного числа (*this/these, that/those*); читать и полностью понимать содержание текста, воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты ,составлять список подарков, начинать, вести и заканчивать диалог и микромонолог, отрабатывать правила чтения; соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; составлять список любимых вещей из своей коллекции; писать небольшой рассказ о своей коллекции, своём увлечении; воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты.

Ученик получит возможность научиться формировать представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка, читать и понимать аутентичные тексты, воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, представлять монологическое высказывание, составлять плакат

Метапредметные

Коммуникативные:

Ученик научится слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения;

Ученик получит возможность научиться формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать

Регулятивные:

Ученик научится действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ

Ученик получит возможность научиться самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Познавательные:

Ученик научится выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем;

Ученик получит возможность научиться осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; давать определение понятиям;

Личностные:

Ученик научится формировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

Ученик получит возможность научиться формировать уважение к культурным и историческим ценностям других людей, оптимизм в восприятии мира, осваивать общекультурное наследие России и общемировое культурное наследие.

20	Я из...	Урок открытия нового знания.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глагол <i>to have</i> , читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, составляют плакат.	17-21.10	
21	Мои вещи	Урок открытия нового знания.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи указательные мест., читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют список подарков, начинают, ведут и заканчивают диалог и микро-монолог, отрабатывают правила чтения.	17-21.10	
22	Моя коллекция	урок общеметодологической направленности	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,	17-21.10	

			правильное написание имен сущ.		
23	Сувениры из Великобритании	урок общеметодологической направленности	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, оформляют постер, представляют монологическое высказывание.	24-28.10	
24	Наша страна	урок общеметодологической направленности	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют монологические высказывания.	24-28.10	
25	Покупка сувениров	Урок открытия нового знания.	Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения.	24-28.10	
26	Англоговорящие страны	урок общеметодологической направленности	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют монологические высказывания.	07-11.11	
27	Подготовка к тесту 2. Джек и бобовое зернышко. 3 часть	Урок рефлексии	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту .Работа с вводной страницей модуля 3	07-11.11	
28	Тест к модулю 2 по теме «Это я»	Урок развивающего контроля	Выполнение контрольной работы № 2 из сборника контрольных заданий <i>Test Booklet</i> (самостоятельная работа по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя	07-11.11	

Модуль 3 Мой дом – моя крепость. (9 часов; 3 часа в неделю по учебному плану)

Планируемые результаты

Предметные:

Ученик научится правильно употреблять в речи порядковые числительные, читать и полностью понимать содержание текста, воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, представлять монолог, описывать свой дом, отрабатывать правила чтения. правильно употреблять в речи местоимения, читать и полностью понимать содержание текста, воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, начинать, вести и заканчивать диалог,

правильно употребляют в речи конструкцию *there is/there are*, притяжательные прилагательные, предлоги места; читать и полностью понимать содержание текста, воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты,

вести диалог, описывать свою комнату. воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты,

Ученик получит возможность научиться представлять монологические высказывания, составлять схему дома. презентовать известное здание, читать и полностью понимать содержание аутентичного текста (Тадж-Махала) по теме.

Метапредметные

Коммуникативные:

Ученик научится формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать;

Ученик получит возможность научиться адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером

Регулятивные:

Ученик научится составлять ключевые слова, фразы, план рассказа; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; устанавливать целевые приоритеты;

Ученик получит возможность научиться осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

Познавательные:

Ученик научится осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет; давать определение понятиям;

Ученик получит возможность научиться осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

Личностные:

<p><u>Ученик научится</u> воспитывать уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; <u>Ученик получит возможность научиться осознать</u> потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; уважение к истории, культуре страны изучаемого языка.</p>					
29	Дома	Урок открытия нового знания.	Прогнозируют содержания текста, просмотровое чтение . Слушают текст с выборочным пониманием заданной информации.. Описание дома по плану.	14-18.11	
30	С новосельем!	Урок общеметодологической направленности	Ознакомительно-поисковое чтение. Воспринимают текст на слух Ведут диалог- расспрос о новой квартире.	14-18.11	
31	Моя комната	Урок общеметодологической направленности	Читают текст. Воспринимают текст на слух. Ведут диалог- расспрос. Описывают комнату.	14-18.11	
32	Типичный английский дом	Урок открытия нового знания.	Воспринимают текста на слух. Описывают дом по плану.	21-25.11	
33	Дома	урок общеметодологической направленности	Воспринимают диалоги на слух. Составляют диалоги на основе прослушанного и прочитанного	21-25.11	
34	Осмотр дома	Урок открытия нового знания.	Делают сообщения на основе изученного. Пишут письмо английскому другу о русской избе.	21-25.11	
35	Тадж-Махал	Урок общеметодологической направленности	Слушают т текст. Выделяют нужный материал из прослушанного. Читают текст	28.11-02.12	
36	Подготовка к тесту 3. Джек и бобовое зернышко. 4 часть	Урок рефлексии	Самостоятельно выполняют тестовые задания по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту) Работают а с вводной страницей модуля 4	28.11-02.12	
37	Тест к модулю 3	Урок развивающего контроля	Выполняют контрольную работу № 3 из сборника контрольных заданий <i>Test Booklet</i> (самостоятельная работа по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя	28.11-02.12	

Модуль 4 Семейные узы. (9 часов ; 3 часа в неделю по учебному плану)

Планируемые результаты

Предметные:

Ученик научится воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, начинать, вести и заканчивать диалог, составлять дневник. правильно употреблять в речи повелительное .наклонение, читать и полностью понимать содержание текста, воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, составлять текст-описание внешности. воспроизводить краткие диалоги; написать резюме о св.кумире,

начинать, вести и заканчивать диалог и микро монолог; кратко описывать внешность и характер своих родственников;

Ученик получит возможность научиться узнать об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка. писать электронное письмо другу о том, как проводят свободное время.

Метапредметные

Коммуникативные:

Ученик научится формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

Ученик получит возможность научиться формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать; осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий.

Регулятивные:
Ученик научится устанавливать целевые приоритеты, планировать пути достижения целей, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
Ученик получит возможность научиться самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия

Познавательные:
Ученик научится находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
Ученик получит возможность научиться осуществлять сравнение и классификацию, устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций

Личностные:
Ученик научится осознавать свою этническую принадлежность, национальные ценности, традиции, культуру; испытывать уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
Ученик получит возможность научиться приобщиться общекультурному наследию России и общемировому культурному наследию

38	Моя семья	Урок «открытия» нового знания	Читают текст и находят нужную информацию. Слушают текст с выборочным пониманием заданной информации	05-09.12	
39	Кто есть кто	Урок «открытия» нового знания	Делают запрос и сообщают информацию о третьем лице. Читают текст и описывают внешность.	05-09.12	
40	Знаменитые люди	Урок общеметодологической направленности	Слушают текст с выборочным пониманием заданной информации. Ведут диалог-расспрос	05-09.12	
41	Американские «телесемьи»	Урок общеметодологической направленности	Воспринимают текст на слух. Читают текст. Описывают семью на основе изученного материала.	12-16.12	
42	Увлечения	Урок общеметодологической направленности	Осуществляют монолог-сообщение о своих увлечениях. Ведут диалог об увлечениях семьи.	12-16.12	
43	Описание людей	Урок общеметодологической направленности	Воспринимают текст на слух. Осуществляют монолог-описание человека. Ведут диалог-расспрос.	12-16.12	
44	Моя семья	Урок рефлексии	Рассказывают и ведут диалог о своей семье на основе изученного	19-23.12	
45	Подготовка к тесту 4. Джек и бобовое зернышко. 5 часть	Урок развивающего контроля	Самостоятельно выполняют тестовые задания по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту) Работают с вводной страницей модуля 5	19-23.12	
46	Тест к модулю 4 по теме «Семейные узы»	Урок общеметодологической направленности	Выполняют контрольную работу № 4 из сборника контрольных заданий <i>Test Booklet</i> (самостоятельная работа по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя)	19-23.12	

Модуль 5. Животные со всего света. (9 часов; 3 часа в неделю по учебному плану)

Планируемые результаты

Предметные:

Ученик научится употреблять в речи новые ЛЕ по теме, правильно употреблять в речи глаголы в настоящем простом времени, предвосхищать и полностью понимать содержание текста ,воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, составлять описание животного, начинать, вести и заканчивать диалог. читать, извлекать; необходимую информацию ;воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, Читать и полностью понимать содержание текста, составлять статью для журнала, о любимом животном, представлять монологические высказывания на основе прочитанного.

Ученик получит возможность научиться составлять описание животного на форуме в интернете. составлять статью о животном, вести диалог- расспрос о местности, месторасположении различных организаций, о животных,

Метапредметные

Коммуникативные:

Ученик научится строить монологическое контекстное высказывание; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; формулировать собственное мнение и позицию,

Ученик получит возможность научиться аргументировать; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Регулятивные:

Ученик научится планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;

Ученик получит возможность научиться принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

Познавательные:

Ученик научится структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий устанавливать причинно-следственные связи.

Ученик получит возможность научиться осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; давать определение, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

Личностные:

Ученик научится формировать своё экологическое сознание, признавать высокую ценность жизни во всех её проявлениях; осознавать основные принципы и правила отношения к природе;

Ученик получит возможность научиться быть компетентным в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; подготовиться к выбору профильного образования;

47	Удивительные создания	Урок открытия нового знания.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты	26-30.12	
48	В зоопарке	Урок открытия нового знания.	правильно употребляют в речи глаголы в настоящем простом времени, предвосхищают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют описание животного, начинают, ведут и заканчивают диалог	26-30.12	
49	Мой питомец	урок общеметодологической направленности	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют глаголы, предвосхищают , читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют описание животного на форуме в интернете, начинают, ведут и заканчивают диалог	26-30.12	
50	Пушистые друзья	урок общеметодологической направленности	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержание текста и извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют статью о животном, ведут диалог	12-20.01	

51	Животные	урок общеметодологической направленности	читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала, представляют монологические высказывания на основе прочитанного.	12-20.01	
52	Посещение ветеринарной лечебницы	урок общеметодологической направленности	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог	12-20.01	
53	Из жизни насекомого	Урок общеметодологической направленности	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают информацию	23-27.01	
54	Подготовка к тесту 5. Джек и бобовое зернышко. 6 часть	Урок рефлексии	Самостоятельно выполняют тестовые задания по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту) Работа с вводной страницей модуля 6	23-27.01	
55	Тест к модулю 5 по теме «Животные со всего света»	Урок развивающего контроля	Выполняют контрольную работу № 5 из сборника контрольных заданий <i>Test Booklet</i> , самостоятельная работа по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя	23-27.01	

Модуль 6 . С утра до вечера. (9 часов ; 3 часа в неделю по учебному плану)

Планируемые результаты

Предметные:

Ученик научится употреблять в речи наречия и предлоги времени, прогнозировать содержание, читать, извлекать информацию, воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, начинать, вести и заканчивать диалог, писать связный текст о распорядке дня, правильно использовать в речи настоящее продолженное время, прогнозировать, читать и полностью понимать содержание текста, воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, описывать ситуацию, вести диалог о занятиях членов семьи,

Ученик получит возможность научиться составлять электронное письмо; представлять монологические высказывания, писать текст о достопримечательности, составлять резюме кумира.

Метапредметные

Коммуникативные:

Ученик научится работать индивидуально и в группе; слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы; устанавливать и сравнивать разные точки зрения;

Ученик получит возможность научиться в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия; осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий

Регулятивные:

Ученик научится составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, СМИ, ИКТ и т.д.;

Ученик получит возможность научиться самостоятельно контролировать своё время и управлять им; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

Познавательные:

Ученик научится находить и выделять необходимую информацию в тексте; формулировать главную идею текста; устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; обобщать понятия

Ученик получит возможность научиться осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;

Личностные:					
<u>Ученик научится</u> осознанное, уважительно относиться к истории, культуре, традициям англоязычных стран; испытывать уважение к личности и её достоинству,					
<u>Ученик получит возможность научиться</u> доброжелательно относиться к окружающим, нетерпимо к любым видам насилия и быть готовым противостоять им					
56	Подъем!	Урок открытия нового знания.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно используют в речи настоящее продолженное время, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог,	30.01-03.02	
57	На работе	Урок открытия нового знания.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ. Правильно используют в речи настоящее продолженное время. Прогнозируют. , читают и выборочно понимают содержание текста. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Начинают, ведут и заканчивают диалог. Описывают ситуацию	30.01-03.02	
58	Выходные	Урок общеметодологической направленности	Овладевают и употребляют в речи нов читают и полностью понимают содержание текста, повторяют ЛЕ. воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, ведут диалог о занятиях членов семьи, составляют электронное письмо	30.01-03.02	
59	Главные достопримечательности	Урок открытия нового знания.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологические высказывания., пишут текст о достопримечательности	06-10.02	
60	Слава	Урок открытия нового знания.	читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологические высказывания на основе прочитанного, составляют резюме кумира	06-10.02	
61	Приглашение к действию	урок общеметодологической направленности	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	06-10.02	
62	Солнечные часы	Урок общеметодологической направленности	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание плаката, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут инструкцию к солнечным часам	13-17.02	
63	Подготовка к тесту 6. Джек и	Урок рефлексии	Самостоятельно выполняют тестовые задания по лексике, грамматике,	13-17.02	

	бобовое зернышко. 7 часть		чтению, аудированию, письму и устной речи. Работа с вводной страницей модуля 7		
64	Тест к модулю 6 по теме «В любую погоду»	Урок развивающего контроля	Выполняют контрольную работу № 6 из сборника контрольных заданий <i>Test Booklet</i> (самостоятельная работа по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя)	13-17.02	

Модуль 7 . В любую погоду (9 часов ; 3 часа в неделю по учебному плану)

Планируемые результаты

Предметные:

Ученик научится читать и понимать аутентичные тексты ,воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, представлять монологическое высказывание, вести беседу по телефону ,составлять сообщение о погоде. правильно употреблять в речи настоящее простое продолженное время, описывать фотографию, прогнозировать содержание, читать и полностью понимать содержание текста, воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты; начинать, вести и заканчивать диалог.

Ученик получит возможность научиться правильно оформлять открытки, , представлять ассоциативные высказывания, пересказ, составлять текст для интернет-сайта. представлять монологические высказывания на основе прочитанного, описывать свой рисунок.

Метапредметные

Коммуникативные:

Ученик научится слушать и вступать в диалог; работать индивидуально и в группе; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать;

Ученик получит возможность научиться адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью; овладевать основы коммуникативной рефлексии.

Регулятивные:

Ученик научится составлять план рассказа; действовать по предложенному плану/правилу/образцу; самостоятельно контролировать своё время и управлять им; развивать прогнозирование как предвидение будущих событий и развития процесса;

Ученик получит возможность научиться принимать решения в проблемной ситуации и выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

Познавательные:

Ученик научится извлекать необходимую информацию из прочитанного текста, определять в нем основную и второстепенную информацию; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Ученик получит возможность научиться объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Личностные:

Ученик научится формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; знание основных принципов и правил отношения к природе; экологическое сознание,

Ученик получит возможность научиться признавать высокую ценность жизни во всех её проявлениях, признавать ценность здоровья, своего и других людей; уважать ценности семьи, любить к природе, , проявлять оптимизм в восприятии мира

65	Год за годом	Урок открытия нового знания.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, ведут беседу по телефону, составляют сообщение о погоде	20-24.02	
66	Одевайся правильно	Урок открытия нового знания.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи настоящее простое и продолженное время, описывают фотографию, прогнозируют содержание, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	20-24.02	
67	Здорово!	Урок общеметодологической направленности	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,	20-24.02	

			правильное оформление открытки, отрабатывают правила чтения		
68	Климат Аляски	Урок общеметодологической направленности.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют ассоциативные высказывания., пересказ, составляют текст для интернет-сайта	27.02-03.03	
69	Времена года	Урок общеметодологической направленности	читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, описывают свой рисунок	27.02-03.03	
70	Покупка одежды	Урок общеметодологической направленности	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	27.02-03.03	
71	Ну и погода!	Урок общеметодологической направленности	Работают в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержание, читают и полностью понимают, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют. ассоциативные высказывания., описывают рисунок к стихотворению	06-10.03	
72	Подготовка к тесту 7. Джек и бобовое зернышко. 8 часть	Урок рефлексии	Самостоятельно выполняют тестовые задания по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. Работа с вводной страницей модуля 8.	06-10.03	
73	Тест к модулю 7 по теме В любую погоду»	Урок развивающего контроля	Выполняют контрольную работу № 7 из сборника контрольных заданий <i>Test Booklet</i> (самостоятельная работа по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя)	13-17.03	

Модуль 8 Особые дни (9 часов; 3 часа в неделю по учебному плану)

Планируемые результаты

Предметные:

Ученик научится правильно употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные, воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, представлять монологическое высказывание, составлять текст о праздниках, читать и полностью понимать содержание аутентичного текста (диалог-образец, описание праздников в Британии и Китае) по теме; писать план празднования дня рождения, Читать и полностью понимать содержание текста и представлять монологические высказывания на основе прочитанного.

Ученик получит возможность научиться написать статью о праздновании дня рождения в России, , написать небольшой рассказ о празднике в своей стране, представить монологические высказывания на основе прочитанного. читать и понимать содержание карты, оформить постер о правилах безопасности на кухне

Метапредметные

Коммуникативные:

Ученик научится составлять план, организовать совместную работу с партнером (парная, групповая формы), представить информацию в сжатом, выборочном или развернутом виде на основе плана; задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером; формулировать собственное мнение и позицию,

Ученик получит возможность научиться аргументировать ;адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную

Регулятивные:

Ученик научится выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

Ученик получит возможность научиться осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров

Познавательные:

Ученик научится формулировать главную идею текста; находить и выделять необходимую информацию при чтении текста; структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Ученик получит возможность научиться работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий

Личностные:

Ученик научится уважительному отношению к культурным и историческим ценностям других людей, оптимистическому восприятию мира; осознавать свою этническую принадлежность, осваивать национальные ценности, традиции, культуру;

Ученик получит возможность научиться осознать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности; освоении общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия

74	Праздники	урок общеметодологической направленности	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи исчисл. и неисчисляемые сущ., прогнозируют, понимают и читают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, составляют текст о праздниках	13-17.03	
75	Готовим сами	урок общеметодологической направленности	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи неопределенные местоимения., предвосхищают ,читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают, пишут план празднования ДР	13-17.03	
76	У меня день рождения	Урок общеметодологической направленности	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут статью о праздновании дня рождения в России, представляют ассоциативные высказывания, начинают, ведут и заканчивают диалог	20-24.03	
77	День благодарения	Урок общеметодологической направленности	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут текст викторины, представляют монологические высказывание	20-24.03	
78	Праздники и гуляния	Урок общеметодологической направленности	читают и полностью понимают содержание текста, составляют описание традиционного русского праздника, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	20-24.03	
79	Заказ блюд в ресторане	урок общеметодологической направленности	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог,	03-07.04	

			тренируют правила чтения		
80	Здоровое питание. Когда я готовлю на кухне	Урок общеметодологической направленности	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, оформляют постер о правилах безопасности на кухне, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	03-07.04	
81	Подготовка к тесту 8. Джек и бобовое зернышко. 9 часть	Урок рефлексии	Самостоятельно выполняют тестовые задания по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. Работа с вводной страницей модуля 9	03-07.04	
82	Тест к модулю 8 по теме «Особые дни»	Урок развивающего контроля	Выполняют контрольную работу № 8 из сборника контрольных заданий <i>Test Booklet</i> (самостоятельная работа по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя)	10-14.04	

Модуль 9. Жить в ногу со временем (9 часов; 3 часа в неделю по учебному плану)

Планируемые результаты

Предметные:

Ученик научится употреблять в речи артикли *a/an – the*, прогнозировать, читать и понимать аутентичные тексты, воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, представлять монологическое высказывание на основе прочитанного; начинать, вести и заканчивать диалог, писать связный текст, отрабатывать правила чтения, начинать, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации в магазине. правильно употреблять в речи модальные глаголы, прогнозировать и полностью понимать содержание текста, воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, составлять афишу, составлять отзыв на фильм,

Ученик получит возможность научиться представлять монологическое высказывание, составлять текст об известном районе Москвы, представлять монолог на основе прочитанного, составлять плакат о российских монетах,

Метапредметные

Коммуникативные:

Ученик научится учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

Ученик получит возможность научиться формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать; использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.

Регулятивные:

Ученик научится самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности; устанавливать целевые приоритеты;

Ученик получит возможность научиться самостоятельно контролировать своё время и управлять им; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

Познавательные:

Ученик научится сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирать основания и критерии для указанных логических операций; структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий;

Ученик получит возможность научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; устанавливать причинно-следственные

Личностные:

Ученик научится строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий; проявлять устойчивый познавательный интерес;

Ученик получит возможность научиться приобщиться к общекультурному наследию России и общемировому культурному наследия; осознать возможность самореализации средствами иностранного языка; стремиться к совершенствованию речевой культуры в целом.

83	За покупками	Урок открытия нового знания.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют в речи артикли <i>a/an – the</i> , прогнозируют, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного; начинают, ведут и заканчивают диалог, пишут связный текст, отрабатывают правила чтения	10-14.04	
----	--------------	------------------------------	---	----------	--

84	Давай пойдем	урок общеметоди- ческой направленности	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи модальные глаголы, предвосхищают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют афишу, начинают, ведут и заканчивают диалог	10-14.04	
85	Не пропустите!	Урок общеметодоло- гической направленности	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи модальные глаголы, предвосхищают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют афишу, начинают, ведут и заканчивают диалог	17-21.04	
86	Оживленные места в Лондоне	Урок общеметодоло- гической направленности	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержания текста и извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют текст об известном районе Москвы, представляют монолог на основе прочитанного	17-21.04	
87	Музеи: Музей игрушки в Сергиевом Посаде	Урок общеметодоло- гической направленности	читают и полностью понимают содержание текста, составляют статью для журнала, представляют монологические высказывания на основе прочитанного	17-21.04	
88	Как пройти...?	Урок общеметодоло- гической направленности	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, применяют правила чтения	24-28.04	
89	Математика.	Урок общеметодоло- гической направленности	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают текст, извлекают информацию, составляют плакат о российских монетах, представляют монологические и диалогические высказывания на основе прочитанного	24-28.04	
90	Подготовка к тесту 9. Джек и бобовое зернышко. 10 часть	Урок рефлексии	Самостоятельно выполняют тестовые задания по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. Работа с вводной страницей модуля 10	24-28.04	
91	Тест к модулю 9 по теме «Жить в ногу со временем»	Урок развивающего контроля	Выполняют контрольную работу № 9 из сборника контрольных заданий <i>Test Booklet</i> (самостоятельная работа по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя)	02-05.05	

Модуль 10 . Каникулы . (14 часов; 3 часа в неделю по учебному плану)

Планируемые результаты

Предметные:

Ученик научится правильно употреблять в речи модальный глагол *can/can't*, читать, извлекать информацию, воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, писать рекламное объявление, тренировать правила чтения. правильно использовать в речи будущее простое время, прогнозировать, читать и полностью понимать содержание текста ,воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, описывать ситуацию, вести и заканчивать диалоги на основе прочитанного,

Ученик получит возможность научиться вести диалоги о проблемах здоровья, написать записку другу, рассказ о летнем отдыхе, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации в ресторане, при необходимости аренды автомобиля/велосипеда.

Метапредметные

Коммуникативные:

Ученик научится выражать свои предпочтения и отрицания, используя новые речевые клише; выражать и аргументировать свое отношение к услышанному; брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство); устанавливать и сравнивать разные точки зрения;

Ученик получит возможность научиться интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия; осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий.

Регулятивные:

Ученик научится составлять план рассказа; контролировать и выполнять действие по образцу; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; построению жизненных планов во временной перспективе,

Ученик получит возможность научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Познавательные:

Ученик научится представлять информацию в сжатом виде на основе образца презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;

Ученик получит возможность научиться выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; устанавливать причинно-следственные связи; самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;

Личностные:

Ученик научится уважать ценности семьи, любить природу, ориентироваться в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, признавать высокую ценность жизни во всех её проявлениях; основам здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;

Ученик получит возможность научиться самовыражения и самореализации, социального признания; проявить уважение к истории, культуре страны изучаемого языка.

92	Путешествия и отдых	Урок общеметодологической направленности	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребляют в модальный глагол <i>can</i> , читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, пишут рекламное объявление, тренируют правила	02-05.05	
93	Летние удовольствия	Урок общеметодологической направленности	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно используют в речи настоящее продолженное время, прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, описывают ситуацию	02-05.05	
94	Просто записка ...	Урок общеметодологической направленности	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, употребление аббревиатуры, читают и извлекают информацию, ведут диалоги о проблемах здоровья, пишут записку другу	8-12.05	
95	Поехали!	Урок общеметодологической направленности	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологические высказывания, составляют настольную игру о достопримечательностях России	8-12.05	

96	Увидимся в летнем лагере	Урок общеметодологической направленности	читают и полностью понимают содержание текста, начинают, ведут и заканчивают диалоги на основе прочитанного, пишут рассказ о летнем отдыхе	8-12.05	
97	Как взять напрокат (велосипед, автомобиль)	Урок общеметодологической направленности	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	15-19.05	
98	География	Урок общеметодологической направленности	читают комикс и извлекают заданную информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание на основе прочит., составляют комикс о походе	15-19.05	
99	Подготовка к тесту10	Урок рефлексии	Самостоятельно выполняют тестовые задания по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	15-19.05	
100	Тест к модулю 10	Урок развивающего контроля	Выполняют контрольную работу № 10 из сборника контрольных заданий <i>Test Booklet</i> (самостоятельная работа по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя)	22-26.05	
101	Повторение лексико - грамматического материала учебника	Урок общеметодологической направленности	Отвечают на вопросы по изученным темам, , выполняют задания на закрепление лексических и грамматических навыков.	22-26.05	
102	Итоговая контрольная работа	Урок развивающего контроля	Выполняют контрольную работу Exit test из сборника контрольных заданий <i>Test Booklet</i> (самостоятельная работа по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя)	22-26.05	
103	Обобщение материала по изученным темам	Урок общеметодологической направленности	Отвечают на вопросы по изученным темам, ведут диалог. Строят монологические высказывания на заданные темы..	29-31.05	
104	Традиционные российские праздники	Урок общеметодологической направленности	Читают электронное письмо английских школьников и ответ российских школьников о праздновании Масленицы в России. Рассказывают, как проходит этот праздник в их городе.	29-31.05	
105	Экскурсия в музей игрушки	Урок общеметодологической направленности	Читают сообщение о Музее игрушки в Сергиевом-Посаде в разделе « Россия в фокусе».	29-31.05	
Итого	контрольных работ- , уроков «открытия» нового знания-, уроков рефлексии-,	11 21 10			

	уроков развивающего контроля- , уроков общеметодологической направленности-	11 63			
--	---	----------	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей от « 30 » 08.2016 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР Е.В. Маслова Е.В. Маслова
« 30 » 08.2016 г.